

2022학년도 학생부종합전형 안내서

세계상을
이끌어
나



세계를
이동해
라

1

05

강남대학교 안내



- 강남대학교 인재상
- 전형요약 및 주요 변경사항
- 전형별 지원자격 요약
- 수시 전형별 모집인원 및 유의사항

2

19

학생부종합전형 안내



- 학생부종합전형이란?
- 학생부종합전형으로 선발하는 이유
- 2015 개정교육과정과 학생부종합전형
- 학생부종합전형 선발 절차 및 전형방법
- 서류평가, 자기소개서, 면접 안내



3

29 입학사정관 평가노트



- 지원자 정보 요약
- 학교생활기록부 요약
- 자기소개서 요약
- 서류평가 예시

4

55 합격자 인터뷰



- 사회복지학부(조유진)
- 정경학부(임지민)
- 글로벌문화학부(장정민)
- ICT 공학부(황형진)
- ICT 공학부(양우송)
- 부동산건설학부(박상규)

5

93 Q&A



- 학생부종합전형 지원 관련
자주 묻는 질문 및 답변 수록

학생 성공을 위한 강남대학교 3대 전략

강남 NEW VISION 2025

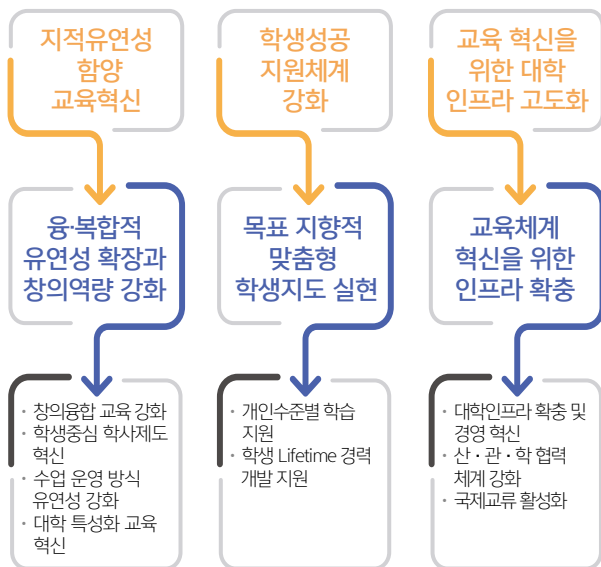
MISSION

경천애인(敬天愛人)을 실천하는 KNU 참인재 양성

VISION

복지와 ICT융합을 선도하여 세상을 이롭게 하는 대학

3대전략과 9대 과제



참인재



자주적 인재



사회공헌 인재



사회공헌 인재



01

강남대학교 안내



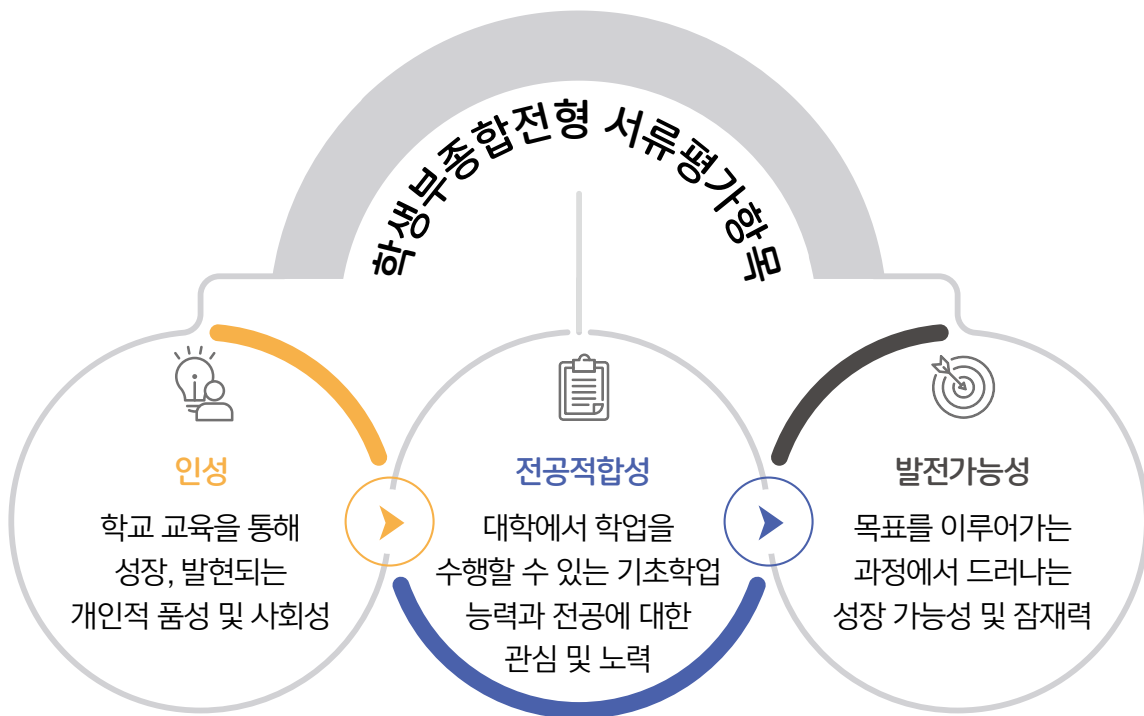
강남대학교 인재상

기독교 정신과 홍익인간 이념을

바탕으로 민족과 인류를 위하여 진리, 자유, 평등, 평화를 추구하며
“세상을 이롭게” 하는 인재

다양한 역량을 갖춘 학생들을 획일화된 시험 점수로만 선발할 수 있을까요?

결론부터 말씀드리면 어렵습니다. 사람의 생김새가 다르듯이 학교교육환경에서 발현되는 학생들의 역량이 다양하기 때문입니다. 강남대학교는 학교생활을 중심으로 교과 및 교과외 활동에서 드러나는 인성, 전공적합성, 발전가능성이 있는 학생을 선발하기 위해 학교교육이 중심이 되는 전형을 설계·운영하고 있습니다. 강남대학교의 학생부종합전형에서는 제출서류를 기반으로 학교생활의 내용과 과정을 같은 항목을 통해 평가합니다.



서류평가항목을 중심으로 한 구체적인 평가 사례를 『2022학년도 학생부종합전형 가이드북』을 통해 소개합니다.

학생에게는 희망 진로 달성을 위한 주도적인 학교생활의 가이드라인이 되고, 학부모에게는 학생부종합전형의 이해를 돕고, 교사에게는 진로진학상담에 도움이 되는 정보를 담았습니다.

강남대학교는 이런 인재를 기다립니다

KNU 참인재

경천애인을 실천하는 강남인으로서 6대 핵심역량을 갖춘 인재

자주적 인재	포용적 인재	사회공헌 인재
자주 자립의 정신에 의거하여 지식을 창의적으로 융합하고 정의로운 사회를 만드는 올곧은 자주적 전문인	이념과 차별의 장벽을 뛰어넘어 진리, 자유, 사랑을 실현하는 따뜻한 포용적 교양인	보편적 교육에 근거하여 온 인류에 평화와 복지를 어우러지게 실천하는 사회공헌 봉사인

강남대학교는 4차 산업혁명시대에 복지와 ICT를 아우르는 무한한 가능성을 지닌 창의적 인재들을 양성하고 있습니다. 이를 위해 학교교육에 충실하며 다양한 잠재력을 가진 학생들을 [학생부종합전형]에서 다음과 같은 평가요소로 선발합니다.

학생부종합전형 서류평가 요소

평가항목	평가요소	평가내용
인성	성실성	- 학교의 규칙과 원칙을 지키려는 태도 - 자신의 역할에 책임감을 갖고 끈기 있게 임하는 자세
	공동체의식	- 공동의 목표를 위해 협동하여 자신의 역할을 다하는 자세 - 타인을 이해하고 배려하는 태도
전공 적합성	학업역량	- 학업적 노력정도 및 성취 수준
	전공적성	- 고교교육과정 내에서 이루어지는 지원 분야 관련 학업 및 학업 외적인 활동의 내용과 성취수준
발전 가능성	자기주도성	- 자신의 꿈을 위해 스스로 계획하여 추진해 나가는 태도
	도전정신	- 관심 분야에 대한 도전 과정 및 성취수준 - 문제 상황에 직면 했을 때 해결책을 가지고 극복하고자 노력한 경험

01

사회적 약자에 대한
배려심과 공동체 의식을
가진 학생

02

학교생활에서
자기주도적으로
배우려고 노력한 학생

03

학교 교육 과정을
성실히
이수한 학생

2022학년도 전형 요약

전형요약 및 주요 변경사항

2022학년도 입학자 적용 학사구조 개편에 따른 모집단위 변경 및 입학정원

계열	2021학년도		2022학년도			
	모집단위	개설전공	대학	모집단위	개설전공	입학정원
인문 사회	사회복지학부	사회사업학전공 사회서비스정책학전공	복지 융합 대학	사회복지학부	사회사업학전공 사회서비스정책학전공	90
	사회복지학부(야)	사회사업학전공		사회복지학부(야)	사회사업학전공	52
	실버산업학과			실버산업학과		59
예체능		음악학전공			음악학전공	39
	예체능학부	유니버설아트디자인전공		예체능학부	유니버설아트디자인전공	67
		스포츠복지전공			스포츠복지전공	45
인문 사회	글로벌경영학부	경영학전공 국제통상학전공	경영 관리 대학	글로벌경영학부	경영학전공 국제통상학전공	125
	정경학부	경제금융전공 세무학전공 공공인재학전공		정경학부	경제금융전공 세무학전공 공공인재학전공	143
	융합자율전공학부			-	-	-
	경영관리 자율전공학부(야)	글로벌경영학부 경영학전공 정경학부 경제금융전공 정경학부 세무학전공 정경학부 공공인재학전공	글로벌 인재대학	글로벌경영학부(야)	경영학전공	65
				정경학부(야)	경제금융전공 세무학전공 공공인재학전공	106
	기독교학과			기독교학과		20
		글로벌문화학부	한영문화콘텐츠전공 국제지역학전공 중국지역학전공		글로벌문화학부	한영문화콘텐츠전공 국제지역학전공 중국지역학전공
자연	ICT공학부	소프트웨어전공 가상현실전공 IoT전자공학전공 산업경영공학전공 데이터사이언스전공	공과 대학	ICT융합공학부	소프트웨어전공 가상현실전공 전자공학전공	157
				인공지능융합공학부	인공지능전공 데이터사이언스전공 산업경영공학전공	120
	부동산건설학부	부동산학전공 도시공학전공 건축공학전공		부동산건설학부	부동산학전공 스마트도시공학전공 건축공학전공	125
인문 사회	교육학과		사범 대학	교육학과		37
	유아교육과			유아교육과		47
	초등특수교육과			초등특수교육과		20
	중등특수교육과			중등특수교육과		20
합 계						1,491

모든 전형 수능최저학력기준 없음

전형유형	전형명	모집인원	전형요소 및 반영비율
학생부 교과	학교장추천전형	196	학생부 교과 100%
	농어촌학생전형	81	학생부 교과 100%
학생부 종합	서류면접전형	290	1단계 서류평가 100%(3배수) 2단계 1단계 점수 70% + 면접 30% 평가서류 학교생활기록부(검정고시 성적증명서, 학교생활기록부 대체 서식), 자기소개서
	학생부전형	243	서류평가 100% 평가서류 학교생활기록부
	국가보훈대상자전형	23	서류평가 100% 평가서류 학교생활기록부
	만학도전형	25	서류평가 100% 평가서류 학교생활기록부(검정고시 성적증명서, 학교생활기록부 대체 서식), 자기소개서
	특성화고교졸업자전형	22	서류평가 100% 평가서류 학교생활기록부
	장애인 등 대상자전형	29	1단계 서류평가 100%(3배수) 2단계 1단계 점수 70% + 면접 30% 평가서류 학교생활기록부(검정고시 성적증명서, 학교생활기록부 대체 서식), 자기소개서
실기 위주	실기전형	97	[음악학전공] 실기 100% [유니버설아트디자인전공] 학생부 교과 40% + 실기 60% [스포츠복지전공] 학생부 교과 30% + 실기 70%

전형별 지원자격 요약

구분	학생부위주								실기 위주
	학생부 교과		학생부종합						실기전형
	학교장 추천 전형	농어촌 학생 전형	서류 면접 전형	학생부 전형	국가 보훈 대상자 전형	만학도 전형	특성화고교 졸업자전형	장애인 등 대상자 전형	
국내고	일반고	○	○	○	○	○	△ ¹⁾	○	○
	자율고	○	○	○	○	○	-	○	○
	특수목적고	△ ²⁾	-	○	○	○	-	○	○
	특성화고	-	○	○	○	○	○	○	○
	기타 ³⁾	-	-	○	○	○	-	○	○
검정고시	-	-	○	-	-	○	-	○	○
외국고	-	-	○	-	-	○	-	○	○
학생부 교과 성적 기재 최소 학기	제한 없음	입학부터 졸업까지 연속	제한 없음	4개 학기 이상	제한 없음	제한 없음	졸업 (예정)	제한 없음	제한 없음
지원가능 졸업연도	제한 없음								

○ 지원가능, △ 일부유형 가능, - 지원불가

- 1) 일반고 중 특성화고와 같은 교육과정을 운영하는 학과의 졸업(예정)자 지원 가능(종합고)
- 2) 특수목적고등학교 중 마이스터고, 예술고, 체육고는 지원불가
- 3) 기타는 특수학교, 방송통신고, 대안학교(각종학교), 고등학교 학력인정 평생교육시설출신자, 일반고등학교의 대안교육 위탁학생 및 직업교육위탁학생

■ 학생부교과(학교장추천전형) 신설

- 2022학년도 지역균형발전전형과 관련하여 학생부교과(학교장추천전형)을 신설하여 학생부교과 100% 선발
- 고교별 추천 인원은 졸업자와 졸업예정자를 포함하여 10명 이내

■ 다단계전형 1단계 선발배수 변경

구분	2021학년도	2022학년도
전형명	학생부종합(서류면접전형) 학생부종합(장애인 등 대상자 전형)	학생부종합(서류면접전형) 학생부종합(장애인 등 대상자 전형)
전형방법	1단계 서류평가 100%(4배수) 2단계 1단계점수 70% + 면접 30%	1단계 서류평가 100%(3배수) 2단계 1단계점수 70% + 면접 30%

■ 농어촌학생전형 전형방법 변경

구분	2021학년도	2022학년도
전형명	학생부종합(농어촌학생전형)	학생부교과(농어촌학생전형)
전형방법	일괄합산 서류평가 100%	일괄합산 학생부교과 100%

학생부종합(서류면접전형, 학생부전형) 전형별 특성 비교

구분	서류면접전형	학생부전형
서류평가 평가영역 반영비율		
면접평가	수능 후	미 실시
자기소개서	제출	미제출
추천학생 유형	진로탐색을 통해 자신의 관심분야에 지속적으로 관심을 가지고 탐구한 학생	기초학업역량을 갖추고 교내 활동에 자발적이고 성실하게 참여한 학생
비고	수석(우원장학), 차석(목양장학), 학부/학과 수석(U-장학), 수시 우수 장학금 등 다양한 장학 혜택	학교생활기록부 제출 이외의 면접평가 및 추가 제출서류 없음

전형 간 복수지원 가능

수시모집 지원 6회 이내의 범위에서 본교 수시모집 전형 간 복수지원 가능(단, 전형별 1개 학부(과)만 지원 가능)

예)	학생부종합(서류면접전형) 사회복지학부	+	학생부종합(학생부전형) 사회복지학부	+	학생부교과(학교장추천전형) 사회복지학부	=	지원가능
	농어촌학생전형 글로벌경영학부	+	국가보훈대상자전형 정경학부	=			지원가능
	학생부종합(서류면접전형) 초등특수교육과	+	학생부종합(서류면접전형) 교육학과	=			지원불가

2022학년도 수시 전형별 모집인원

모집 단위	정원 내								정원 외		
	학생부교과		학생부종합				실기 위주	소계	학생부종합		소계
	학교장 추천 전형	농어촌 학생 전형	서류 면접 전형	학생부 전형	국가 보훈 대상자 전형	만학도 전형	실기 전형		특성화 고교 졸업자 전형	장애인등 대상자 전형	
사회복지학부	13	6	30	20	2			71		5	5
사회복지학부(야)	9	4		17		10		40			
실버산업학과	9	3	20	12	2			46		3	3
예체능 학부	피아노						10	10			
	음악학전공	성악					10	10			
		관현악					10	10			
	유니버설아트디자인전공						45	45	3	4	7
	스포츠복지전공			7			22	29			
글로벌경영학부	20	8	31	22	3			84	5	3	8
글로벌경영학부(야)	10	5		10		7		32	2		2
정경학부	23	8	33	25	8			97	5	6	11
정경학부(야)	19	6		25		8		58	1		1
기독교학과			15					15			
글로벌문화학부	25	9	34	23	2			93		4	4
ICT융합공학부	24	10	20	20	2			76	6		6
인공지능융합공학부	24	8	20	20	2			74			
부동산건설학부	20	8	30	23	2			83			
교육학과(사)		3	10	8				21			
유아교육과(사)		3	20	10				33			
초등특수교육과(사)			10	4				14		2	2
중등특수교육과(사)			10	4				14		2	2
총계	196	81	290	243	23	25	97	955	22	29	51

① (야)는 야간 학과, (사)는 사범대학 학과임

② 수시모집에서 모집단위별, 전형유형별로 지원자미달 또는 미등록으로 인하여 모집인원에 결원이 발생할 경우 그 인원은 정시 동일모집단위 일반학생 전형에 이월하여 선발하며, 정원외 수시 미선발 인원은 일반전형 “가”, “나”, “다”군 모집단위에 맞춰 이월하여 선발

* 기독교학과 안내

- 기독교학과 입학생은 입학금50% + 수업료50% 장학혜택(수업료는 졸업 시까지 50% 장학금 지급-직전학기 성적 2.5이상)
- 기독교학과 입학생 중 기독교학과 소속을 유지해야 장학혜택이 유효하며 타 학부(과)로의 전부·전과시 장학혜택은 소멸됨

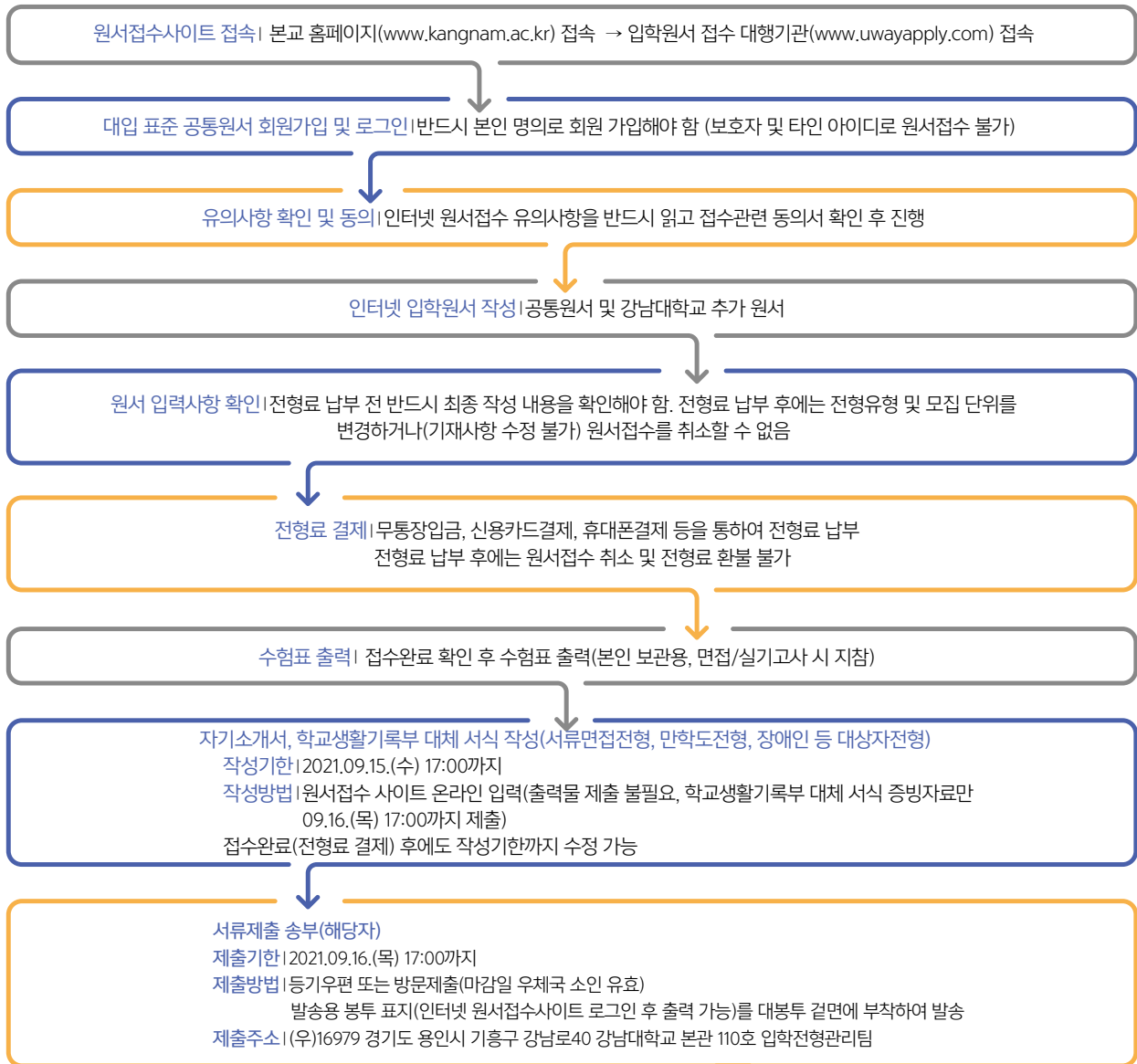
구분		전형유형	전형일정	방법
원서접수		전체 전형	2021.09.10.(금) ~ 09.14.(화) 18:00까지	인터넷 접수
서류제출	서류제출 대상자		2021.09.16.(목) 17:00까지	09.16.(목) 우체국 소인 유효 방문제출 가능
	자기소개서 학교생활기록부 대체 서식		2021.09.10.(금) ~ 09.15.(수) 17:00까지	해당자만 원서접수 사이트에서 입력
	학생부교과(학교장추천전형) 학교장 추천명단 입력		2021.09.15.(수) ~ 09.24.(금) 17:00까지	본교 홈페이지에서 입력
학생부 종합 전형	1단계 합격자 발표	학생부종합(서류면접전형) 학생부종합(장애인 등 대상자전형)	2021.11.10.(수)	본교 홈페이지 공지(개별 통보하지 않음)
	면접평가	학생부종합(서류면접전형) 학생부종합(장애인 등 대상자전형)	2021.11.22.(월)~11.26.(금)	고사시간 및 고사장(실)은 추후 본교 홈페이지 공지
실기고사	실기 전형	유니버설아트디자인전공	2021.10.23.(토)	고사시간 및 고사장(실)은 추후 본교 홈페이지 공지 지원인원에 따라 고사 일정이 단축될 수 있음
		음악학전공 스포츠복지전공	2021.10.23.(토)~10.24.(일)	
합격자 발표		전체 전형	2021.12.16.(목)	본교 입학처 홈페이지 합격자 조회 후 안내에 따 라 문서등록(홈페이지 등록조회에서 등록 클릭) 본교 홈페이지 공지(개별 통보하지 않음)
등록 기간 (문서등록) ¹⁾		전체 전형	2021.12.17.(금)~12.20.(월)	
1차 추가합격	전체 전형	발표	2021.12.21.(화)	
		등록	2021.12.22.(수)	
2차 추가합격	전체 전형	발표	2021.12.23.(목)	
		등록	2021.12.24.(금)	
3차 추가합격	전체 전형	발표	2021.12.25.(토)	
		등록	2021.12.26.(일)	
4차 추가합격	전체 전형	발표	2021.12.27.(월) 21:00까지	
		등록	2021.12.28.(화)	
최종등록금 납부		전체 전형	2022.02.09.(수)~02.11.(금)	본교 홈페이지 (개별 통보하지 않음)

1) 문서등록이란 예치금 납부 없이 합격자가 온라인 상에서 등록의사를 대학에 알리는 과정으로 입학처 홈페이지 안내에 따라 등록함

원서접수 기간: 2021.09.10.(금) ~ 09.14.(화) 18:00까지

입학원서 접수절차

인터넷 원서접수 시 사진 업로드를 위하여 지원자 본인의 증명사진 파일(jpg, gif 파일형식)을 준비하시기 바랍니다.
[최근 6개월 내 사진으로 인물 뒤 배경이 있는 사진 또는 스냅사진은 사용이 불가함]



1. 원서는 인터넷으로만 접수하므로 방문접수는 시행하지 않습니다.
2. 본 대학에 원서를 접수하면 수능성적 자료 온라인 정보제공에 동의하는 것으로 간주합니다.(장학대상자 선정 및 교양영어 분반에 활용)
3. 모집요강이 필요한 경우 본 대학 홈페이지에서 다운로드 받아 사용하기 바랍니다.

※ 본 대학교는 원서접수 대행 기관을 통해 원서접수를 위탁 처리하고, 수집한 개인정보 (성명, 주민등록번호, 이메일주소, 계좌번호, 연락처 등)를 입학전형 목적, 신입생 입학전 교육 안내 이외의 용도로 사용하지 않습니다. 단, 최종합격자의 개인정보는 본 대학교의 학적부 생성, 학생증 발급 등을 위한 자료로 활용하므로 원서접수 시 개인정보의 수집, 이용에 대한 지원자의 동의가 필요합니다.

원서접수 유의사항

- 원서접수는 반드시 본인이 본 모집요강의 내용을 충분히 숙지한 후 직접 입력하여 중복접수, 인적사항 입력오류, 지원자격 미달 등의 과실이 발생하지 않도록 유의하기 바람
- 수시모집에서 6개 전형형을 초과하여 지원한 경우 지원자격을 부여하지 않으므로 수험생들은 이를 유의하여 지원하여야 함(타 대학에 지원한 횟수를 모두 포함하며, 산업대학·전문대학에 지원한 경우는 횟수에 포함하지 않음). 지원자가 6개 전형형을 초과하여 지원할 경우, 초과 접수한 모든 전형은 접수취소 처리됨
- 전형료 결제(입금) 후에는 원서접수를 취소하거나 이미 작성한 원서의 기재사항을 수정할 수 없으므로 원서작성 시 신중을 기하여야 하고, 본인의 부주의로 인한 오기 및 작성 누락에 따른 책임은 지원자 본인에게 있음을 유의하기 바람
- 성명 및 주민등록번호는 주민등록상에 기재된 내용과 동일하여야 하며, 만약 학교생활기록부와 입학원서상의 주민등록번호 또는 성명이 다른 경우에는 지원자 본인의 주민등록표초본 1부를 추가로 제출하여야 함
- 지원자와 보호자의 주소·전화번호는 전형기간 중 긴급하게 사용되므로 연락이 가능한 전화·휴대전화번호 등을 빠짐없이 기재하여야 하며, 연락처가 변경된 경우에는 즉시 입학전형관리팀(031-280-3851~6)으로 알려야 함
- 원서접수 마감일은 접수자 폭주로 전산시스템의 장애가 발생할 우려가 있으니 마감일 전에 시간적 여유를 가지고 접수하기 바람, 접수 마감시한까지 원서접수를 하지 못하는 경우 지원자 본인의 책임임
- 원서접수 또는 전형료 결제과정에서 문제가 발생하는 경우 (주)uwayapply(1588-8988) 또는 본교 입학전형관리팀(031-280-3851~6)으로 문의 바람
- 지원서류 제출대상자는 반드시 해당서류를 소정기한 내에 우편으로 발송하거나 직접 방문하여 제출하여야 함

◀ 생활기록부 제출관련 유의사항

- 온라인 제공 대상자: 2014년 2월 졸업자 ~ 2022년 2월 졸업예정자 중 온라인 제공 대상고교 출신자
※ 학교생활기록부 온라인 제공 대상고교는 온라인 원서접수 시 확인 가능
- 동의방법: 온라인 원서접수 시 인터넷 창 매뉴얼에 따라 동의여부를 선택함
- 동의자: 학교생활기록부 성적자료 온라인 제공에 대하여 “동의”를 선택 시 별도 제출 불필요
- 비동의자: 학교생활기록부 성적자료 온라인 제공에 대하여 “비동의” 선택 시 별도로 학교생활기록부(대입전형용)를 제출하여야 함(대입전형용 학교생활기록부 민원서류로 발급)
- 온라인 제공 제외 대상 고졸졸업자(온라인 제공 비대상고 출신자)는 별도로 학교생활기록부(대입전형용)를 제출하여야 함(대입전형용 학교생활기록부 민원서류로 발급)
- 2013년 2월 이전 졸업자는 학교생활기록부 사본을 별도로 제출하여야 함

◀ 검정고시출신자 대입전형자료 온라인 제공 동의

- 대입전형자료 온라인 제공을 원하는 지원자는 반드시 각 시도교육청 나이스 대국민서비스 검정고시 대입전형홈페이지(www.neis.go.kr)에서 본인의 고졸 검정고시 합격 및 성적자료를 확인하고 온라인 제출 신청(해당 홈페이지에서 신청기간 확인)
※ 대입전형자료로 사용하고자 하는 고졸 검정고시 합격증을 발급한 시도교육청 나이스 대국민서비스 홈페이지에서 확인 및 신청 가능
- 입학원서 작성 시 나이스 대국민서비스 검정고시 대입전형홈페이지(www.neis.go.kr)에서 온라인 제출 신청한 지원자는 ‘제공동의 확인번호’를 확인하여 입력
- 온라인 자료 제공에 동의한 지원자도 인터넷 원서접수 시 오프라인(등기우편, 택배, 방문)으로 제출 가능
- 온라인으로 제공되는 자료는 2015년도 제1회 ~ 2021년 제1회 합격 및 성적 증명자료이며, 2014년도 이전 및 2021년도 제2회 검정고시 합격 및 성적 증명자료를 대입전형자료로 사용할 경우 온라인 제공이 되지 않으므로 기존의 오프라인 방식으로 제출

◀ 외국고 출신자 제출서류

· 지원자 공통 제출서류

- ① 외국고등학교 졸업(예정)증명서 또는 재학증명서 원본
- ② 외국고등학교 전 학년 성적증명서 원본
- ③ 공통 제출서류에 대해 '아포스티유 확인서' 또는 '영사확인서' 추가 제출(한글공증본 첨부),
교육부 인가를 받아 설립 운영되는 재외 한국학교 학교생활기록부 및 졸업증명서 등 발행서류의 경우 당해 학교장 직인으로 재외공관 영사확인
을 대체 함/문의처: 외교부(02-2002-0251/0252)

※ 모든 서류는 원본제출을 원칙으로 하며, 사본 제출 시 반드시 본교 입학처에서 원본대조필을 받아야 함

· 최종합격자(등록자) 중 2022년 2월 졸업예정자 추가 제출서류

- ① 졸업장(Diploma) 또는 졸업증명서 제출
 - ② 추가 제출서류에 대해 '아포스티유 확인서' 또는 '영사확인서' 추가 제출(한글공증본 첨부)
- 제출방법: 2022.02.18.(금)까지 본관 1층 입학전형관리팀 방문 또는 우편 제출
- ※ 외국고 출신자 제출서류 중 영문이 아닌 서류는 공증 받은 영문 또는 한글 번역서를 첨부해야 함

◀ 학교생활기록부 대체 서식(선택)

· 대상: 검정고시, 외국고 졸업(예정)자 중 희망자에 한하여 제출 가능

- ① 작성방법: 학교생활기록부 대체 서식을 원서접수 사이트에서 온라인 입력(출력물 제출 불필요)
- 2021.09.15.(수) 17:00까지 입력 마감
- ② 활동기간
- 검정고시 출신자: 고등학교 재학 기간에 준하는 기간 중 활동에 참여한 시기
- 외국소재 고등학교 출신자 및 국내 학력인정 외국교육기관 출신자: 고등학교 재학 기간 중 활동에 참여한 시기
- ③ 활동내용: 고등학교 학교생활기록부 내용에 준하는 활동
- ④ 학교생활기록부 대체 서식 증빙자료: A4용지 단면 기준 10페이지 이내 제출 가능
- 축소/양면 복사 금지(집게, 클립 사용)
- 스테이플러, 제본, 스프링제본 불가, CD, 동영상 등 제출 금지
- 원본으로 제출하며, 원본 제출이 불가능할 경우 본교 입학처에서 원본대조필 후 사본 제출

● 합격자 발표 및 등록 안내

● 최초 합격자 발표 및 등록

구분	일자	비고
합격자 발표	2021.12.16.(목)	본교 홈페이지(개별 통보하지 않음)
등록 기간(문서등록)	2021.12.17.(금)~12.20.(월)	본교 입학처 홈페이지 합격자 조회 후 안내에 따라 문서 등록(홈페이지 등록조회에서 등록 클릭)
최종 등록금 납부기간	2022.02.09.(수)~02.11.(금)	

'문서등록'이란 예치금 납부 없이 합격자가 온라인 상에서 등록의사를 대학에 알리는 과정으로 입학처 홈페이지 안내에 따라 등록함

● 추가 합격자 발표 및 등록

일자	구분	방법	비고
2021.12.21.(화)	1차 추가합격	발표	등록기간에 문서등록을 완료하고 등록금 확정 후 최종 등록기간에 완납 문서등록을 하지 않으면 합격을 취소함
2021.12.22.(수)		등록	
2021.12.23.(목)	2차 추가합격	발표	
2021.12.24.(금)		등록	

일자	구분	방법	비고
2021.12.25.(토)	3차 추가합격	발표	등록기간에 문서등록을 완료하고 등록금 확정 후 최종 등록기간에 완납 문서등록을 하지 않으면 합격을 취소함
2021.12.26.(일)		등록	
2021.12.27.(월) 21:00까지	4차 추가합격	발표	
2021.12.28.(화)		등록	
2021.12.21.(화)~12.27.(월)	문서등록 취소	문서등록자 중 해당자	본교 입학처 홈페이지 안내에 따라 문서등록 취소
2022.02.09.(수)~02.11.(금)	최종 등록금 납부기간(최종 문서등록자)	본교 홈페이지 (개별 통보하지 않음)	등록기간 중 미등록자는 합격을 취소함

- ※ 수시모집 복수 합격자는 수시모집 등록기간 내에 1개의 대학에만 등록(예치금 납부, 문서등록)하여야 함(위반 시 입학 취소)
- ※ 추가합격자는 2차 추가합격자까지 본교 홈페이지에 일괄 발표, 3차 이후는 개별 통보하며 “문서등록을 완료하지 않을 경우 등록의사가 없는 자”로 간주함
- ※ 수시모집 합격자가 추가 합격자 발표기간 중 다른 대학의 추가 합격 통보를 받은 경우 합격자는 등록을 원치 않는 대학에 등록 포기 의사를 즉시 전달하여야 함
- ※ 추가합격 3차, 4차 개별 통보 중 지원자 및 보호자와 5분 간격으로 3번 통화 시도 후에도 연락이 되지 않거나 등록 의사를 밝히지 않을 시 다음 순위 지원자에게 합격순위가 넘어감
- ※ 연락두절로 인해 발생하는 불이익에 대해서는 본교에서는 책임지지 않으며, 추후 어떠한 사유로도 이익을 제기할 수 없음

합격자 발표 시 유의사항

- 연락처가 변경된 지원자는 본교 입학전형관리팀(031-280-3851~6)으로 신고하여 불이익이 없도록 유의바람
- 최초합격, 1차 추가, 2차 추가 합격자는 개별 통보하지 않으므로 지원자가 직접 본교 홈페이지에서 확인하여야 함
- 수시모집 미충원 인원은 정시모집 동일 모집단위로 이월하여 선발함

합격자 문서등록 유의사항

- 본교 수시모집 합격자는 본교 입학홈페이지에서 “합격자 안내문”을 확인하고 반드시 지정된 등록기간에 “문서등록(홈페이지 등록조회에서 등록 클릭)”을 완료해야 함
- 본교 수시모집 합격자는 별도의 예치금 납부 없이 문서등록을 통하여 등록하며, 이는 등록예치금 납부를 통한 등록과 동일한 효력이 있음
- 본교에 문서등록한 자가 다른 대학의 수시모집에 충원합격하여 해당 대학에 등록하고자 할 경우에는 수시모집 미등록 충원 등록 마감일까지 문서등록을 취소해야 함
- 문서등록을 완료한 후 정해진 최종 등록금 납부기간에 등록금 전액을 납부해야 하며, 등록금을 납부하지 않을 경우 본교 입학을 포기하는 것으로 간주하여 합격을 취소함

본등록(최종 등록금 납부) 유의사항

- 전액 장학생(등록금 “0원”)의 경우 최종 등록금 납부기간에 본등록을 반드시 실시하여야 하며, 합격자 발표 시 안내사항에 따라 등록해야 함
- 보훈장학생은 국가보훈처 발행 교육보호대상자증명서 또는 대학수업료 등 면제대상자 증명서를 본교 장학복지팀에 제출하여 지정된 기간 내에 등록해야 함



02

학생부 종합전형 안내



학생부종합전형이란?

대학의 입학전형은 배우고자 하는 학생을 선발하기 위한 방법입니다. 그리고 그 배우고자 하는 학생들의 잠재역량은 각자가 모두 다릅니다. 따라서 획일화된 시험 점수로는 다양한 가능성들을 평가하기 어렵습니다. 반면에 학생부종합전형은 다양한 역량을 갖춘 학생들을 평가할 수 있는 입학전형입니다. “학종”이라고도 불리는 이 전형에서는 고등학교의 학교생활기록부를 기반으로 평가하고 있습니다. 또한 자기소개서와 면접이 추가적으로 진행되는 경우도 있습니다. 이러한 단계를 거치는 이유가 있습니다. 바로 학생이 가진 보다 더 다양한 역량을 파악하기 위해서입니다. 제출한 서류를 기반으로 **학생이 속한 환경과 배움에 대한 열정, 진로를 스스로 찾아 탐색하는 모습에 대해 심층적인 평가**가 이루어집니다. 이러한 평가를 “정성평가”라고 합니다. 정성평가를 위해 학생부종합전형의 평가는 더욱 다양한 요소로 학생의 성장과정을 바라보고 이를 대학입학전형 평가요소에 반영하고 있습니다.

강남대학교의 평가항목은 크게 인성, 전공적합성, 발전가능성으로 3가지이며 6가지의 세부평가요소로 이루어져 있습니다. 이러한 평가항목들을 통해서 고교내에서 나타나는 학생들의 성장과정을 구체적으로 들여다보고 있습니다. 예를들면, **학생들이 시험을 준비하기 위해서 어떤 노력을 해왔는가? 어떤 수업들을 선택해서 들었는가? 수행평가 같은 과제를 하면서 무엇을 배우고 느꼈는가? 왜 이 전공을 선택하게 되었는가?**에 대해서 질문하며 대학에서 학업을 수행할 수 있는 학생을 선발합니다.

강남대학교는 지난 10여년 전부터 고교 현장에서 학생의 잠재력을 이끌어 내기 위해 현재와 같은 정성평가를 하는 전형을 운영하고 있습니다. 이를 통해 고교교육에 기여할 뿐만 아니라 미래사회를 주도하는 **‘세상을 이롭게’하는 인재**를 선발해 오고 있습니다.

왜 학생부종합전형으로 학생을 선발하나요?

강남대학교는 “세상을 이롭게”라는 가치를 실천할 수 있는 인재를 선발하고 있습니다. 이러한 인재는 단순히 시험성적만으로는 분별하지 못합니다. 왜냐하면 **시험점수**에는 사회적 약자에 대한 배려심과 공동체 의식, 학교생활에서 주도적으로 배우려고 노력한 학생, 학교 교육과정에서 자신의 진로를 위해 성실히 이수한 학생들의 역량이 드러나기에는 **한계가 있기 때문**입니다.

보통 학생들이 대학진학을 위해서 중요하다고 생각하는 것은 “숫자”로 나타나는 학업성취도(내신)입니다. 하지만 평가자의 입장에서 그 보다 더 중요한 것이 있습니다. 바로 학생의 학교생활 내용이 기술되어있는 “문자”입니다. 왜냐하면 이 문자의 이면에는 **학생이 어떤 꿈을 꾸어오고 있는지, 어떤 열정을 가지고 학교생활을 했는지, 무엇을 배우고 느꼈는지, 그리고 자신이 깨달은 내용들을 어디에 어떻게 적용해서 발전시켜 왔는지에 대한 기록**이 담겨 있기 때문입니다.

이러한 정성평가는 시험 결과 중심의 정량평가에서는 불가능한 영역입니다. 물론 대학에서 학생을 선발할 때 점수로 줄 세우면 그 절차가 굉장히 간편합니다. 하지만 전문직도 사라질 위기인 미래에서 살아갈 학생을 교육해야 하는 대학의 입장에서 적절한 선발방식인지는 의문입니다. 최근 인공지능의 발전으로 인간지능은 쓸모없어질 거라는 이야기가 많이 나오고 있습니다. 실제로 수많은 일자리들이 사라지는 과정을 겪을 것이라는 것을 이제 모두가 알고 있습니다. 세상이 변하고 있으니 그 변화하는 세상에 적응하는 인재로 교육해야 합니다. 그래서 **학생들이 주도적으로 사고하고 선택하는 방향으로 교육과정이 개편**되고 있습니다. 그러한 교육과정에 맞추어 평가방식도 변화하고 있는 것입니다. 이를 통해 발전된 **학생부종합전형은 학생들이 고교활동에서 주도적으로 생각하고 고민하고 학습하는 교육 현장**이 될 수 있도록 하고 있습니다.

2015개정교육과정과 학생부종합전형

대학입학의 성공을 위해서 학생부종합전형 평가를 이해해야 합니다. 또 이러한 접근을 하기 위해서는 새로운 교육과정인, 2015 개정교육과정을 알고 있으면 도움이 됩니다. 2021학년도를 기점으로 2015 개정교육과정은 학습자의 자율성과 창의성을 위해 학생중심의 교육과정으로 자신의 선택에 따라 원하는 과목을 선택하여 이수할 수 있습니다. 새로운 교육과정의 목표는 **습득한 지식을 적용 하는 교육환경을 제공**하는 것입니다.

다음은 2015 개정교육과정의 내용을 핵심적으로 요약한 것입니다.

2015 개정교육과정은 지식정보 사회가 요구하는 핵심역량을 갖춘 **‘창의융합형 인재’**상을 제시하고 있습니다.

◀ 창의융합형 인재란?

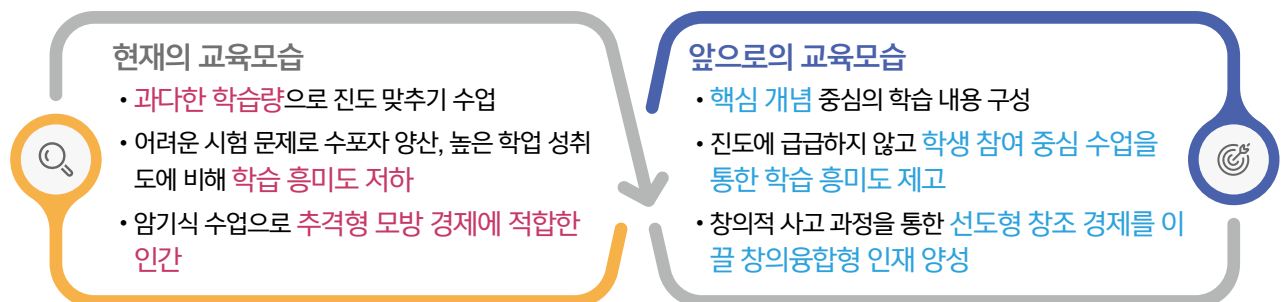
인문학적 상상력, 과학기술 창조력을 갖추고 바른 인성을 겸비하여 새로운 지식을 창조하고 다양한 지식을 융합하여 새로운 가치를 창출할 수 있는 사람

배움을 즐기는 행복교육이 가능하도록 교과 학습량을 적정화

교과별로 꼭 배워야 할 핵심 개념과 원리를 중심으로 학습내용을 줄이고 더 많이 활용할 수 있는 기회를 제공하고 있습니다.

(교과교육에 관한 국제적 경향) 싱가포르를 비롯한 선진국의 교과교육과정은 적은 양을 깊이 있게(less is more) 가르쳐 학습의 전이를 높이고 심층적인 학습이 이루어지도록 하는 학습의 질을 중시하고 있음

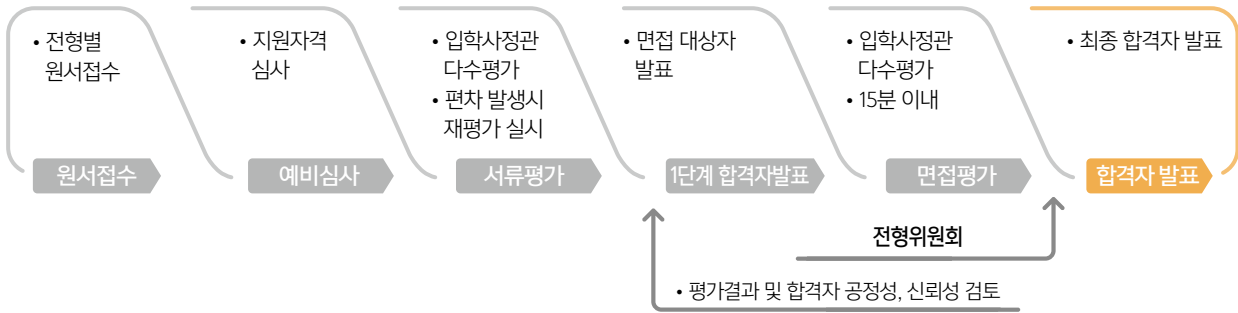
〈교과 교육과정 주요 개정 내용〉



이러한 변화로 인해 고등학교에서는 모든 학생들의 기초 소양 함양과 기초 학력 보장을 위해 **공통과목을 신설**하고 이를 이수 한 후에 자신의 **진로와 적성에 따라 다양한 선택과목을 이수**하도록 되어 있습니다. 또한 이러한 기초지식을 기반으로 **배운 내용을 활용**할 수 있는 수업환경을 제공하고 있습니다.

학생부종합전형 선발 절차 및 전형방법

학생부종합전형 평가절차(서류면접전형 기준)



전형방법

학생부종합(서류면접전형)

지원자격 고등학교 졸업(예정)자 또는 관련 법령에 의하여 동등이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 자신의 잠재역량을 적극적으로 개발한 자

전형방법

사정단계	서류평가	1단계 점수	면접평가	합계	선발배수	수능최저학력기준
1단계	100%(1,000점)			100%(1,000점)	3배수	없음
2단계		70%(700점)	30%(300점)	100%(1,000점)		

학생부종합(학생부전형)

지원자격 국내 소재 고등학교 졸업(예정)자로서 3학년 1학기까지 국내 고등학교 학교생활기록부 교과 성적이 4개 학기 이상있으며 학교생활을 충실히 한 자

전형방법

사정단계	서류평가	면접평가	합계	수능최저학력기준
일괄합산	100%(1,000점)		100%(1,000점)	없음

서류평가란 무엇인가요?

학생부종합전형에서의 서류평가는 제출한 학교생활기록부, 자기소개서 등을 종합적으로 평가하는 것입니다.

수시 모집에서 학생부종합(서류면접전형)과 학생부종합(학생부전형)에서는 서류평가를 실시하고 있습니다. 학생이 제출한 서류는 다수의 입학사정관이 단계별로 평가를 진행하고 있습니다. 또한 서류평가는 블라인드평가로 진행되고 있습니다.

◀ 서류평가 시 블라인드 평가란?

[대입전형자료 온라인 제공 개선 계획에 따라 블라인드 항목을 제거한 학교생활기록부를 서류평가 자료로 활용]

- 블라인드 대상 문구(성명·수험번호·고교명 외): 고교유형, 고교축제명, 지역 유추가능 문구, 공인어학성적 관련문구, 교외활동, 부모 및 친인척의 사회·경제적 배경(부모직업 포함), 해외활동 등
- 검정고시 성적증명서의 주민번호, 성명 등 블라인드 처리
- 외국고 학교생활기록부 및 성적증명서의 고교명, 성명, 생년월일, 수학국가 등 블라인드 처리
- 오프라인으로 제출된 학교생활기록부의 동일한 블라인드 처리
- 학교생활기록부 대체 서식의 기재 금지사항 블라인드 처리
- 입학사정관전형위원회 심의 후 학생부 외 서류(자기소개서, 검정고시 및 외국고 성적증명서, 학생부 대체서식 등) 기재 금지사항 블라인드 처리
- 제출서류 블라인드 처리 후 가번호로 서류평가 진행

서류평가에서는 다음과 같은 항목을 기준으로 평가하고 있습니다.

■ 서류평가

◀ 서류평가 평가항목 표준화

2015년 고교교육 정상화 기여대학 지원사업 5개 대학(강남대, 경기대, 명지대, 상명대, 성신여대) 공동연구를 통해 공통평가기준(요소)반영과 전형용어를 표준화하여 반영

■ 서류평가 평가요소

평가항목		평가요소	평가 내용
인성	학교교육을 통해 성장, 발전되는 개인적 품성 및 사회성	성실성	- 학교의 규칙과 원칙을 지키려는 태도 - 자신의 역할에 책임감을 갖고 끈기 있게 임하는 자세
		공동체 의식	- 공동의 목표를 위해 협동하여 자신의 역할을 다하는 자세 - 타인을 이해하고 배려하는 태도
전공 적합성	대학에서 학업을 수행 할 수 있는 기초학업 능력과 전공에 대한 관심 및 노력	학업역량	- 학업적 노력정도 및 성취 수준
		전공적성	- 고교교육과정 내에서 이루어지는 지원 분야 관련 학업 및 학업 외적인 활동의 내용과 성취수준
발전 가능성	목표를 이루어가는 과정에서 드러나는 성장 가능성 및 잠재력	자기주도성	- 자신의 꿈을 위해 스스로 계획하여 추진해 나가는 태도
		도전정신	- 관심 분야에 대한 도전 과정 및 성취수준 - 문제 상황에 직면 했을 때 해결책을 가지고 극복하고자 노력한 경험

학생부종합(서류면접전형)의 서류평가는 학교생활기록부(학교생활기록부 대체 서식 등)와 자기소개서를 기반으로 다수의 입학사정관이 학교생활을 중심으로 정성평가하고 있습니다. 학교생활기록부와 자기소개서 외 기타서류(교외활동, 공인어학성적, 교외수상실적 등)는 제출할 수 없습니다.

학생부종합전형은 자기소개서나 학교생활기록부의 항목별 비중이 없으나 평가요소별 연관된 항목을 연관정도에 따라 다음과 같이 표시할 수 있습니다.

평가항목별 학교생활기록부 평가영역 연관정도

평가항목	평가요소	학교생활기록부									
		출결	수상	창의적 체험활동				교과학습 발달		독서	행동 특성
				자율	동아리	봉사	진로	교과	교과세특		
인성	성실성	●	◇	◎	◇	◎			◇		●
	공동체의식			◎	◎	●			◎		●
전공적합성	학업역량		◎					●	●	◎	◇
	전공적성		◎	◇	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◇
발전가능성	자기주도성		◎	◎	◎	◎	◎	◇	◇	◎	●
	도전정신		◎	◎	◎	◇	◇	○	◇	◇	◎

* 연관정도 : ● 높음 ◎ 보통 ○ 낮음 / ◇ 활동 영역에 따라 관찰될 수 있음



자기소개서는 어떻게 준비하나요?

자기소개서도 서류평가의 영역에 포함되어 있습니다. **학교생활기록부와 함께 종합적으로 정성평가**되고 있으며, **서류평가 요소인 성실성, 공동체의식, 학업역량, 전공적성, 자기주도성, 도전정신**으로 구분하여 평가합니다.

❖ 자기소개서 문항 및 유의사항 (2022학년도 한국대학교육협의회 자기소개서 공통양식에 따름)

번 호	문 항
1	고등학교 재학 기간* 중 자신의 진로와 관련하여 어떤 노력을 해왔는지 본인에게 의미 있는 학습 경험과 교내 활동을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,500자 이내) * 검정고시 출신자는 중학교 졸업 후 고등학교 재학 기간에 준하는 기간의 경험 기술
2	고등학교 재학 기간* 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 이를 통해 배운 점을 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 800자 이내) * 검정고시 출신자는 중학교 졸업 후 고등학교 재학 기간에 준하는 기간의 경험 기술

※ 대학별 자율문항(3번) 없음

※ 만학도 전형은 별도양식에 따름(본교 홈페이지 참조)

◀ 자기소개서 작성 유의사항

1. 자기소개서는 지원자 본인이 작성하여야 하고, 사실에 근거하여 정직하게 지원자 자신의 능력이나 특성, 경험 등을 기술하여야 합니다.
2. 대학이 자기소개서에 기술된 사항에 대해 사실 확인을 요청하는 경우 지원자는 적극 협조하여야 합니다.
3. 대학은 제출된 자기소개서의 표절, 대리 작성, 허위사실 기재, 기타 부정한 사실 등의 검증을 위해 유사도 검색을 실시하고, 해당 사실이 발견될 경우 지원자는 불합격 처리되며 합격 이후라도 입학이 취소될 수 있습니다.
4. 자기소개서에 다음 사항을 기재할 경우 서류 평가에서 “0점”(불합격) 처리됩니다.

1) 공인어학성적

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정

2) 수학·과학·외국어 교과에 대한 교외 수상실적

수학 : 한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인증시험(KMC), 전국창의수학경시대회, 도시대항 국제수학토너먼트(ToT), 국제수학올림피아드(IMO)

과학 : 한국물리올림피아드(KPhO), 한국화학올림피아드(KChO), 한국생물올림피아드(KBO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국천문올림피아드(KAO), 한국뇌과학올림피아드(KBSO), 한국중등과학올림피아드(KJSO), 국제물리올림피아드(IPhO), 국제화학올림피아드(IChO), 국제생물올림피아드(IBO), 국제지구과학올림피아드(IESO), 국제천문올림피아드(IAO), 국제뇌과학올림피아드(IBB), 국제중등과학올림피아드(IJSO)

외국어 : 전국 초·중고 외국어(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어) 경시대회, 국제영어대회(IET), 글로벌 리더십 영어경연대회(GLEC), 국제영어논술대회(IEEC), 영어글쓰기대회, 영어말하기대회

- 위에서 열거된 항목 외에도, 대회 명칭에 수학·과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문)·외국어(영어 등) 교과명이 명시된 교외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등)의 수상실적을 작성했을 경우 “0점”(불합격) 처리
 - ‘교외 수상실적’이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, 학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상실적이라도 작성 시 “0점”(불합격) 처리
5. 학생부위주전형의 자기소개서는 공교육 내에서 이루어진 활동을 작성하는 취지이므로 학교생활기록부에 기재할 수 없는 항목[교외 수상 실적, 교외 인증시험 참여 사실이나 성적, 논문 등재나 학회 발표, 도서 출간, 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인) 출원이나 등록, 해외 활동실적 등]은 작성할 수 없고, 여학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외 활동의 경우에도 작성이 제한됩니다. 이를 준수하지 않았을 경우 평가에서 불이익을 받을 수 있으니 작성을 금지합니다.
6. 학생부위주전형의 자기소개서는 지원자 본인의 강점을 부각시키기 위해 작성하는 것으로 지원자 설명, 출신고교, 부모(친인척포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재할 경우 평가에서 불이익을 받을 수 있으니 작성을 금지합니다.
7. 표준 공통원서접수서비스를 활용하는 경우 자기소개서 작성 시 입력 허용 문자는 영문자, 숫자, 한글만 가능합니다. 특수문자는 아래의 특수문자 및 기호만 입력이 가능합니다.
- 허용 문자 및 기호 ~ ! @ # ^ () - _ + / { } [] : “ ” ‘ , . ?
 - 한컴 오피스 한글 문자표 및 윈도우 한자키를 이용한 특수문자는 입력이 허용되지 않습니다.

■ 자기소개서 작성 및 준비사항

- 자기소개서를 작성하기 전 자신의 고등학교생활 중 의미 있었던 활동에 대해 생각해보고 이를 바탕으로 자기소개서 내용을 구성하여야 합니다.
- 자기소개서는 학생부에 있는 내용을 보완하는 의미로 단순한 활동 과정만을 기술하는 것이 아니라 그 과정 중에서 본인이 배우고 느낀 점을 구체적으로 작성하여야 합니다.
- 지원자 부모(친인척포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위를 나타낼 수 있는 직업명·직장명·직위명은 작성할 수 없으며 사업가, 공무원, 회사원 등 추상적 직종명도 작성할 수 없습니다. 이를 준수하지 않았을 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니 유의하여야 합니다.
- 부모 및 친인척 개인을 한정지을 수 있는 내용 기재 시 0점 처리합니다.
- 부모 및 친인척의 사회적·경제적 지위(직종, 직업, 직장, 직위 등)에 대한 기술이 평가에 영향을 줄 수 있다고 판단된 경우 사회적·경제적 지위를 나타낼 수 있는 문구에 대해서는 “###” 등의 대체문구로 전환되어 평가에 반영되지 않습니다.

면접은 어떻게 준비할 수 있나요?

약 15분 내외

고등학교를 유추할 수 있는 교복 액세서리 착용금지

수험번호 삭제 및 가번호 활용

면접관 3명 / 지원자 1명

질문 및 평가 내용 | 학교생활기록부와 자기소개서를 바탕으로 고등학교 재학 기간 전반에 대한 확인 면접

면접 시 출신고교명, 성명, 수험번호 언급 시, 1차 구두경고 후 반복할 경우 부정행위로 간주하여 처리함

● 면접평가

● 면접형식

- 면접내용: 구술면접
- 면접방식: 학교생활기록부와 자기소개서를 바탕으로 고등학교 재학기간 전반에 대한 확인 면접
- 대면방식: 면접관(3인) 대 지원자(1인)
- 블라인드 면접 실시

- 자기소개서 및 학교생활기록부의 학교, 지역 등을 유추할 수 있는 단서나 기록을 “###” 등의 대체문구로 전환 후 면접 자료로 활용
- 임의의 가번호 순서에 따른 면접평가 진행
- 면접평가 당일 수험생은 교복 등 출신고교를 유추할 수 있는 의상 착용을 금지하며 착용 시 대체의상으로 환복 후 면접 실시
- 면접 중 ① 지원자의 출신고교, 수험번호, 성명 등 언급 ② 부모의 직업 및 사회적·경제적 지위 언급 시 해당 발언을 한 지원자는 1차 구두 경고 후 반복할 경우 부정행위로 간주하여 처리

● 면접시간 : 15분 이내

TIPS

면접평가

- 모든 면접질문은 제출서류인 학교생활기록부와 자기소개서에서 출제됨
- 학교생활기록부와 자기소개서에 기록된 모든 내용(교과, 비교과)을 반복해서 읽어보면서 이 과정 중에서 자신이 의미있게 활동한 내용에 대해서 생각해보기
- 활동에 대한 단순과정이나 아니라 구체적으로 자신이 배운 지식을 활용하고 그것을 실제 사례나 다른 과목에 활용한 내용이 있었는지 깊이있게 생각해보기



03

입학사정관 평가노트



사회복지학부

01

지원자정보 요약

출결사항	3년간 개근					
수상경력	자율동아리 연구보고서 학술대회, 자율동아리 심포지움					
진로지도상황	1학년 사회복지사 2학년 사회복지사 3학년 사회복지사, 사회복지정책 연구가					
학업성취도	평균	국어	영어	수학	사회	과학
	3.9	4.0	3.5	5.25	3.25	3.63
봉사활동	환경지킴이 쓰레기 수거 자원봉사, 학교폭력예방 캠페인 활동, 각종행사보조, 학교자치활동 알뜰시장 준비 및 운영, 저소득 어르신 도시락 포장					

02

학교 생활기록부 요약

자율 및 동아리 활동

- 사회복지학과 진학을 꿈꾸며, 사회문제연구반 동아리활동을 통해 아동, 여성을 비롯한 사회적 약자에 대해 생각해보고 여성인권문제 조사를 통해 미혼모에 대한 사회적 편견과 실질적인 자원의 필요성에 대해서 발표한 경험이 있음.
- 환경단체를 방문하고 관련 기사를 통해서 자료를 수집하고 교내 홍보용 포스터 제작을 통해 사회복지에 대해서 심도 있게 고민함.
- 2학년 동아리에서 성차별 설문조사를 시행해보고, 일상 속에서 일어나고 있는 차별 사건을 조사하고 문제를 직면하는 활동에 참여한 것으로 보아 사회문제와 사회복지에 매우 관심이 많은 학생임.
- 자율동아리 활동 시 어린이집 CCTV 설치 의무화, 내진 설계 의무화, 탈원전 정책, 다문화 제도와 역차별 등과 같은 사회 속 다양한 이슈를 다루고 토의를 하는 주도적 활동을 하며 세상을 바라보는 안목을 갖게 되고 현상에 대해 합리적인 판단을 내리며 여럿이 의견을 주고받는 기술을 함양함.
- 2학기 학습회장으로서 최선을 다하는 모습을 보여줌으로써 술선수범하는 따뜻한 리더십의 표본을 보여주는 성실한 학생임.



진로활동

- 사회복지사 직업을 대상으로 1인1직업을 조사 및 발표하였음. 인류 사회의 지속가능한 발전을 위한 환경 감수성 수업 활동인 플라스틱 문제에 대한 다류 영상을 시청하고 문제 해결을 위한 포스터 만들기 활동을 통해 문제 해결에 힘씀.
- 진로활동에서 사회복지학부의 교육목표와 교육과정 그리고 진로취업분야를 조사하여 제출하였고 상담 실기 수업과 보육교사, 사회복지사 진로분야에 큰 관심을 보인 학생임.
- 스스로 다양한 직업의 가치관을 검사하고 일반적으로 선호하는 직업과 가치관을 연결하며, 본인의 진로 검사 결과를 종합적으로 분석하여 기존에 갖고 있던 생각과 비교해봄으로써 알찬 진로탐색활동을 진행하는 등 진로에 대해서 고민한 흔적이 많음.
- 책마을 라이브러리 스테이에 참가하여 '말이 칼이 될 때'라는 책을 읽고 독서 토론 활동을 하고 이를 정리하여 학급진로발표시간에 발표하는 적극성을 보임.

세부능력 및 특기사항

- 사회복지 분야에 관심을 지녀 '정보 전달의 글 작성 및 발표하기' 시간에 '디지털 소외 현상'을 주제로 활동함.
- 빅데이터기술에서 통계가 어떻게 활용되고 있으며, 앞으로 우리의 일상에 어떤 변화를 가져오는지에 대해서 발표함.
- 평소 계층 및 지역 불평등 문제와 이의 해결을 위한 복지 정책에 관심이 많은 학생으로 수업시간에 도시 문제에 관해 공부한 후 도시 지역 내 불평등 현상에 관심을 갖고 '도시 내 불평등 현상의 해결 방안'이라는 주제로 탐구활동을 함.
- '도시 내 불평등 현상의 해결 방안'이라는 주제로 탐구활동을 하면서 <도시는 왜 불평등한가(리처드 플로리다)>를 읽고 미국 내 여러 도시를 사례로 경제적 불평등에 의한 거주지 분리와 그에 따른 계층 불평등 심화 현상에 대해 알아보고 책에 소개된 젠트리피케이션의 부작용과 해결방안을 추가 조사함.
- 발표 주제를 이해하는 사고력이 탁월하고 탐구 역량이 뛰어난 학생임.

행동특성 및 종합의견

- 학년초 어색한 상황에서도 학급친구들에게 자발적으로 먼저 다가가 말을 걸며 친밀한 관계를 형성하기 위해 노력함.
- 친구들의 질문에 친절하게 응답하고 강한 책임감과 리더십을 보여줌.
- 대의원 회의에서 발표할 학급의 의견을 수합하는 과정에서 다양한 예시를 제시하고 허용적인 분위기를 조성함으로써 구성원들의 자유로운 의견을 도출함.
- 모둠 발표 시간에 자원하여 발표자로 나서고 청중이 이해하기 쉽도록 준비한 자료를 적절하게 활용함.
- 청소시간에 자신의 역할을 다하지 않는 친구를 발견하면 자연스럽게 그 주변에서 더욱 열심히 청소하는 모습을 보임으로써 본인이 스스로 인식하고 청소에 참여하도록 현명한 방법을 사용하는 기특한 학생임.
- 함께 성장하는 과정을 중요하게 생각하며 친구들의 성공을 진심으로 축하해주는 진솔한 학생임.

03

자기소개서
요약**1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습경험을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해주시기 바랍니다.**

1학년때 사회복지관을 운영하시는 분의 강의를 듣고 사회 안전망이 필요한 사람들에게 도움을 줄 수 있는 사회복지사가 되겠다는 목표를 세웠습니다. 사회 문제에 관심을 갖고자 '사회문제연구동아리'에 가입했고 미혼모의 인권문제에 대해 탐구하면서 미혼모가 불안정한 수입으로 인한 생활고를 겪는다는 점을 인지했습니다. 미혼모의 육아부담 해소를 위해 근무시간 조정 및 돌봄지원이 필요하지만, 더 활발한 사회참여를 위해 인식개선도 함께 이루어져야 한다는 결론을 도출했습니다. 다문화 사회로 나아가고 있는 만큼, 이주여성의 인권실체와 보장방안에 대해 탐구했습니다.

문학 수업때 '복덕방'을 읽고, 급격한 경제성장의 이면에 있는 부의 양극화 현상을 이해하고 인간다운 삶을 보장하는 복지가 필요하다고 생각했고, 전 세계적 빈곤문제로 관심을 돌려 '왜 세계의 절반은 굶주리는가'를 읽었습니다. 세계 인구의 2배를 먹일 수 있는 식량이 버려지고 있음에도 그 절반은 굶주리고 있고, 부자의 식탁에서 버리는 쓰레기가 난민의 식재료가 된다는 사실을 알고 시장 경제 원리가 지닌 모순 점을 발견했고 무상급식 제도로 밥을 제공하고 있지만, 학생들이 밥을 먹지 않고 많은 잔반이 생기는 것을 보고 비효율적인 분배를 효율적인 분배로 바꾼다면, 도움이 더욱 필요한 사람들에게 쓰일 것이라고 생각했습니다.

2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내활동(3개 이내)를 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.

세계지리 시간에 접한 세계화 4.0에 흥미를 가졌습니다. 세계화4.0은 4차 산업혁명이 탄생시킨 기술이 하나로 연결되는 초연결사회를 만들어 인류에게 많은 이점을 주지만, 부의 불평등 문제가 심화될 수 있다는 점을 인지했습니다. 부의 불평등 문제를 해소할 수 있는 방법을 알고자 '애덤 스미스의 국부론 읽기 수업'을 수강했고 미래 복지국가로의 발전을 위해서는 노동친화적 분배정책으로 노동소득분배율을 높여 소득 불평등을 개선해야 한다는 점을 알게 되었습니다. 자율동아리를 조직하고 4차 산업혁명이라는 주제를 통해 아동교육, 인공지능의 윤리적 쟁점, 사람중심 4차 산업혁명, 미래의 외국어 교육으로 세분화해 탐구 활동을 진행하였습니다.

3. 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다.

학급회장과 2학년 부장으로 활동하며 리더십을 배웠습니다. 학급회장으로 활동할 때 반 단체티를 맞추거나 체험학습 장소를 정하는 과정에서 원하는 바가 달라 의견이 모이지 않는 문제가 발생했습니다. 이를 해결하고자 의견이 다른 친구에게 자신의 주장과 근거를 간략히 발표할 수 있는 환경을 만들었습니다. 뿐만 아니라, 발표를 듣는 친구들에게 무조건적인 거부를 하기보다는 대안을 제시하자고 이끌어, 친구들이 서로 타협하도록 했습니다. 사회구성원 간 이해관계가 충돌할 때, 소통의 장을 통해 갈등상황이 해결될 수 있다는 것을 몸소 느꼈습니다.

2학년장을 맡고 한 학년을 이끄는 것은 학급을 이끄는 것보다 어렵다는 것을 느꼈습니다. 문제상황을 개선하기 위해서는 그 상황을 마주하는 사람의 입장에서 해결책을 고민하는 자세가 필요하다는 것을 깨달았습니다. 행사공지나 안내사항이 다르게 전달되거나 안내문이 사라져 내용을 모르는 학생들이 생기는 것을

알고 학급 안내사항을 출력물로 게시한 후 각 반 회장에게 같은 내용을 문자로 한 번 더 공지하도록 하는 등 문제가 반복되지 않도록 노력했습니다. 뿐 만 아니라, 학생들이 쾌적한 환경에서 공부할 수 있도록 학생들의 의견에 항상 귀 기울였고 문제점을 개선할 수 있는 방안을 제시했습니다. 학교생활에서 갈등 조율을 위한 소통의 장을 매우 중요시 했고 그 속에서 사회복지사가 갖추어야 할 문제해결 능력을 배웠습니다.

(2022학년도 변경된 자기소개서 문항은 P. 25 참조하세요)

04

서류평가
예시



인성

성실성

3년 동안 개근하였으며, 교내외 총 157시간의 봉사활동을 하였음. 맡은 일을 성실하고 책임감 있게 하는 학생이며, 전 교과목의 수행평가를 기한 내에 제출하는 성실성을 보여줌.

아침시간을 충실하게 활용하여 영어 단어 암기와 듣기 능력이 처음보다 점진적으로 향상되는 바람직한 모습을 보여줌.

공동체의식

학년초에 자발적으로 학급 친구들에게 먼저 다가가 말을 걸며 친밀한 관계를 형성하기 위해 노력함.

친구의 어려움에 공감하며 옆에서 힘이 되어주고 위로와 격려의 말을 지속적으로 함으로써 관계를 회복시키는 역할을 함.

시험 기간에 학급 친구들이 공부하는데 도움이 될 수 있도록 자신이 공부하면서 준비한 학습 자료를 친구들과 공유함.



전공
적합성

학업역량

평균의 학업성취도를 보임. 특히 통합사회, 세계지리, 정치와법, 생활과 윤리 과목에서는 각각 2, 3등급으로 해당분야를 파고드는 학생임. 과학성적이 꾸준히 상승하였으며, 학업적으로 부족한 부분을 보완하려는 노력이 보임.

전공적성

사회적 약자, 소수자들의 문제를 깊이 있게 탐구해보고자 '중국과 한국의 장애인 고용정책'이라는 주제로 조사하고 자신의 의견을 담아 발표함.

한국지리 수업 시간에 도시 문제에 관해 공부한 후 도시 지역 내 불평등 현상에 관심을 갖고 '도시 내 불평등 현상의 해결방안'이라는 주제로 탐구활동을 함.

사회문화 시간에 "공존과 상생의 세계시민교육"이라는 강의를 듣고 세계시민 의식 함양의 중요성과 함께 다문화와 이주민에 대한 관심을 갖게 되었으며, 코로나19의 확산에 따른 정부의 재난지원금 혜택을 받지 못하는 이주민에 대하여 고민해 봄.



발전
가능성

자기주도성

수업시간에 최대한 집중하고 궁금한 것은 즉각 해결하는 등 늦어도 당일 안에 질문하고 해결하는 습관을 가지고 있음.

다양한 교과목에서 배운 내용들이 일상속에서 어떻게 쓰이는지에 대해서 예시를 찾아보고 싶어하는 탐구심을 가진 학생임.

다양한 관련지문을 읽으며 도식화하고 재해석하는 등 스스로 심화 학습하는 능력이 뛰어남.

도전정신

시사발표대회, 독서경진대회, 연구보고서 학술대회 등 교내 다양한 대회에 참가하여 입상하였음.

자신의 의견을 논리적이게 설득할 줄 아는 학생이며 특히, 자신의 진로와 관련된 사회적 소수자나 질병 자체에 대한 부정적인 낙인효과가 질병을 앓고 있는 사람들에게 대한 인식개선과, 의료서비스 접근성을 높일수 있는 논의와 방안 모색의 필요성을 느껴, 의료보험 제도를 통한 부담없는 의료 서비스 제공대상을 사회적 약자뿐만 아니라 외국인노동자, 이주민, 난민들에게도 서비스 혜택을 확장하여 제공해야한다고 주장함.

정경학부

01

지원자정보
요약

출결사항	1학년 개근 2학년 질병지각 1회 3학년 개근					
수상경력	표창장(봉사부문), 진로독서서평대회, 표창장(선행부문)					
진로지도상황	1학년 상담심리사 2학년 상담심리사 3학년 노무사					
학업성취도	평균	국어	영어	수학	사회	과학
	3.71	3.46	3.83	4.4	3.2	3.9
봉사활동	학생 자치회 바른 생활부 아침 등교 캠페인 활동(교내), 청소년 수련관 활동 및 환경 개선 프로그램(교외), 특수교육대상 학생 학생생활 지원(친구사랑 도우미), 학습 도우미					

02

학교
생활기록부
요약

자율 및 동아리 활동

- 상담과 심리학에 관심이 많은 학생으로 또래 상담 기본교육을 받으면서 다양한 생각을 발표하고 서로의 생각을 수용하는 능력이 뛰어남. 상담을 시연하는 역할극을 하면서 적절한 감정 표현으로 친구의 마음을 잘 이해해줌. 각종 또래 상담활동에 주도적으로 참여하며 동아리 한마당 마무리 까지 책임감 있게 활동함.
- 국내외 이슈파악을 위해 신문을 읽고 개인 탐구 주제를 선정하여 발제하는 활동을 함. 이를 통해 사회, 문화, 정치, 경제 등 다양한 분야의 지식을 쌓았음. 또한 토의 활동을 통해 각 주제들에 대한 의견을 교환하며 사회 문제를 바라보는 관점과 시각을 확대하였음.
- 인문사회 토론회 활동을 통해 코로나19가 우리 사회에 미치는 영향과 그로 인해 개인이 직면한 과제는 무엇인가? 에 대한 논의를 함. 확진자들의 개인정보 유출로 인한 부작용과 이를 방지하고 회복할 수 있는 방안에 대해서 통계자료를 기반으로 자신의 의견을 효과적으로 전달함.



진로활동

- 직업 체험프로그램에서 상담심리사의 강연에 참석하였음. 이를 통해 해당분야에 대한 직무, 준비방법 및 과정, 전망 등을 알아보게 됨. 자신의 적성을 고려하며 주도적으로 진로를 결정하는 계기가 되었음.
- 심리학자와의 만남을 통해 '미래사회와 심리학'이라는 주제에 대해 관심을 갖게 되었음. 인공지능이 도래하는 미래와 심리학이라는 학문의 공존, 심리학자들의 앞으로 무엇을 어떻게 해야 하는가에 대한 다양한 정보를 얻는 계기가 되었음.
- 심리상담사를 희망하면서 노사 문제의 갈등 관계를 해결할 수 있는 노무사를 희망하게 됨. 진로 로드맵 설계를 하면서 자신의 인생방향에 대해서 고민하는 시간을 갖게 되었음. 타인에게 도움을 줄 수 있는 사람이 되기를 원함.

세부능력 및 특기사항

- 주제별 발표수업에 참여하여 '처음 시작하는 심리학' 책을 바탕으로 심리검사의 개념과 잉크와 얼룩을 통해서 우리의 무의식을 들여다 볼 수 있는 로르샤흐 검사에 대하여 정리하여 발표함.
- 수학개념으로 연극만들기 과제에서 집합의 연산을 활용하여 특정 조건의 사람을 찾는 내용을 체계적이고 정교하게 정리하여 시나리오의 소재로 제시함. 모둠 연극 발표에서 적극적으로 활동하며 연극 제작 및 발표에 큰 기여를 함.
- 단편소설 '모자'를 읽고 '외로운 아버지의 세계를 이해하기'라는 제목의 감상보고서를 작성함. 글을 통해 전달하려는 작가의 핵심메시지를 이해하고 이를 잘 전달하는 모습을 보임.
- 프로그래밍 수업을 통해 문제를 해결해 나가는 방법에 대해서 논리적인 사고력을 가지려고 하였음. 순차, 선택 반복구조를 활용한 알고리즘을 구현해 봄으로써 자신의 진로분야에 컴퓨팅 사고력을 확장시키려는 노력을 하였음.

행동특성 및 종합의견

- 내면의 힘과 큰 마음을 가지고 공동체와 함께 긍정적인 방향으로 나아가고자 실천하는 학생임. 매사에 성실하고 배려하는 마음으로 책임을 다하며 주변에 도움을 주었음. 진취적인 태도와 도전정신을 가지고 자신의 관심과 가치를 노력과 열정으로 솔선수범함으로 급우들에게 모범학생으로 추천을 받을 정도임.
- 학습공동체에 참여하여 친구들과 생각을 나눔으로써 자신의 관심사를 깊이 있게 확장하고 상상력과 표현능력을 발휘하여 다양한 시각을 가지고 사고의 폭을 넓힘.
- 친구사랑 도우미를 자청하여 특수반 친구가 통합반에서 잘 적응하며 생활할 수 있도록 최선을 다했으며 표준화 검사를 할 때 친구에게 이해하기 쉽도록 친절하게 이야기 하며 도와주려고 노력하였음.

03

자기소개서
요약**1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습경험을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해주시기 바랍니다.**

정보교과 시간에 프로그램의 언어인 파이썬을 기반으로 한 러플 프로그램을 배우게 되었습니다. 이를 통해 주어진 문제 상황을 알고리즘을 통해 해결하는 방법을 배우게 되었습니다. 처음에는 친구들이 만든 알고리즘을 참고해 문제 해결하는 것에 익숙해졌습니다. 그래도 혼자 프로그램을 설계하는 것이 매우 어렵고 부담스러웠습니다. 이를 극복하기 위해 정보발표시간에 미로를 탈출하는 문제 상황에 대해 스스로 생각해 보았습니다. 하지만 처음에는 변수를 예측하지 못해 몇 번이고 실패하였습니다. 그 후 몇 번의 시행착오를 거치며 문제를 해결하려고 노력하는 과정을 겪으며 결국 답을 찾을 수 있었습니다. 이러한 과정을 통해 문제가 발생했을 경우 포기하지 않고 끝까지 해결하는 태도에 대한 중요성을 깨달았습니다. 뿐만 아니라 깊이 있게 문제를 풀어나가면서 이와 관련된 지식들에 대해서 넓게 배우고 깊게 탐구 할 수 있었습니다.

2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내활동(3개이내)를 통해 배우고 느낀점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.

사회문제와 인간관계에 관심이 있었던 저는 진로시간에 노무사라는 직업을 알게 되었습니다. 노무사가 되기 위해서 노동자와 사용자에 대해 알아가는 것이 필요하다고 생각하였습니다. '이것은 왜 직업이 아닌란 말인가?'를 읽으면서 알바노동자의 증언을 통해 간접적으로 그 열악한 노동현실에 대해 알게되었습니다. 책을 읽으면서 노동청 근로감독관은 노동자의 근로조건이 근로기준법에 근거했는지 감독하는 업무를 한다는 것을 알게 되었습니다. 또한 플랫폼을 통해 배달노동을 하는 사람들이 노동자가 아니라 왜 자영업자인지에 대해 궁금했습니다. 그래서 사회문화시간에 플랫폼 노동자들의 노동형태에 대해 조사하면서 문제점을 알게 되었습니다... 앞으로 공공인재학과에서 노동정책에 대해 탐구하고 싶습니다.

3. 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다.

장애인 친구들이 있는 통합반 학생들과 지내면서 사회적 약자를 배려하는 방법에 대해 고민하게 되었습니다. 통합반 학생들과 함께 카페운영을 할 기회가 있었습니다. 카페 운영을 위해 홍보물을 제작할 때 학생들의 의견을 최대한 반영하여 제작하였고 통합반 친구들이 카페운영을 잘 할 수 있도록 도와주었습니다... 실제로 카페 운영할 때 제 도움 없이 통합반 친구들이 학생들을 적극적으로 안내하는 모습을 보았습니다. 이런 다양한 활동을 통해서 사회적 약자는 무조건적인 배려가 필요하다는 관성적 사고에 대해서 반성할 수 있었습니다. 또한 사회적 약자가 경제적 지원과 같이 스스로 자립할 수 있도록 돕는 제도들이 많이 있으면 좋겠다는 생각을 하였습니다.

(2022학년도 변경된 자기소개서 문항은 P. 25 참조하세요)

04

서류평가
예시

인성

성실성

학교생활 중 매사에 성실한 태도로 맡은 일에 최선을 다하는 모습을 보임. 질병지각 1회를 제외하고 출결상황이 좋은편임. 친구사랑 도우미 활동을 하면서 어렵지만 자신이 맡은일을 적극적으로 수행하며 모범을 보이고 있음.

공동체의식

매사에 긍정적인 태도로 임하며 타인을 배려하는 마음으로 솔선수범하는 태도를 보임. 급우들에게 모범학생으로 추천을 받는 등 공동체에서 힘들어하는 친구들을 도와주었음. 학생 자치회 바른 생활부, 특수교육대상 학생 생활지원 및 학습도우미 수상경력이 관찰됨.

전공
적합성

학업역량

평균 3등급대의 학업성취도를 보임. 특히 국어, 사회 과목이 3등급대로 수학, 영어, 과학에 비해 높은 편임. 국어 주제별 발표시간에도 적극적으로 참여하였으며, 프로그래밍 수업에서도 문제를 해결하기 위한 다양한 방법들을 주도적으로 찾아나가려는 모습이 관찰됨.

전공적성

1~2학년때는 상담심리사가 되기 위해서 관련 동아리 활동, 진로활동을 하면서 자신의 진로를 깊이 있게 탐색한 경험이 있음. 3학년때는 심리상담의 영역 이외에도 사람들이 실제로 겪는 노사 문제에 관심을 갖게 되었음. 이로 인해 구체적으로 노사문제에 대한 갈등을 해결하기 위한 노무사를 희망하게 되었음.

발전
가능성

자기주도성

주도적으로 자신의 진로에 대해 구체적으로 탐색하며 진로 독서 서평대회에 나가 수상한 경험이 있음. 사회 문제에 관심을 가지고 있으면서 진로시간에 노무사라는 직업을 알아보고 궁금증이 생겨 사회문화시간에 플랫폼 노동자들의 문제점을 밝히며 주도적으로 관심분야를 넓혀나간 경험이 있음.

도전정신

정보교과 시간에 프로그래밍에 대해서 배우며 어려운 문제를 도전의식을 가지고 지속적으로 해결하려는 노력을 보임. 몇 번의 실패를 거치면서 포기하지 않고 끝까지 해결해 나가면서 프로그래밍과 관련된 지식들에 대해서 구체적으로 배우고 성장한 경험이 관찰됨.

글로벌문화학부

01

지원자정보 요약

출결사항	3년간 개근					
수상경력	교가 뮤직비디오 공모전(공동수상, 6인), 메이커 창작대회(교육활동영상 다큐부문), 교내모범 학생상(자치, 자율부문)					
진로지도상황	3년간 방송연출가					
학업성취도	평균	국어	영어	수학	사회	과학
	3.64	3.68	3.84	3.56	3.20	3.90
봉사활동	트레킹로 쓰레기 수거 / 급식 질서 도우미 / 입학식, 대학수학능력시험, 졸업식 등 교내 행사 및 방송 보조 활동, 농촌 일손돕기 및 환경정화 활동 / 지역 축제 행사 보조 및 안전지킴이 활동 등					

02

학교 생활기록부 요약

자율 및 동아리 활동

- 방송 연출과 영상 제작에 큰 관심을 갖고 고등학교 3년 내내 방송부 동아리 활동을 하며 체육대회, 수능, 학생의 날 등 교내 행사에 기여함.
- 방송부 내 후배들에게 영상 촬영과 편집 방법 및 하드웨어, 소프트웨어 운용 방법 등을 이해하기 쉽게 알려주며 본인의 역량을 향상시킴.
- 학급 반장 및 전교 학생회 복지부장으로 활동하며 학생자치에 기여하고 교내 질서를 바로잡기 위해 노력함.
- 코로나19로 인해 개학이 미뤄진 상황에서 학급 SNS를 활용해 학급 구성원간의 온라인 소통을 주도함.



진로활동

- 교내 UCC, 다큐멘터리 제작 등의 대회에 많이 참가하였으며 학급 앨범 제작, 각종 학생회 사업 영상 제작 등의 활동을 함.
- ‘영상 편집’ 대학 연계 프로그램에 참여하여 모둠 대표로서 기량을 발휘하는 모습을 보임.
- 평소 관심이 많던 영상과 미디어 관련 서적을 읽으며 진로탐색을 함.
- 영상 콘텐츠 연출 및 제작의 현실적인 상황을 살피고 준비하기 위해 전문가와 인터뷰하고 진로에 필요한 계획을 세움.

세부능력 및 특기사항

- 수업 중 부과되는 과제를 꼬박꼬박 수행하는 성실한 학습 태도를 지니고 있으며 발표에 자발적으로 나서서 것을 좋아하는 적극성을 지님.
- 모둠 활동 시 주도적으로 의견을 내며 팀원을 이끄는 리더십을 보임.
- 발표 활동 시 본인이 좋아하고 자신있어하는 영상 제작을 활용하여 창의적인 아이디어로 흥미 있는 결과물을 만들어 내며 기획 및 제작에 남다른 역량을 보임.
- 문제 해결 시 걸림돌이 생기면 다른 곳에 원인을 전가하는 것이 아니라 본인에 대하여 성찰하고 반성하며 자신의 발전을 이루어내는 학생임.
- 문제 해결 과정에서 어려움을 겪어도 질문과 반복을 통해 자신만의 기준으로 개념을 정리하는 끈기와 집중력을 보임.
- 수업태도가 바르며 발표력이 좋아 적극적인 태도로 수업에 참여함.

행동특성 및 종합의견

- 매사 적극적이고 모험심이 있으며 모둠 장을 자원하여 모둠에 도움이 되고자 함.
- 진로가 명확하며 자신의 꿈을 이루기 위해서 학교 내외로 열심히 활동함.
- 자신의 강점과 자신이 원하는 것이 무엇인지 잘 알고 있기 때문에 목표를 이루기 위해서 끊임없이 노력함.
- 학교에서 실시하는 행사에서 몸이 아플 때에도 불구하고 기다리는 친구들과 선생님들의 보살핌을 생각하며 중도 포기하지 않고 끝까지 최선을 다해 행사를 마무리하는 모습을 보임.
- 사소한 규칙이라도 잘 지키며 학급 행사에 적극적으로 참여하고 자신의 일을 깔끔하게 처리하여 타의 모범이 됨.
- 넓은 포용력을 갖고 친구를 대하며 친절하고 배려하는 따뜻한 마음씨가 있음.

03

자기소개서
요약**1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습경험을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해주시기 바랍니다.**

통합사회 수업 중 수행평가로 ‘독도 홍보 동영상 만들기’를 하게 되었습니다. ‘독도는 우리 땅’이라는 당연한 선언에 상대도 수긍할 객관적 근거를 담아낸 동영상을 제작하기 위해 우리나라의 주장뿐 아니라 일본의 주장도 알아야 할 필요성을 느꼈습니다. 일본의 위키백과에는 1903년 ‘나카이요자부로’라는 사람이 독도로 주소지를 옮겨 어획 활동을 했다는 주장이 있었지만 고종은 이미 1900년 ‘칙령 제41호’에서 제국의 영토로 밝힌 바 있어 일본의 주장에 오류가 있다는 것을 알게 되어 일본의 주장을 반박하는 동영상을 제작하였습니다. 이 동영상으로 역사적 의미를 재구성할 수 있어 뿌듯함을 느낄 수 있었습니다.

언어와 매체 시간에 미디어 리터러시에 대해 배우며 ‘가짜 뉴스’ 내용의 진실 여부를 검증하는 활동을 하였습니다. 가짜 뉴스를 배포하는 것이 근본적인 문제이지만 미디어에 대한 비판적 시각으로 올바른 정보를 습득하고자 노력해야 한다는 것도 깨달았습니다. 따라서 영상 제작자는 과거에 요구되었던 것 이상으로 객관적인 정보를 건전하게 구성하기 위하여 노력해야 한다고 생각하였습니다.

2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내활동(3개이내)를 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.

시나리오가 있는 영상만 제작하다가 ‘여행’을 테마로 영상을 만들어보니 촬영한 영상이 단조로워 편집을 하며 아쉬움을 느꼈습니다. 이후 진로의 날 탐색의 미디어 교육 활동에서 색 보정, 분위기 영상 연출 방법 등에 대해 배우고 사전에 세밀하게 계획해서 촬영해야 원하는 분위기를 낼 수 있다는 점을 알게 되었습니다. 이후 수학여행 영상을 제작하면서 사전에 철저하게 영상에 대한 계획을 세우고 사전 답사 대신 구글 어스를 통해 여행지의 경로와 특색을 살펴봄 촬영 방법, 편집 계획 등 세부적인 계획을 세우며 시나리오를 작성하였습니다. 콘티, 촬영, 편집까지 혼자 진행하는 과정에서, 특히 ‘줌인 트랜지션’ 효과를 만드는 데에 많은 시간과 노력이 소모되었지만 새로운 방식의 영상을 만든다는 기쁨이 컸으며 방송연출가라는 꿈에 다가가고 있다는 성취감을 느꼈습니다.

학생회 활동을 하면서 ‘학생의 날’ 행사를 준비한 것은 저의 기획력을 발전시키는 계기가 되었습니다. 작년 행사에서 아쉬웠던 점에 대해 먼저 토론하며 보완점을 찾고 올해는 학생들이 직접 토크쇼 형식으로 생방송을 진행하는 방법을 반영하였습니다. 생방송이라 부담감이 있긴 하였지만 학생들이 직접 출연하며 당시 이슈가 되었던 NO JAPAN의 부당한 거래 중지 사유와 광주 학생 항일운동에서의 부당한 차별을 연결하여 학생들의 참여도와 관심을 높일 수 있었습니다. 이를 통하여 학생의 날의 역사적 의미를 되새기고 현재의 이슈를 짚어볼 수 있어 뿌듯하였습니다.

3. 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다.

방송부 동아리에서 여러 행사를 진행하는 과정에서 방송부원들의 불만이 크다는 문제점을 발견하였습니다. 방송부는 학교 행사에 관련된 회의를 하고 계획을 세워 그 회의를 바탕으로 무대 세팅, 관련 자료 준비 등을 진행해왔는데 학생회나 학교 측에서 아무런 공지 없이 행사 리허설을 진행시키고 필요 이상의 일을 시키는 등의 일들을 갑작스럽게 부탁하기도 하였습니다. 공지 없이 진행된 리허설은 잦은 실수를 발생시켰고 점점 방송부원들의 불만은 고조되어갔습니다. 저는 방송부장이 된 후 문제 해결을 위해 고민하였고,

이 갈등은 서로 간의 부족한 소통 때문일 것이라고 생각하였습니다. 저는 학교에서 진행될 행사에 관련된 총 회의에 참석하겠다고 요청하였고, 회의에 참석해보니 무대에 무엇이 필요한지 알지 못했기 때문에 벌어진 해프닝이란 것을 알게 되었습니다. 저는 방송부의 입장과 행사에 관련된 대본, 큐시트를 요청하였고 리허설 시간 스케줄을 조정하였습니다. 이러한 소통을 통하여 서로 불필요한 부분들은 빠르게 수정되었고 본 행사에서 실수 하나 없이 마무리를 하였습니다. 저는 행사가 무사히 마무리 된 것보다 교우들 사이의 협력을 통하여 공동의 목표를 이뤄낸 것에 큰 성취감을 느꼈습니다.

(2022학년도 변경된 자기소개서 문항은 P. 25 참조하세요)

04

서류평가
예시



인성

성실성

3년간 개근하였으며 총 97시간의 봉사활동을 수행함. 수업 시 수시로 부과되는 과제를 성실하게 모두 수행하였으며 3년 내내 예체능 수업에서 평균 A등급을 받음.

공동체의식

학급 반장 및 전교 학생회 복지부장으로 모범을 보이며 학생들을 잘 이끄는 모습을 보임. 수업 시 모둠장을 자처하며 모둠원을 이끌고 부족한 친구들을 끝까지 돕는 리더십과 표용력을 보임.



전공
적합성

학업역량

평균 3등급 중반의 성취도를 보임. 국어와 영어 과목에 대한 흥미가 높으며 문제 파악과 해결 능력이 돋보임. 잘 모르는 수학 문제에 대하여 포기하지 않고 끝까지 탐구하여 자신만의 기준으로 개념을 정리하는 등의 끈기 있는 모습을 보임.

전공적성

영상 제작에 관심이 많아 3년동안 방송부 동아리에서 활동하였으며 학교 홍보 UCC, 수학여행 추억 영상 등 많은 동영상 제작함. '광고천재 이제석', '뉴스 사용 설명서', '미디어 학교' 등 영상 콘텐츠와 미디어와 관련된 독서 활동을 통해 관련 지식을 탐구하며 기초를 다지고자 함.



발전
가능성

자기주도성

수업 시 발표를 자처하는 등의 적극성을 보이며 모든 활동에서 적극적으로 앞서는 모습을 보임. 발표력이 매우 우수한 학생. 영상 제작의 기술적인 부분도 본인에게 필요하다고 생각하여 관련된 과목을 선택하여 듣는 등 적극성을 보임.

도전정신

배탈로 인해 본인의 몸이 아픈 상황에도 불구하고 포기하지 않고 트레킹을 완주하는 끈기를 보임. 학기 초 수학 과목에서 문제 해결에 대한 어려움을 겪었는데 끊임없이 질문과 반복학습을 통해 학기 말에 자신만의 기준을 세워 정리하고 문제를 해결하는 모습을 보임.

ICT공학부

01

지원자정보
요약

출결사항	1학년 질병지각 1회 2학년 질병결석 8회 3학년 개근					
수상경력	언플러그드코딩대회(공동수상,2인), 나를표현하는 글쓰기 대회					
진로지도상황	3년간 정보보안전문가					
학업성취도	평균	국어	영어	수학	사회	과학
	4.50	4.05	4.42	4.79	4.95	4.29
봉사활동	학급 컴퓨터 관리, 또래멘토링 활동, 등교시간 아침맞이 캠페인, 아두이노 교육활동 캠페인 등 교내봉사에 참여하였으며 독거노인 가정방문 봉사, 사랑의 도시락 배달 봉사에 꾸준히 참여함					

02

학교
생활기록부
요약

자율 및 동아리 활동

- 3년간 전자공학동아리 활동에 참여하며 프로그램과 전자회로 구성에 관심을 갖고 참여하였음.
- 동아리 단장으로서 직접 아두이노 프로그램 강사를 섭외하여 교구조립팀, 코딩팀으로 동아리원을 분배해 효율적으로 발표회를 진행하였음. 동아리 활동을 통해 초음파센서를 활용한 로봇 팔 제작, 자동식 전 자오르골을 제작, 자율주행모형 자동차 제작, C언어를 사용하는 프로그램의 설계와 시운전 활동에 참여하였음.
- 컴퓨터프로그램 자율동아리를 통해 학사일정 및 급식표 홈페이지 제작 프로젝트를 진행하였음.
- 학급 스마트멀티부장을 하며 멀티비전을 사용할 때마다 케이블을 연결하고, 고장나지 않도록 관리하여 수업이 원활히 진행되도록 도움.
- 또래 멘토링 활동으로 과학을 어려워하는 친구에게 개념을 설명하고 적용을 도와가며 자신의 지식을 강화함.



진로활동

- 컴퓨터 보안 분야로 진로를 정한 후 프로그래머 멘토로부터 보안 공부를 위한 조언을 듣고 보안관련 전 문서적을 꾸준히 학습하는 계기를 마련함.
- 소프트웨어학과 홈페이지를 통해 배우는 과목을 탐색하고 관련한 직업과 대학을 찾아보며 자신의 진로 를 구체화함.
- 정보보안전문가에 대한 관심을 바탕으로 선배초청 전공체험에 지원하여 기초언어를 학습하고 C언어와 자바의 장점을 갖춘 파이썬을 공부하였음.
- 비트코인과 같은 블록체인 기술과 장점, 기술 활용에 관심을 갖고 선배초청 특강에 적극적으로 참여하 였음.

세부능력 및 특기사항

- 수업 중 이해가 되지 않는 부분은 항상 질문하고 끝까지 이해하려고 노력하는 자세가 돋보이는 학생임.
- 학습의욕과 수업집중력이 좋고 수업시간 수업참여도가 높음.
- 모둠 수업에서 조장을 맡아 리더십을 가지고 주어진 과제를 해결하고, 질문이나 발표에서 두각을 보임.
- 쉬는 시간이나 방과 후에 난이도가 높거나 많은 사고력을 요하는 문제를 주변 친구들과 의논하고 토론 하는 모습을 관찰할 수 있었음.
- 응용력이 좋아 배운 내용을 실생활에 응용하는 모습을 보이고 융합적 사고를 통해 다른 과목과 연계시 켜서 사고하는 모습을 보여줌.

행동특성 및 종합의견

- 긍정적인 사고방식으로 학교생활에 임하며 늘 예의바르게 행동함.
- 쓰레기통 주변 청소, 특별구역 청소 같이 남들이 기피하는 일을 도맡아하는 이타정신이 강함.
- 창의적 사고력이 요구되는 문제 해결을 잘하며 상상력이 뛰어나 기발한 아이디어를 제시해 신선한 자 극을 줌.
- 학급 일에 관심이 많고 친구들을 생각하는 마음이 남다른 학생으로 모든 친구들이 수업에 적극적으로 참여할 수 있도록 수업진행에 도움을 주는 학생임.
- 자신이 하고자 하는 일에 대한 뚜렷한 생각을 갖고 있고 아두이노 분야에 흥미를 가지고 응용력이 뛰어 나며 꾸준히 자신의 꿈을 위해 노력함.

03

자기소개서
요약**1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습경험을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해주시기 바랍니다.**

물리학 II의 전자기학을 학습하며 저항의 직렬 연결에 따른 저항 값의 변화를 알아보고자 직접회로를 설계하였습니다. 코딩에 자신이 있어 아두이노 키트를 활용하여 5V전압에 3V LED와 저항을 연결하여 회로를 만든 뒤 저항의 개수를 늘려가며 연결방식에 따른 LED세기를 비교하였습니다. 실험을 직접 설계하고 진행하는 과정을 통해 직렬연결의 경우 저항의 세기가 커지고 병렬연결의 경우 저항의 세기가 약해지는 것을 직접 확인할 수 있었습니다. 또한 기하학에서 이차곡선을 배우며 시각화 학습을 위해 GEO GEBRA라는 프로그램을 이용해 학습하였습니다. 프로그램을 이용하여 시각적으로 도형의 성질을 제시함으로써 이해를 높일 수 있어, 접근이 쉽고 정확도가 높은 프로그램을 개발하겠다는 목표를 다질 수 있었습니다.

2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내활동(3개이내)를 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.

전자공학동아리의 단장으로서 후배들을 이끌며 RC카 제작 프로젝트를 진행하였고 RC카의 구동을 시작으로 블루투스 송신장치를 이용한 무선 RC카 제작까지 시도하였습니다. 초음파 센서와 IF문을 사용해 전방장애물과의 거리가 5cm이하인 경우 방향을 바꾸도록 설정해보고, 시행착오를 통해 10cm, 15cm로 설정을 바꿔가며 간이트랙을 주행하는데 성공하였습니다. 설정한대로 작동이 가능하게 하는 코딩에 매력을 느낄 수 있었고, 사람을 감지하여 따라다니며 짐을 옮겨주는 자율주행 카트로 발전시켜보고 싶다는 목표를 갖게 되었습니다. 컴퓨터프로그래밍 자율동아리 활동을 하면서 학사일정 공지 앱 제작 활동을 했습니다. '네이버 모두'라는 툴을 이용해 사이트를 제작하고, 테스트 배포 기간 동안 가독성이 떨어진다는 의견을 수용해 레이아웃을 수정하고, 약 반 년 동안 배포하며, 이용자수가 1.5배 증가한 것을 확인하여 만족스럽게 프로젝트를 마무리할 수 있었습니다. 또한 교내 언플로그드 코딩대회에 2개 학년 동안 참여하면서 코딩으로 논리적 사고를 표현하는 것과 코딩 구조를 이해하고 사용하는 것의 중요성을 깨달았고, 사회적 문제를 해결할 수 있는 프로그램을 개발하여 다른 사람들의 삶에 긍정적으로 기여하는 프로그래머가 되겠다는 생각을 굳히게 되었습니다.

3. 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다.

전자공학동아리 활동이 주로 개인프로젝트 위주로 진행되어 팀 프로젝트를 진행하기에는 학년 간 소통의 문제가 있었습니다. 동아리 단장을 맡게 되면서 이러한 문제를 해결하기 위해서 후배에게 선배 멘토를 붙여주고 멘토, 멘티를 기준으로 팀을 구성하여 학년 간 소통을 이끌었습니다. 특히 자율주행 RC카 프로젝트를 진행하면서 교사가 주도하는 수업이 아닌 회로구성부터 코딩방식까지 팀원 스스로 해결할 수 있도록 하고, 팀 내 논의를 활발하게 진행하여 소통의 단절 문제를 해결하기 위해 노력하였습니다. 또한 봉사단의 단장으로 예산 작성부터 활동계획까지 직접 구성하는 봉사활동을 실천했습니다. 봉사 실시 전 예산이 부족하다고 판단해 예산 확보를 위한 먹거리 장터를 추진하였으며, 성탄절 시기에 맞춰 독거노인에게 성탄절 선물을 드리는 봉사활동에 예산을 사용하였습니다. 동사무소에 협업을 요청하여 사전에 방문 연락을 드린 후 작은 선물과 담소를 나누는 시간을 가졌습니다. 스스로 계획하여 실행한 봉사이기에 더 가치 있는 시간이었습니다.

(2022학년도 변경된 자기소개서 문항은 P. 25 참조하세요)

04

서류평가
예시

인성

성실성

수업시간에 적극적인 태도로 성실히 참여하였으며, 등교시간 아침맞이 봉사, 학급 컴퓨터 관리, 또래멘토링 봉사 등 교내봉사에도 성실하게 참여하였음. 또한 다른 사람이 기피하는 구역을 도맡아 청소하는 이타정신을 보임.

공동체의식

항상 밝은 모습으로 생활하며 친구들과 친밀한 관계를 보여주는 학생으로 동아리, 모둠활동에서 리더로 활동하며 구성원들이 적극적으로 참여할 수 있도록 돕는 역할을 함.

전공
적합성

학업역량

평균 4등급 중반의 성취도를 보이며, 수업참여도가 높고 이해가 되지 않는 부분을 질문을 통해 끝까지 이해하려고 노력하는 자세가 수업 전반에 걸쳐 관철 됨.

전공적성

컴퓨터 보안에 관심을 갖고 있어 전공특강, 강연 프로그램에 참여하여 진로 탐색을 꾸준히 해나갔음. 3년간 전자공학동아리 활동에 주도적으로 참여하고, 컴퓨터 프로그램, 알고리즘 분석 자율동아리활동을 하며 스스로 활동 계획을 세우고 주도해나가는 모습을 보임.

발전
가능성

자기주도성

스스로 주도하여 계획하고 역할 분담을 통해 진행시킨 경험을 갖고 있음. 동아리 단장을 하며 소통 부재라는 동아리의 문제를 해결하기 위해 선후배 멘토-멘티를 도입하였고 팀별 소통을 강화하기 위해 팀 프로젝트를 기획하여 진행하였음.

도전정신

교내 앱 개발을 하면서 시범운영을 통해 부족한 부분을 피드백 받아 개선하는 과정을 거쳤으며, 봉사활동 계획과정에서 예산 부족문제를 해결하기 위해서 사전 행사를 기획하여 예산을 마련하는 등 문제상황을 해결하기 위한 도전정신이 보임.



ICT공학부

01

지원자정보
요약

출결사항	3년간 개근					
수상경력	통일주간작품공모전(포스터부문), 사회적가치실현정책제안대회(공동수상, 4인), 표창장(선행부문)					
진로지도상황	3년간 가상현실전문가					
학업성취도	평균	국어	영어	수학	사회	과학
	3.56	4.24	4.21	3.32	3.24	2.77
봉사활동	교실 분리수거 및 배출, 급식보조 도우미, 학교진입로 등굣길 지도 및 교통법규 준수 캠페인 등 교내봉사 위주로 활동함.					

02

학교
생활기록부
요약

자율 및 동아리 활동

- 프로그래밍에 관심을 가지고 관련 동아리의 정보를 알아보고 지원하는 등 준비성이 철저하고 원하는 바를 이루기 위해 적극적으로 탐색하고 노력함.
- 친구들과 게임을 제작하여 발표하는 과정에서 직접 블록 프로그래밍으로 제작하여 시연함.
- 초등학교생들에게 아두이노 RC카 조종하기, 3D프린터 모델링 및 출력하기 등 다른 동아리와는 차별화된 재능기부 활동을 함.
- 학급자치회장을 도와 학급의 일을 영리하게 처리하고, 책임감과 성실함으로 학급에 부족한 면을 찾아 건의함.



진로활동

- VR전문가와 코딩 전문가의 강의를 듣고 자신의 진로와 관련지어 생각해보는 시간을 가짐. 목표를 이루기 위해 신경써야 하는 부분을 알고 구체적인 실천사항을 계획하고 실천하고자 노력함.
- 진로 선택의 중요성, 입시준비 방법, 대학 선택 방법에 대해 설명을 듣고 자신의 준비상황을 점검함.
- 학과 탐색 활동을 통해 컴퓨터 관련 학과에서 배우는 교과목을 정리하고 자신의 진로를 구체화함.

세부능력 및 특기사항

- 잘 모르는 문제에 대해서 포기하지 않고 끝까지 문제를 해결하고자 하며, 산술-기하 부등식의 관계의 내용이 어렵다고 생각하여 교과서와 문제집의 문제를 반복하여 풀어 어려운 부분을 해결함.
- 책임감과 리더십을 가지고 모둠 리더 역할을 잘 수행하며, 이해력이 우수하고 탐구 과정과 결론 도출이 정확함.
- 수업시간에 집중력있게 참여하고 필기내용을 꼼꼼하게 작성하여 자신만의 교재를 만들어 활용하며, 많은 질문을 통해 부족한 부분을 보충하는 성실한 모습을 보임.
- 바른 자세로 수업에 참여하는 모습이 다른 친구들의 모범이 됨. 개념이해를 바탕으로 스스로 문제를 해결할 줄 알고 풀이과정을 꼼꼼히 작성하여 정리하며, 과제 수행력이 좋아 제시된 문제들을 모두 수행함.

행동특성 및 종합의견

- 시간 개념이 철저하여 일 년 동안 단 한 번도 지각한 적이 없어 성실함이 다른 친구들의 모범이 됨.
- 체육행사에서 급우들과 협동하여 참신한 아이디어가 담긴 응원가를 제작하는데 참여하였고, 행사 후에는 자발적으로 자리정돈을 하는 모습을 보임.
- 학급에 공부하는 분위기가 조성되는데 핵심적인 역할을 하고 있는 학생임. 자신만의 플래너에 매일 계획을 꼼꼼하게 작성하여 실천하였고, 쉬는 시간에도 항상 공부하는 모습을 보여주는 등 자기주도적인 학습 능력이 우수함.
- 아침 교통지도 봉사에 자발적으로 참여하여 학생들의 등교안전에 힘쓰는 등 남을 위한 봉사정신이 우수한 학생임.
- 달리기를 잘하지 못하지만 경기를 포기하기 싫어 그 역할을 자원하여 수행하는 등 남에게 지기 싫어하는 승부욕이 있는 학생임.

03

자기소개서
요약**1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습경험을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해주시기 바랍니다.**

미적분 교과서 속에서 미적분이 컴퓨터 그래픽에 적용된다는 것을 알게 되었습니다. 영화를 볼 때 내용보다 그래픽의 질감을 유심히 보고 제작 과정을 찾아서 볼 정도로 컴퓨터 그래픽에 관심이 많아 이것을 주제로 수학 프로젝트를 진행하였습니다. 미리 미적분의 기초를 다져둬야 훗날 컴퓨터 그래픽을 배울 때 도움이 될 수 있다고 생각해서 높은 성과가 나오지 않아도 미적분을 포기하지 않았습니다. 역학을 공부할 때에 문제 풀이에 필요한 기본 식들을 메모지에 적어 눈에 보이는 곳에 붙여두고 암기를 하고도 문제가 순조롭게 풀리지 않아 틀리는 문제들을 반복해서 풀었고 문제의 개념을 이해하는데 중심을 두고 공부를 하였습니다. 이렇듯 공부할 계기를 찾으면서 자신 없는 과목에 대한 끈기도 가질 수 있었고 목표를 이룬 모습을 상상하는 것만으로도 힘을 얻을 수 있었습니다. 더불어 목표나 계기가 있어야 힘든 일도 오랫동안 열중할 수 있다는 목표 의식의 중요성도 느낄 수 있었습니다.

2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내활동(3개이내)를 통해 배우고 느낀점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.

공동된 관심사를 가진 친구들끼리 모여 자신의 진로와 관련된 내용에 대해 결과물을 만들고 발표하는 프로젝트를 하였습니다. 저는 조장으로서 주제를 정하고 친구들의 역할을 분담하는 것이 처음 할 일이라고 생각했습니다. 친구들의 역량을 파악하기 위한 토의 끝에 그림에 관심있는 친구들은 캐릭터를, 글쓰기에 관심있는 친구들은 책 내용 정리와 대본을, 프로그래밍에 관심있는 저와 친구는 'Mblock'을 이용한 블록 코딩을 담당하여 애니메이션을 만들기로 정하였습니다. 완성한 게임을 직접 플레이한 영상을 반 친구들에게 보여주었더니 큰 호응을 받았고, 이 프로젝트를 가지고 반대표말하기 대회에 참가하여 최우수상이라는 좋은 결과를 얻을 수 있었습니다. 기획부터 완성까지 처음으로 제작한 게임을 가지고 좋은 결과를 얻게 되면서 겁먹지 않고 도전을 하는 것이 중요하다는 걸 깨달았습니다.

3. 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다.

저는 혼자서 모든 일을 해결해왔던 학생이었으나 교육봉사를 통해 동아리 부원들의 도움을 받게 되면서 태도가 바뀌었습니다. 교육봉사를 가기 전 부원들과 늦게까지 준비를 한 적이 있는데 RC카를 제작하면서 조립하다가 처음부터 다시 만들기도 하였고 휴대폰과의 연동이 계속 끊어져서 문제점을 찾고자 부원들의 도움이 필요했습니다. 이때 부원들의 도움이 없었다면 완성하지 못했을 것이라고 생각이 들어 저도 부원들에게 도움이 되고자 모두가 놓치고 있는 일들을 찾기 시작했습니다. 서로 요령이 생기고 나서는 저를 도와주는 부원들도 생겨 수월하게 봉사를 마칠 수 있었습니다. 지금까지는 팀을 이끄는 역할이 가장 중요하다고 생각했지만, 봉사가 끝나고 이 모든 과정에서 뒤에서 돕는 역할의 중요성을 깨달았습니다. 사소한 것들을 챙기며 돕는 사람이 보이지는 않지만, 이 역할이 성공적인 결과를 만드는 것에 대한 밑바탕이 된다는 것을 알게 되었습니다.

(2022학년도 변경된 자기소개서 문항은 P. 25 참조하세요)

04

서류평가
예시

인성

성실성

3년간 개근하였으며 총 85시간의 봉사를 수행함. 학교 진입로 등갓길지도 및 교통법규 준수 캠페인 봉사활동에 참여하였으며, 매일 아침 일찍 등교하여 교실 환기를 시키며 학급 환경이 쾌적하도록 유지함.

공동체의식

사회, 과학과목에서 모둠의 리더로 활동하며 모둠원의 의견을 존중하고 모둠원들이 잘 참여하도록 유도하여 모둠 프로젝트 관련 말하기 대회에서도 수상하기도 함. 후배들을 잘 챙길줄 알며, 숙박형 체험학습에서 서로 격려하고 질서를 지키는 성숙한 문화의식을 익힘.

전공
적합성

학업역량

평균 3등급 중반의 성취도를 보임. 과학교과에 대한 흥미가 높으며 우수한 이해력을 보임. 잘 모르는 수학문제에 대해 끝까지 해결하고자 하며 반복학습을 통해 어려운 부분을 해결하려고 함.

전공적성

프로그래밍에 관심이 있어 컴퓨터 언어, 아두이노 등을 활용한 동아리활동을 함. 재능기부 활동에 참여하고 3D 기술에 적용된 원리를 살펴보며 가상현실 전문가가 되기 위한 기초를 다지고자 함.

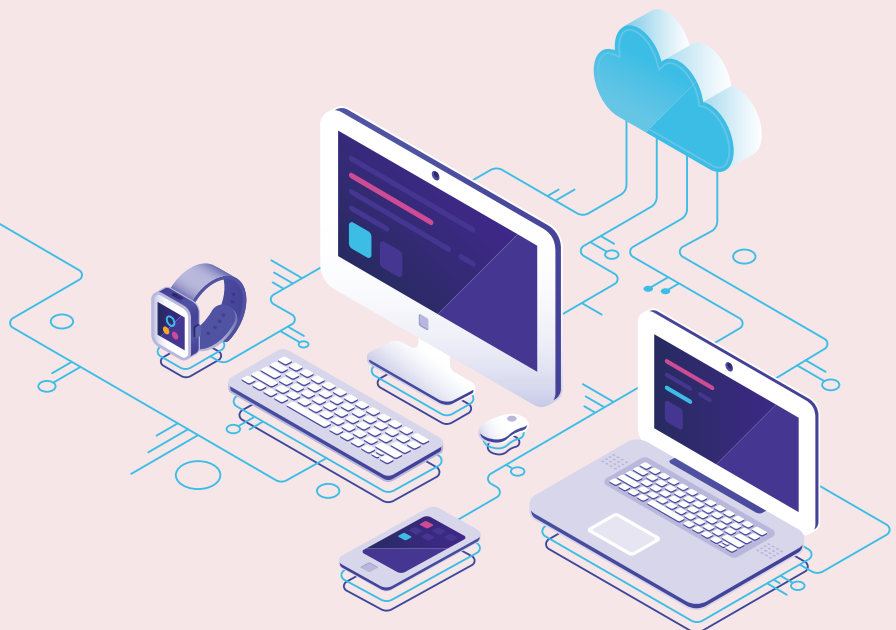
발전
가능성

자기주도성

컴퓨터와 소프트웨어에 관심이 많아 진로 희망과 관련된 과목을 선택하여 수강함. 프로그래밍 관련 동아리활동을 통해 관심분야에 대해 적극적으로 정보를 탐색하고 진로를 구체화시키기 위해 실천사항을 계획하고 실천하고자 노력함.

도전정신

교내 체육대회에서 지원자가 없는 부분에 있어 잘하지는 못하지만 경기를 포기하기 싫어 그 역할을 자원하여 수행하는 등 지기 싫어하는 승부욕을 보임. 점심 급식봉사 및 아침 교통지도 봉사에 자발적으로 참여함.



부동산건설학부

01

지원자정보 요약

출결사항	3년간 개근					
수상경력	고교축제 우수동아리 발표대회(전시참여) 1, 과학 특강 논술 대회(2위), 모범상(봉사부문)					
진로지도상황	3년간 토목공학기술자					
학업성취도	평균	국어	영어	수학	사회	과학
	4.2	4.2	4.7	4.0	3.7	4.0
봉사활동	반딧불이 공부방 봉사 및 한국스카우트 활동, 지역 축제 행사지원 봉사 / 교내 기자재 관리 봉사					

02

학교 생활기록부 요약

자율 및 동아리 활동

- 3년간 수학과심화탐구 동아리활동을 지속하여 함. 동아리 회장으로 부원 모두 활발하게 활동할 수 있도록 리더십을 보여 줌. 특히, 실생활에 활용된 수학식이나 각종 과학 프로젝트 활동을 하며 본인의 진로에 대해 관심을 쌓아옴.
- 수학 및 물리 교과 동아리 활동을 통해 여러 가지 주제들을 탐구하고 프로젝트를 수행하며 과학적 흥미를 꾸준히 가져옴.
- 청소년단체, 교내 선도부원, 임원수련회 활동에 참여하여 리더 역할 수행 능력을 기르며 공동 활동을 위해 노력해 옴.
- 교내 오전 독서 프로그램, 각종 예방 교육 등 교내 프로그램에 적극적으로 참여하고 학교 및 학급의 리더십 역량 강화에 기여함.



진로활동

- 3년간 교내 독서 프로그램에 참여하며 포트폴리오를 작성하고 주제에 대해 자신의 의견을 표현하는 글 쓰기 능력을 향상시킴.
- 소프트웨어(SW)교육 프로그램, 토론 등 각종 진로 활동에 적극적으로 참여하며 자신에게 적합한 학과를 탐색하는 시간을 가짐. 또 해당 프로그램에서 로봇 프로그래밍과 4차 산업혁명에 따른 로봇세 관련 주제를 선택하여 활동함에 따라 진로의 구체성을 수립함.
- 대학의 입시설명회, 박람회, 전공탐색검사 등 진로에 대해 알아보며 자신에게 맞는 입학 전형과 준비 방안을 모색해 옴.

세부능력 및 특기사항

- 스스로 실험을 설계하여 실험 과정을 조원들과 함께 주도적으로 진행하는 과정이 뛰어나며, 보고서를 통해 그래프 그리기와 실험 오차를 일으키는 요인들을 잘 찾아냄. 실험 수행 과정 중에 조원들을 잘 챙기고 끊임없이 호기심을 가지고 질문하고 실험 결과를 세밀하게 잘 관찰함.
- 평소에 건축에 관심이 많아 주제탐구 활동에서 에펠탑, 불국사, 피사의 사탑에 숨겨진 수학적 원리에 대해 관심을 가지고 심도 있게 조사한 자료를 발표하였으며, 내진설계에 대한 보고서도 작성함. 수학에 대한 열의가 있어 수학 부장을 맡아 수업 진행을 돕는 등 적극적으로 참여함.
- 매 시간 학습 내용을 꼼꼼하게 파악하여 수업 유인물을 완성하고, 학습 내용을 자신의 말로 요약정리하는 적극적인 모습을 보임. 또, 수업이 시작되기 전 교실 컴퓨터와 스크린 상태를 평소에도 꾸준히 점검하여 이상이 있을 경우 빨리 수리가 되도록 연락조치하는 등 효율적인 수업진행에 큰 도움을 줌.

행동특성 및 종합의견

- 고등학교 입학식 날, 서머한 자리에서 학부모와 학생이 보는 앞에서 자신있게 반장 역할을 해보겠다고 나서는 용기가 인상 깊었으며 임시 학급회장으로 성실히 활동함.
- 평소 학급 학생들이 지나치게 산만하거나 떠들 때 매번 나서서 분위기를 정돈하고 학급에 생기는 여러 문제를 적극적으로 해결하고자 하여 교내 모범학생 및 칭찬 친구에 선정됨.
- 선도부원으로 활동하며 다른 학생보다 1시간 일찍 학교에 등교해서 캠페인 활동을 수행하고, 단 한 번의 지각없이 학교에 매일 등교하고 학교생활을 충실히 하여 개근함.
- 호기심이 많고, 이해가 되지 않는 것이 있으면 이해가 될 때 까지 관찰하고 실험하는 것을 좋아함. 논리적이고 분석적으로 탐구해가며 새로운 지식을 배우는 활동을 추구함.

03 자기소개서 요약

1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습경험을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해주시기 바랍니다.

저는 건축 분야에 관심이 많았기에 건축물에 반영된 수학적 원리를 분석하고 항상 배운 것과 연관 지어 탐구하려고 노력했습니다. 제가 먼저 탐구하고 싶었던 것은 우리나라 한옥에 많이 사용된 기와에 숨겨진 수학적 원리였습니다. 기와의 특징 중 하나는 빗물이 고이지 않고 빠르게 흐른다는 것입니다. 이는 목재로 지어진 한옥의 빗물로 인한 부패를 방지하는 효과를 가지고 있었습니다. 그런데 '왜 빗물이 빠르게 흐를

까?’라는 것에 궁금증을 가지고 기와의 곡선에 대해 알아보던 중 이것이 사이클로이드 곡선과 연관돼 있다는 것을 알게 되었습니다. ... 이를 증명하기 위해 좌표평면에 사이클로이드를 그려 미적분을 이용하여 가속도 식을 도출하였습니다. 그리고 이론을 토대로 직접 직선, 쌍곡선, 사이클로이드 곡선의 경사면의 실험모형을 만들어서 구슬을 떨어뜨리는 실험도 진행해 보았습니다. ... 현대 건축뿐만 아니라 우리나라 전통 한옥에서도 배울 점이 많다는 것을 깨달았고, 이론을 공부하여 직접 건축물에 전통한옥의 특성과 현대 건축 양식의 조화를 이루어 만들어 보고 싶다는 목표가 생기게 되었습니다.

2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내활동(3개 이내)를 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.

1학년 때, 멘토와 멘티를 짜서 1년 동안 동급생 멘토링 활동에 참여했습니다. 저는 과학 멘토를 했는데 처음 진행을 했을 때는 친구에게 질문을 받지 않는 이상 일방적으로 설명하는 방식으로 했습니다. 곧 이 방법은 문제를 갖고 있음을 깨닫게 되었습니다. ... 그래서 찾은 방법이 단순히 문제를 질문하는 것이 아닌 문제 속에 있는 과학적 원리라든지 개념을 적는 노트를 만드는 것이었습니다. ... 멘토가 되어 남을 가르치면서 같이 공부하고 설명하니까 더 오래 기억에 남았습니다. 가르치는 것이 처음이고 미숙하였지만, 꾸준히 하다 보니 ‘구르는 돌, 이끼가 안 낀다’라는 말을 절감하였습니다.

2학년으로 접어들어 도시건축에 관한 관심은 커져만 갔습니다. 그렇게 MASS라는 동아리에서 자율 주제 탐구 활동으로 관심있는 사람끼리 팀을 짜서 발표 주제로 교량의 내진설계를 조사하는 기회를 만들었습니다. 사실 모두가 내진설계에 관하여 흥미가 있을 수는 없었습니다. 그래서 흥미를 느낄 수 있도록 교량의 내진설계 관련 도서와 논문을 읽었습니다. ... 탐구 활동을 통해 스스로 찾아보고 잘 이해하지 못하는 것을 일상과 관련지어 사고하는 것이 매우 중요하다고 배웠습니다. 나아가 이용할 수 있는 수단을 최대한 활용하는 자세와 탐구하고자 하는 것을 포기하지 않고 끝까지 찾아 문제를 해결하는 자세를 갖춘 사람을 목표로 하게 되었습니다.

3. 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다.

저는 항상 남들보다 일찍 등교해서 아침마다 교실 환기를 시키고, 학급 정보 도우미를 맡아 친구들에게 수행평가나 준비물 같은 것을 공지해주는 역할을 했습니다. 친구들이 놓칠 수 있는 작은 일들을 나서서 도와주고 챙겨주는 일이 즐겁기 때문입니다. 저 한 사람만 조금 더 부지런하게 움직인다면 다른 사람들이 편해진다는 점도 좋았습니다. 그래서 학급에서 매달 선정하는 ‘칭찬하고 싶은 친구’에 자주 선정되었습니다. ... 동아리에서 어떤 활동을 할 것인지에 대한 주제로 회의를 하던 중에 과학관을 가자고 하는 의견과 해부 실험을 하자는 의견이 대립했던 것입니다. 적은 입장료로 다양한 체험을 할 수 있는 과학관을 가자는 의견과 동아리 예산을 많이 써서라도 과학 동아리로서 기본인 해부 실험을 꼭 해보고 싶다는 의견이 팽팽하게 나누어졌습니다. ... 제가 내린 결정에 부원들을 설득하기 위한 타당한 근거와 좋은 대안이 꼭 필요하다고 생각했습니다. 그래서 부원들에게 예산이 부족하니 이번에는 과학관을 가고, 축제에서 해부 실험 대신 아이오딘 지뢰를 만드는 실험을 진행하자고 설득하는 것을 성공할 수 있었습니다. 책임자로서 어떤 결단을 내려야 하는 상황이 처음에는 낯설고 어려웠지만, 전체의 의견을 맞추어 최대한 다수가 만족하는 결론을 내리려고 노력한 좋은 경험이었습니다.

(2022학년도 변경된 자기소개서 문항은 P. 25 참조하세요)

04

서류평가
예시

인성

성실성

3년 개근으로 교내외 포함 총 86시간 봉사를 수행함. 특히 지역 행사나 학교 기자재 관리 및 캠페인 활동 봉사를 참여해 옴. 선도부원으로 매일 1시간 일찍 학교에 등교하며 역할을 수행함.

공동체 의식

1학년 학기 초 임시 학급회장으로 활동하며 학급에 생기는 여러 문제를 적극적으로 나서 해결하고자 함. 또, 1년간 멘토-멘티 활동과 스카우트 활동 등 다양한 단체 활동에 참여하며 공동체 의식을 수양해 옴. 2학년 수학과학심화탐구반 동아리 회장으로 부원들을 잘 이끌며 학교 축제 우수동아리에서도 수상하는 결과를 가져옴.

전공
적합성

학업역량

평균 4등급대의 성취도를 보임. 수학, 과학교과에 대한 흥미도가 높으며 상대적으로 영어교과에 어려움을 느낌. 수학, 물리 교과 동아리 활동과 멘토-멘티, 방과후 자기주도학습에 참여하며 학업역량을 보완하는 노력을 보임.

전공적성

도시건축, 공학계열에 관심이 있어 수학과학심화탐구반 동아리 활동을 계획함. 전공 관련 체험 활동들을 적극적으로 기획하고 체험하는 등 학교 프로그램에서도 소프트웨어 교육 및 교내 독서 활동에 참여하며 수학적 사고에 대한 지식을 습득함.

발전
가능성

자기주도성

3년간 꾸준히 관심교과와 진로에 대한 독서와 교내 독서 포트폴리오 활동을 수행함. 공학계열 동아리 활동을 통해 주도적으로 희망진로 준비를 해 옴. 교내 공부방 자기주도적 학습 프로그램에도 성실히 참여하며 스스로 학습 목표를 세우고 자기 성장을 이루고자 함.

도전정신

1학년 입학식 날, 서먹한 자리에서 자신 있게 반장 역할을 해보겠다고 나서는 용기에 교사의 인상에도 깊었으며, 임시 학급회장으로 활동하는 리더십을 보임. 공학계열 관심으로 동아리에서 프로젝트를 제안하며 교내 대회에서 수상하는 등 창의성을 요구하는 일에 큰 관심을 갖고 임함.







04

나를 새롭게, 세상을 이롭게하는 우리들의 이야기

학생부종합전형은 이렇게 준비하세요!

사회복지학부 조유진

고등학교에서
배우는 교과를 충분히,
깊이있게 공부했어요

교과 내용을 나만의 의미 있는 지식으로 만들어보세요.

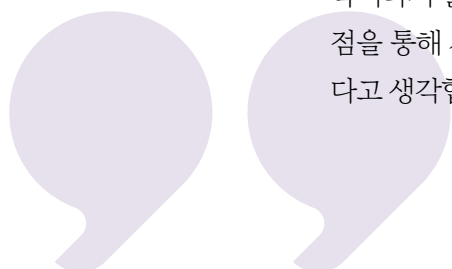
저는 문학 과목과
사회탐구 과목을
가장 좋아했어요.
문학 시간에 일제강점기를
배경으로 한 작품,
한국전쟁을 배경으로 한 작품,
전쟁 후 피해해진 상황을
반영한 작품 등
지금의 대한민국이 되기까지
지나야 했던 많은 시련들을
배경으로 한 작품을 접하면서
그 시대의 사회상을 느끼고
배울 수 있어서
문학작품을 보고
해석하는 것을 굉장히
좋아했던 기억이
있습니다.

학부/학과에 지원한 동기는 무엇인가요

제가 졸업한 고등학교에서는 필수로 동아리 활동을 해야 했었는데, 이왕 하는 거 내가 관심 가는 걸로 해보자! 라고 생각하던 중에, 사회문제연구동아리라는 동아리를 접하게 되었습니다. 동아리 명칭에서 알 수 있듯이, 사회적으로 문제가 되어 왔거나, 문제로 대두되고 있는 것들에 대해서 조사해보고 관련 다큐멘터리, 책 그리고 영화도 보는 동아리였습니다. 이 동아리에서 활동하면서 경제, 정치, 외교 등 다양한 문제를 접할 수 있었는데 그중에서도 저는 사회적 약자와 관련된 문제나 사건에 흥미를 갖게 되었습니다. 그래서 자율동아리를 꾸려서 저와 비슷한 관심사를 가지고 있는 친구들이랑 더 다양하고 심화된 문제에 대해 탐구해보았고, 계속 활동을 이어나갈수록 '내가 우리 사회에 이바지할 수 있는 영향력 있는 사람이 되려면 사회복지학과로 진학하는 것이 가장 좋겠다.'라는 목표를 가졌고, 강남대학교 사회복지학부에 지원하게 되었습니다.

고등학교 시절 좋아했던 교과목은 무엇인가요?

저는 문학 과목과 사회탐구 과목을 가장 좋아하였습니다. 문학 시간에 일제강점기를 배경으로 한 작품, 한국전쟁을 배경으로 한 작품, 전쟁 후 피해해진 상황을 반영한 작품 등 지금의 대한민국이 되기까지 지나야 했던 많은 시련들을 배경으로 한 작품을 접하면서 그 시대의 사회상을 느끼고 배울 수 있어서 문학작품을 보고 해석하는 것을 굉장히 좋아했던 기억이 있습니다. 이렇게 사회상과 사회문제가 녹아 있는 작품들을 통해 우리나라의 사회문제를 보다 깊이 이해할 수 있었고 덕분에 사회 분야에 더 많은 관심을 가질 수 있었습니다. 그리고 사회탐구 과목은 사회를 이루고 있는 구성에 대해 배우고, 사회를 바라보는 관점, 사회와 개인의 관계, 사회문제를 바라보는 관점, 이론 등을 배우며 내가 사회를 어떻게 바라보고 있는지, 다르게 바라본다면 어떻게 볼 수 있는지를 터득할 수 있는 과목이라서 늘 흥미롭게 수업을 들었던 기억이 있습니다. 다양한 이론과 관점을 통해 사회문제를 보다 비판적이고 객관적으로 바라볼 수 있게 되었다고 생각합니다.



학생부종합전형을 준비하는 후배들에게 노하우를 전수해 준다면?

학생부종합전형에서 가장 중요한 것은 자신의 경험입니다. 즉, 내가 무엇을 느끼고 깨달았는지, 그러한 깨달음으로 어떻게 변화할 수 있었는지를 무조건 학교생활기록부와 자기소개서에 녹여내야 합니다. 내가 어떤 활동이나 학습을 했을 때, 왜 하게 됐고 어떤 과정을 겪었고 어떻게 이루어 나갔고 무엇을 느꼈으며, 그러한 느낀 점을 통하여 결과적으로 내가 어떻게 변화하였는지 하나부터 열까지 기록하고 스토리를 만들어 나가야 합니다. 별 것 아닌 것 같아도, 내가 어떤 활동을 할 때 동기를 정확하게 기록해 놓고 결과물까지 만들고 나면 그 다음에 할 활동들도 틀이 잡힙니다. 여기서 중요한 것은 다음 활동을 할 때 자신의 관심이나 지식을 확장해서 탐구하는 방향으로 나아가야 합니다. 비슷한 동기와 비슷한 결론이 나열되는 것이 아니라 특정 주제나 특정 관심사에 흥미를 느끼게 된 경로와 어떻게 더 심화탐구를 했는지 그 연결고리를 잘 이어나가야 합니다. 꼭!! 책을 읽든 보고서를 쓰는 방과 후 수업을 듣든 내가 왜 이걸 하는지 목표가 무엇인지 기록해 두는 게 좋습니다. 이것만 잘해도 자기소개서 쓸 때 굉장히 도움이 많이 됩니다. 꼭 실천하셨으면 좋겠습니다!

자기소개서 작성은 어떻게 하였나요?

저는 고등학교 2학년 1학기 때 학교에서 진행하는 자기소개서 쓰기 방과 후 수업을 신청해서 들었습니다. 한 선생님께서 5명까지만 신청 받으신 후에 1대1로 상담해주셨는데, 그 경험이 도움이 많이 되었습니다. 그렇다고 2학년 때부터 완벽하게 다 작성한 것은 절대 아닙니다. 수정할 부분도 많았고 대충 흐름만 잡아 놓은 것이었는데 2학년 때 자기소개서 흐름을 잡다 보니까 1학년 때 한 유의미한 활동이 어떤 것이 있는지, 내가 부족한 부분이 무엇인지, 3학년 때는 어떤 방향으로 활동하면 좋을지 틀이 잡히게 되었습니다. 2학년 1학기 때 흐름을 잡아 놓으니까 2학기 때 필요한 활동들만 알차게 할 수 있었고 이를 토대로 3학년 때 심화탐구를 진행하면서 학교생활기록부와 함께 자기소개서의 맥락도 만들어 나가는 두 마리 토끼를 다 잡을 수 있었습니다. 전 여러분들도 담임 선생님이나 진로 선생님께 부탁드려서 학교생활기록부를 스스로 분석해보고 자기소개서를 채우려면 어떤 활동이 더 필요할지 생각해 보는 시간을 3학년이 되기 전에 꼭 가져보셨으면 좋겠다고 말씀드리고 싶습니다.



“
자기소개서는
학교의 활동이
아닌 내가
무엇을
느끼고
깨달았는지를
표현하세요.

다른 사람과 차별화된 자신의 탐구능력과 호기심을 보여주세요.

1번 문항

고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습경험을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해주시기 바랍니다.

1번 문항은 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 작성하는 문항입니다. 그런데, 제가 졸업한 학교 선생님들께서 단순히 성적을 어떻게 올렸는지를 어필하는 문항이 아니라 나의 탐구 능력과 지적 호기심을 어필해야 한다고 말씀 해주셨습니다, 그 조언을 바탕으로 수업시간에 접한 개념이나 사회문제에 대해 '왜 이것이 문제라고 생각했는지'와 '심화탐구를 어떻게 진행했는지'에 초점을 맞추어 써 내려갔습니다. 제가 인문사회계열에 진학하고자 했기 때문에 남들과 차별된 저의 탐구 능력과 호기심을 보여주는 것이 가장 중요하다고 생각하였습니다. 그래서 추상적인 탐구 주제는 최대한 피하고자 노력하였고, 구체적인 인과관계를 파악하고 작성해 나갔습니다. 또한, 사회복지가 국가의 경제 체계와 연관이 있다는 점을 깨달았다는 내용을 넣으면서, 경제와 관련된 도서와 방과 후 수업을 들었던 경험을 연결하여 단순히 깨달았다는 것에서 그치지 않고, 깊이 있게 이해하고자 노력했다는 점을 강조시켰습니다.

2번 문항

고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내활동(3개이내)를 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.

2번 문항은 본인이 의미를 두고 했던 교내 활동에 대해 작성하는 문항입니다. 의미를 두고 했다는 것이 처음엔 정말 추상적으로 느껴져서 힘들었던 기억이 있는데, 결론부터 말하자면 '기-승-전-결'이 확실한 활동에 대해 써 내려가는 것을 추천 드리고 싶습니다. 제가 앞서 얘기한 것처럼, 계기와 탐구 과정, 탐구 과정에서 배운 점과 힘들었던 점, 마지막으로 이 탐구를 통해 내가 어떻게 변화할 수 있었는지의 흐름이 잡혀있는 활동을 택하는 것이 좋습니다. 저는 사회적 약자 중에서도 '다문화사회'에 초점을 맞추고 심화탐구를 진행했던 경험이 있었는데, 다문화사회에 관심을 갖게 해줬던 이론을 시작으로 다문화사회라는 틀 안에서도 '이주노동자'에 초점을 맞추어 이주민과 관련된 특강을 듣고 심화탐구를 진행함으로써 종합적으로 결론을 도출했던 '기-승-전-결'이 있는 탐구 경험을 2번 문항에 작성하였습니다. 제 친구들도 그렇고 저도 그렇고 2번 문항에 넣을 주제를 택하는 것이 많이 힘들었는데, 흐름이 어느 정도 잡혀있는 탐구 주제 중에 고르다 보면 2개를 넘기는 게 쉽지 않기 때문에 제 조언을 통해 장기적으로 탐구하고 결론까지 도출했던 주제를 선정하셨으면 좋겠습니다. 여기서, 장기적이고 체계적으로 탐구를 진행하기 위해서는 본인의 기록이 가장 중요하다는 것 잊지 마세요!

3번 문항

학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다.

3번 문항은 상대적으로 작성하기가 쉬웠습니다. 저는 학급 회장 경험과 학생회 경험이 있어서 세 개 정도의 에피소드를 큰 틀로 잡고 무엇을 느끼고 배울 수 있었는지 적었습니다. 학급 임원 경험에 대해서는 특색을 살리기 어려울 수 있어서, 추상적이지 않도록 적는 것이 가장 중요합니다.





면접 준비는 어떻게 하였나요?

면접 준비에 필수로 해야 할 것들이 있습니다. 첫 번째는 지원하는 학교의 홈페이지에서 학교가 추구하는 인재상과 특화된 활동이나 동아리에 대해 미리 알아보아야 합니다. 미리 알아두면 1분 자기소개에 녹여낼 수도 있고, 마지막으로 하고 싶은 말을 할 때도 면접관에게 강남대학교에 관심이 많다는 것을 어필할 수 있습니다. 두 번째로 1분 자기소개는 꼭 준비하시는 것을 추천합니다. 마지막 자기 어필 시간에 활용할 수도 있기 때문에 준비할만한 가치가 있습니다. 마지막으로 자신이 정말 이 활동만큼은 자신있다! 하는 것 하나를 동기, 과정, 결과 이렇게 세 가지 부분을 정리할 필요가 있습니다. 완벽하게 정리하지 않더라도 관련된 꼬리 질문이 나올 수 있어서 미리 대비하는 것을 추천합니다.

가장 인상깊었던 면접 질문은 무엇이었나요?

저는 면접 첫 질문인 ‘다른 대학교에도 사회복지학부가 있는데 왜 강남대학교 사회복지학부에 지원하셨나요?’ 라는 질문이 가장 인상 깊었습니다. 단순히 지원동기를 물어보셨다면 흔한 대답을 했겠지만 저는 강남대학교가 사회사업학과를 국내 최초로 신설했다는 점을 인지하고 있었고 실제로 이 부분이 강남대학교를 매력적으로 느끼게 된 이유라서 제가 하고 싶은 말을 온전히 할 수 있었습니다. 그래서 저는 여러분들도 지원하는 대학교의 특성과 다른 학교와의 차별점을 꼭 인지하셨으면 좋겠다고 말씀드리고 싶습니다.

희망하는 진로를 이루기 위해서 고교 생활에 이어 대학교에서는 무엇을 하고 있나요?

사회복지학이 매우 광범위하고, 방향성도 다양해서 아직까지 명확하게 한 가지를 정한 건 없지만 제가 잘 할 수 있는 일을 하려면 다양한 경험과 체험이 중요하다고 생각합니다. 그래서 강남대학교에서 지원하는 사업이나 공모전 등 제 능력을 펼칠 수 있는 장을 찾고 있습니다.

전공관련 입학 전과 입학 후 생각의 변화가 있다면 무엇인가요?

강남대학교에 입학하기 전에는 단순히 사회복지에 대해 배우고 싶다는 생각이었는데, 강남대학교 사회복지학부는 사회사업학 전공과 사회서비스정책학 전공으로 또 세분화되어 있다는 것을 알게 되었고, 이 부분이 강남대학교의 가장 큰 강점이라고 생각합니다. 또한, 복수전공이 필수가 되면서 사회복지와 함께 융합할 수 있는 학과를 전공할 수 있다는 것도 큰 메리

자신이 누구인지를 충분히 표현하세요.

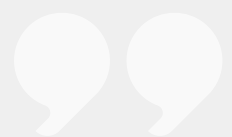
트라고 생각합니다. 그래서 강남대학교 사회복지학부에 재학하면서 사회사업학과 사회서비스정책학 모두 공부하며 심화전공으로 이수하고 싶다고 생각하였고, 이를 통해 더 탄탄하게 기본기를 다지고 싶다는 의욕을 갖게 되었고 전공 선택을 잘한 것 같다고 생각합니다.

마지막으로 후배들에게 해주고 싶은 말은?

입시를 준비하고 해내는 것이 결코 쉬운 일은 아니지만, 본인 스스로 간절함을 느끼고 나를 어필하고 내 능력을 펼쳐나가는 준비과정이라고 생각하고 준비한다면 뜻깊은 결과를 얻을 수 있다고 생각합니다. 대학교 입시뿐만 아니라, 졸업하고 나서도 내가 어떤 사람이고 얼마나 준비된 사람인지 어필해야 하는 순간들이 정말 많기 때문에 연습하고 준비하는 과정이라고 생각하시고 열정을 잃지 않으셨으면 좋겠습니다. 대학교에 진학하면 내가 배우고 싶었던 부분, 하고 싶었던 일과 관련된 다양한 활동이 준비되어 있고 이렇게 많은 활동에 도전해보고 부딪히면서 얻는 자기계발은 자신이 바라는 목표를 구상하고 이루어나가는데 정말 큰 도움이 됩니다. 다들 꼭 좋은 결과 얻어서 더 성장하는 나 자신을 만들어갈 수 있기를 바랍니다!

면접질문 예시

학교생활기록부	질문 예시
사회복지학과 진학을 꿈꾸며, 사회문제연구반 동아리 활동을 통해 아동, 여성을 비롯한 사회적 약자에 대해 생각해보고 여성인권문제 조사를 통해 미혼모에 대한 사회적 편견과 실질적인 지원의 필요성에 대해서 발표한 경험이 있음.	• 발표 주제를 선택한 이유는 무엇인가요? • 미혼모에 대한 사회적 편견과 실질적인 지원이 어떤 것이 있을까요? 발표한 내용을 중심으로 구체적으로 이야기해 보세요
자기소개서	질문예시
세계지리 시간에 접한 세계화 4.0에 흥미를 가졌습니다. 이는 초연결 사회를 만드는 기술 중 하나입니다....(중략).. 4차 산업혁명이라는 주제를 통해 아동교육 등 탐구활동을 진행하였습니다	• 세계화 4.0은 정확하게 어떤 개념인가요? • 자신이 진행했던 탐구활동을 통해 무엇을 배우고 느낀 것을 어떻게 활용한 경험이 있나요?



정경학부 임지민

자신이 좋아하는
과목을
선택하세요!

스스로 생각해보고 배운 지식들을 실제 주변에서 일어나는 일에 적용해 보았습니다.

우리의 주변에서
다양한 사람들의
이해관계가 충돌하면서
일어나는 문제를 파악하고
해결 방안을
제시할 수 있는
정치와 법 교과목을
좋아했습니다.

학부/학과에 지원한 동기는 무엇인가요?

고등학교 생활을 하는 동안 공동체를 위한 활동을 하면서 가장 의미가 있었다고 생각하여 사회에 나가서도 공익을 위해 이바지하는 인재가 되고 싶었습니다. 이를 위한 학문을 찾던 중 강남대학교 정경학부 공공인재 전공이 법과 행정을 통해 국민 행복증진에 도움이 되는 인재를 양성하는 것을 목표로 한다는 것을 알게 되면서 지원을 하게 되었습니다.

저는 고등학생 시절을 보내는 동안 의미 있는 활동을 하고 싶다고 생각하였습니다. 고등학교 생활 내내 학급, 학교, 지역사회를 위해 많은 활동을 하였습니다. 그 중 고2 때 활동한 교육의회에서 지역 청소년을 위한 정책을 제안하는 활동을 통해 법과 행정이 공익에 꼭 필요한 분야라는 것을 깨닫게 되었고 이에 대해 공부를 하고 싶다는 생각이 들었습니다. 법과 행정을 모두 배울 수 있는 학과를 찾던 중 강남대학교 정경학부 공공인재학전공에 대해 알게 되어 지원하였습니다.

고등학교 시절 좋아했던 교과목은 무엇인가요?

저는 우리의 주변에서 다양한 사람들의 이해관계가 충돌하면서 일어나는 문제를 파악하고 해결 방안을 제시할 수 있는 정치와 법 교과목을 좋아하였습니다. 정치와 법은 다른 교과목과 다르게 실생활과 밀접하게 연관되어 있어 사회에 나가서도 도움이 많이 되는 교과목이라고 생각했기 때문입니다. 특히 노동법과 관련된 근로계약서 내용은 제가 사회에서 아르바이트나 직업을 통해 노동하였을 때 노동자의 권리를 지킬 수 있는 계기가 되었다고 생각합니다.

학생부종합전형을 준비하는 후배들에게 노하우를 전수해 준다면?

학생부종합전형은 학교생활기록부라는 자료를 통하여 자기소개서나 면접을 보기 때문에 학교생활기록부가 가장 중요하다고 생각합니다. 저는 학교생활기록부를 학기 말마다 출력하여 읽어나가면서 부족한 부분들을 채우기 위해 노력하였습니다.

저는 교내, 교외 활동을 많이 하였지만, 학교생활기록부에 결과나 성과를 보여 줄 수 있는 수상 내역 등이 많이 부족하였습니다. 학교생활기록부에 교내 활동만이라도 활동에서 내가 어떻게 성장을 하였는지, 무엇을 얻었는지를 보여주기 위하여 활동을 할 때마다 활동 보고서를 활동 내용과 느낌 점을 중심으로 간단하게 작성하였습니다.

또한, 아무리 1학년 때부터 학생부종합전형 준비를 하였어도 부족한 부분은 당연히 있을 거로 생각합니다. 방학 때 자신의 학교생활기록부를 읽고 자기소개서를 작성하면서 어떤 부분을 더 채워나가야 할지에 대한 고민을 하면서 부족한 내용을 보완해서 작성하면 더 좋겠습니다.

지원하는 전공에 맞춰서 자기소개서를 작성하지 않았습니다.
대신 고교 내 활동을 통해서 배우고 느낀 점을 구체적으로 작성해보세요

자기소개서 작성은 어떻게 하였나요?

자기소개서는 고등학교 3년 동안 학업, 활동, 인성 면에서 어떻게 생활을 했는지에 대하여 요약한 자료입니다. 저는 이 세 개 모두가 전공과 관련된 활동일 필요가 없다고 생각하였습니다. 그 대신에 활동을 통해서 얻은 것이나 느낀 점이 전공 또는 학교와 관련된 내용을 포함하였습니다.

제가 지원하는 정경학부의 공공인재 전공과 연관성이 있는 학부나 학과들의 자기소개서를 읽으면서 어떤 식으로 써야하는지 감을 익혔습니다. 저는 활동을 통하여 내가 어떤 것을 얻었는지에 대한 것을 중심으로 쓰고자 하였습니다. 그에 맞는 활동을 소재로 삼고 활동과 관련된 내용을 모두 적기 시작하였습니다. 그 후 필요 없다고 생각되는 내용을 침삭하고 남은 내용을 가지고 글쓰기 틀을 만들어 자기소개서를 작성하였습니다.



1번 문항

고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습경험을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해주시기 바랍니다.

1번 문항 같은 경우에는 어떤 문항보다 가장 어렵다고 생각하였습니다. 왜냐하면, 제가 고등학교 3년 동안 학업보다는 활동을 중심으로 하여 학교생활기록부에 학업과 관련된 내용이 적었기 때문입니다. 하지만 학교생활기록부 중에서 학업태도와 관련된 내용이 교과 세부능력 및 특기 사항에는 있을 거라는 생각을 하였습니다. 먼저 모든 교과와 세부능력 및 특기 사항을 다 읽었습니다. 그중에서 활동이 전공이나 전공역량과 관련이 되는 것이 있는지 생각해보았습니다. 그 후 정보 교과 세부능력에 쓰여 있는 수업 발표시간에 배운 내용을 바탕으로 스스로 새로운 문제를 만들고 시행 착오과정을 겪으면서 해결하였다고 작성하였습니다. 이는 공공인재 전공과의 학업 역량 중 문제해결역량을 보여주었습니다. 자율 활동은 친구들과 같이 공부하는 생각 나눔 활동을 통해 국어 문법에서 이미 알고 있는 단어의 의미로만 문제를 풀려는 잘못된 학습법을 알아내고 이를 해결하기 위해 국어사전을 통해 다양한 의미를 알아보고 예시문을 만들어보았다고 작성하였습니다. 이는 고등학교 때 자신의 학습방법을 개선하기 위해 노력하는 모습을 보여줄 수 있었습니다.

2번 문항

고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내활동(3개이내)를 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.

2번 문항 같은 경우에는 대부분 전공과 관련된 활동을 통해 전문지식을 보여주는 형식으로 작성합니다. 저는 전공과 관련된 활동을 통한 전문지식보다는 앞으로의 학업계획을 중심으로 다루었습니다. 왜냐하면, 매 활동할 때마다 활동 보고서를 적었지만 활동에서 제가 어떤 역할을 맡았는지에 대한 구체적인 내용이 부족하였기 때문입니다. 교육의회 활동, 영어말하기 활동과 진로 관련 독서활동을 소재로 삼았습니다. 교육의회에서 지역 청소년들과 함께 청소년 자살 문제의 원인을 파악하고 정책을 제안하는 과정을 자세히 적었습니다. 또한, 1,2학년 때 진로가 심리상담사에서 3학년 때 노무사로 바뀌면서 노무사에 대한 탐구가 많이 부족하다고 생각하였습니다. 이를 개선하기 위해서 노동과 관련된 책을 읽고 플랫폼노동자의 노동 형태 등에 대해 조사한 보고서를 만들었습니다. 이를 통해서 공공인재학전공 동아리 중 하나인 정책공모전 동아리에서 활동할 거고 정책에 대한 이해도를 높여 노동 정책에 대해 알아보고 싶다는 것을 나타내었습니다. 외국인을 상대로 한 외국어 말하기 활동이 어디서, 어떻게 진행했는지 구체적인 내용을 제시하였습니다. 이를 통해 외국인과 말하는 것이 어렵다고 생각하지만 포기하지 않고 끝까지 해내는 도전의식을 보여주었습니다.

3번 문항

학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다.

3번 문항 같은 경우에는 통합반 학생과 같이 활동한 것을 소재로 리더십, 배려가 모두 나타나도록 작성하는 것이 좋다고 생각하였습니다. 1학년 친구사랑도우미, 2학년 친구사랑동아리 대표를 맡았던 경험을 토대로 작성하였습니다. 1학년 때는 친구사랑 도우미를 하면서 휠체어 친구의 이동에 방해가 되는 거울 위치를 조정하는 배려가 필요하다고 학급회의 시간에 말하였다는 내용을 작성하였고, 2학년 때는 동아리 발표회에서 통합반 친구들에게 카페 운영방법, 홍보를 어떻게 해야 하는지를 체계적으로 알려줌으로써 통합반 학생이 적극적으로 활동에 참여하게 한 것을 작성하여 리더십과 배려가 드러나도록 작성하였습니다. 위와 같은 활동을 통해 장애인의 인권에 관심을 가지게 되고 초반에 장애인은 무조건 도와줘야하는 관성적 사고의 변화가 일어나게 되었다는 것을 작성하였습니다.

면접 준비는 어떻게 하였나요?

우선, 가장 기본적인 질문인 자기소개학교와 학과 지원동기, 학업계획에 대한 답변을 준비하였습니다. 자기소개는 가장 의미 있었던 활동을 통해서 나의 어떤 역량이 향상 되었고 강남대학교에서도 많이 성장하고 싶다고 작성하였습니다. 학과 지원동기는 고등학교 생활 동안 어떤 활동을 해서 사회에 나가서도 그 활동을 하고 싶었다는 내용으로 준비하였습니다. 강남대학교에 지원한 이유는 강남대학교의 비전과 저의 인생가치가 비슷하다는 답변을 준비하였습니다. 학업 계획은 홈페이지에 있는 학과 개요의 비전을 목표로 하기 위해서 제가 듣고 싶은 과목과 듣고 싶은 동아리에 대하여 조사하고 준비하였습니다.

그 후 담임 선생님과 학교생활기록부와 자기소개서를 바탕으로 둔 예상 면접 질문지를 만들었습니다. 예상 면접 질문지의 답변을 하기 전에 내가 왜 합격을 해야 하는지에 대한 이유를 학교생활기록부와 자기소개서에 드러나는 장점을 바탕으로 작성을 하였습니다. 이를 바탕으로 모든 예상 질문지의 답변들이 같은 내용을 가지고 있지만, 형식은 다르게 하면서 적어 보았습니다. 왜냐하면 예상 면접 질문지는 말 그대로 예상일뿐이지 꼭 나올 거라는 보장이 없기 때문입니다. 또한, 작성한 답변에서 중요한 키워드, 예를 들면 친구사랑도우미, 사회문제(보호종료아동, 사회보장제도), 노무사, 통계 등만을 뽑아 암기하였습니다. 왜냐하면, 실제 면접에서 외웠던 문장과 똑같이 답변하기는 어렵다고 생각하였기 때문입니다.

가장 인상깊었던 면접 질문은 무엇이었나요?

3년 내내 모범상을 받은 이유에 대해 무엇이라고 생각하느냐에 대한 질문이었습니다. 면접 준비 때 만든 예상 질문지에 같은 내용이 있었지만, 인성과 관련된 상이 중요하지 않다고 생각하여 준비하지 않아 당황하였습니다. 하지만 면접 준비 때 외운 키워드(친구사랑도우미)를 활용하여 답변하였습니다. 통합반 친구들을 도와주고 반을 위해서 봉사하는 모습을 보였기 때문에 선생님과 친구들이 저에게 이상을 준 것 같다고 사례를 들어 답변하였습니다. 면접 준비하실 때 학교생활기록부나, 자기소개서에 있는 내용에 대해 중요성을 판단하지 않고 모든 내용이 면접 질문이 될 수 있다고 생각하였으면 좋겠습니다.

희망하는 진로를 이루기 위해서 고교 생활에 이어 대학교에서는 무엇을 하고 있나요?

저는 다양한 사람들이 인간다운 삶을 살 수 있도록 도와주는 노무사가 되고 싶습니다. 노무사는 노동자와 사업자 사이에서 일어나는 이해관계 충돌이 발생했을 때 중재하는 역할을 합니다. 이를 위해서는 의사소통과 자기표현을 제대로 하는 것이 필요하다고 생각하였습니다.

강남대학교에서 글쓰기 튜터링을 통해 글에서 제가 말하고자 하는 의도를 표현하는 방법 등에 대해서 배우고 있습니다. 또한, 노동과 관련된 강연을 통해 노동에 대한 지식을 확장하고자 노력하고 있습니다. 최근에는 하종강 교수님의 노동 강연을 듣고 우리나라의 노동실태에 대해 참여자들과 토론하는 시간을 가졌습니다. 마지막으로 노동 관련 대외 활동을 하기 위해서 대외활동지원서를 어떤 전략으로 써야 하는지에 대한 특강을 듣고 지원서를 작성하고 있습니다.

예상질문지에 의지하는 대신 자신의 생각을 계속해서 말하는 연습을 해보세요

전공관련 입학 전과 입학 후 생각의 변화가 있다면 무엇인가요?

강남대학교에 입학하기 전에는 공공인재가 되기 위하여 법과 행정에 대한 지식만 필요하다고 생각하였습니다. 하지만 강남대학교 입학 후 수업을 들으면서 아무리 지식을 많이 쌓더라도 윤리적이지 못하다면 공공성을 추구하는 공공 인재가 될 수 없고 우리 사회가 부정부패하고 불공정하게 변하는 지름길이라는 것을 깨닫게 되었습니다. 또한, 공무원 시험을 학교를 졸업한 후부터 준비해야겠다고 생각했는데 교수님이 학교 다니면서 공무원에 합격한 선배님들의 이야기를 들려주고 난 후, 저도 졸업 전 공무원 시험에 합격하고 싶다는 생각을 하게 되어 지금부터 공무원 시험을 준비하는 게 필요하다고 느끼게 되었습니다.

마지막으로 후배들에게 해주고 싶은 말은?

학생부종합전형을 준비하다 보면 나보다 더 학교생활기록부의 내용이 좋은 친구들과 자신을 많이 비교하게 되면서 자신감이 떨어지는 것 같습니다. 하지만 학생부종합전형에서는 학교생활기록부에 쓰여 있는 것들을 어떤 식으로 이용하여 입학사정관이나 면접관님들에게 나 자신을 어떻게 어필하느냐에 따라 달려 있다고 생각합니다. 그러므로 학교생활기록부의 내용이 부족하더라도 3년 내내 시간과 정성을 들인 것들을 자기소개서와 면접에 잘 녹여낸다면 원하는 목표에 도달할 수 있을 것입니다. 마지막으로 남은 입시라는 고비를 이겨내셨으면 좋겠습니다!!

면접질문 예시

학교생활기록부	질문 예시
프로그래밍 수업을 통해 문제를 해결해 나가는 방법에 대해서 논리적인 사고력을 가지려고 하였음. 자신의 진로 분야에 컴퓨팅 사고력을 확장시키려는 노력을 하였음	- 프로그래밍 수업에서 무엇을 배우고 느꼈나요? - 진로방향이 노무사인데 어떻게 프로그래밍 수업에서 배운 것을 진로에 적용 시키려고 했나요?
자기소개서	질문예시
사회문화시간에 플랫폼 노동자들의 노동형태에 대해 조사하면서 문제점을 알게 되었습니다.	- 플랫폼 노동자는 어떤 사람들인가요? - 왜 문제를 겪고 있나요? - 어떻게 해결할 수 있는지 생각해본 경험이 있나요?



무엇보다
자신의 생각이
중요합니다

장정민 글로벌문화학부

학생부종합전형은

다른 학생들과 실적경쟁이 아닙니다.

학교생활기록부와 자기소개서에

기록된 내용으로 자신의 비전을 충분히 어필하세요.

어릴 적부터 문학 작품을 읽으면서
작가의 기발한 생각에
놀라기도 하고
저 나름대로 작품을 해석해
보는 것을 재밌게 느꼈습니다.
전문가분들이 작품에 대해 해석을
해 놓으셨지만
나라면 이렇게도 해석할 수
있겠다라는 생각이
제가 영상 콘텐츠를 제작하는데
필요한 창의성을 높이는 데
도움을 준 것 같습니다.

학부/학과에 지원한 동기는 무엇인가요

저는 어린 시절부터 TV나 유튜브 속 영상들을 단순히 보는 것에 그치지 않고 영상의 연출과 편집방식, 음악 선정 등에 관심을 가지면서 보곤 하였습니다. 그렇기에 영상을 제작하는 일에 관심을 가지고 실제로 몇 가지 영상을 제작해보면서 추후 진로 또한 영상 콘텐츠에 관련한 직업을 가지게 된다면 일하면서도 재미있게 할 수 있겠다고 생각하였습니다. 영상을 제작하는데 필요한 편집 등 기술적인 부분은 평소에 관심을 가지고 독학으로 연습하면서 실력을 늘려나갔지만 연출적인 부분에 있어서 필요한 영상에 대한 기본적인 이론이나 인문학적인 부분들, 최근 문화 트렌드 등에서 한계가 나타났습니다. 추후 저의 진로를 위해서 보다 완벽한 영상을 제작하기 위해서 부족한 부분을 채우기 위해서 글로벌문화학부에 지원하게 되었습니다.

고등학교 시절 좋아했던 교과목은 무엇인가요?

저는 국어 중에서 문학을 가장 좋아하였습니다. 어릴 적부터 문학 작품을 읽으면서 작가의 기발한 생각에 놀라기도 하고 저 나름대로 작품을 해석해 보는 것에 재미를 느꼈습니다. 전문가 분들이 작품에 대해 해석을 해 놓으셨지만 '나라면 이렇게도 해석할 수 있겠다'라는 생각이 제가 영상 콘텐츠를 제작하는데 필요한 창의성을 높이는 데 도움을 준 것 같습니다. 저는 과거의 문학 작품들이 지금의 영화, 드라마, 애니메이션 등 다양한 콘텐츠들에 영향을 주고 있다고 생각을 했기 때문에 문학은 저에게 있어서 선생님과 같은 존재로 자리매김하고 있습니다. 또한, 문학을 통해서 다양한 어휘들을 익히고 잡다한 지식을 많이 얻을 수 있어서 제가 만든 영상에 대해 설명이나 발표를 할 때 보다 다른 사람들에게 저의 영상을 잘 설명할 수 있도록 도와준 것 같습니다.



학생부종합전형을 준비하는 후배들에게 노하우를 전수해 준다면?

우선 자신이 목표하는 진로나 전공에 대해 최대한 빨리 정하는 것이 중요하다고 생각합니다. 하고 싶은 진로를 빨리 정하는 것은 다른 경쟁자들보다 더 빨리, 더 많이 관련 진로의 교내활동(동아리, 독서 등)을 해서 학교생활기록부를 채울 수 있게 해준다고 생각합니다. 저의 경우도 제가 하고 싶은 것들을 빨리 찾아서 교내활동을 저의 진로에서 관련된 활동으로 맞췄기 때문에 미래에 하고 싶은 일을 간접적으로 체험하면서 동기부여를 얻을 수 있었고 재미있게 활동할 수 있었습니다. 그리고 제가 개인적으로 아쉽게 생각한 부분으로 1학년 때 더욱 다양한 활동에 하지 못한 것입니다. 1학년 때에는 중간고사나 기말고사가 끝난 후 시간적인 여유가 있을 것입니다. 그때 인문계, 자연계에 상관없이 다양한 활동에 참여하는 것이 좋을 것 같습니다. 각자 하고 싶은 것들에 따라서 같은 활동을 해도 느낄 수 있는 것이 천차만별일 것입니다. 이러한 느낀 점들은 추후 자기소개서를 작성하는 데도 좋은 양분이 될 수 있습니다. 또한, 특별한 교내활동 뿐만 아니라 학교 수업 시간에 하는 발표나 글쓰기와 같은 수행평가에서도 자신의 진로와 연결해서 학교생활기록부 전체를 하나의 방향으로 이끌어가는 것이 좋습니다. 한정된 진로 활동이 자신의 진로와 맞지 않는 것 같아서 할지 말지 고민 중이라면 저는 당당히 하라고 말할 수 있습니다. 그 자신의 진로와 동떨어져 보이는 활동들이 자신의 진로로 향하는 발자취가 될 것입니다. 학생부종합전형은 부지런한 사람의 편을 들어줄 것입니다.

자기소개서 작성은 어떻게 하었나요?

저의 경우 자기소개서는 전체적으로 학교생활기록부만을 보았을 때 알 수 없는 부분들을 구체적으로 작성하는 것이 중요하다고 생각하였습니다. 어떠한 활동을 하기 위하여 준비한 점, 노력한 부분, 그 활동을 통해 느낀 점 등을 세세하게 작성하는 것이 중요하다고 생각합니다. 저의 학교생활기록부와 자기소개서를 평가하는 분들은 저에 대해서 아무것도 알지 못하는 분들이기 때문에 제가 얼마나 이 전공에 잘 맞는 사람이고 이를 위해서 어떠한 노력을 통해 어떤 것을 느꼈는지를 알려준다는 생각으로 작성하려 노력하였습니다. 또한, 평가자 분들을 배려한다는 마음으로 작성하였습니다. 읽는 사람으로 하여금 가독성을 높이기 위하여 친구들이나 가족들에게 평가를 부탁한 후 문맥이나 내용에 대해 물음표를 던지면 그 부분을 반영하여 조금씩 수정하였습니다. 그리고 자기소개서를 소리 내서 읽을 때 매끄럽게 읽히지 않는 부분이 있는지 체크했습니다.



인문계, 자연계를
나누지 말고
다양한 활동이
좋다고 생각합니다.
왜냐하면 고교내
모든 활동이
큰 흐름에서는 전공과
관련되어 있는
활동이기 때문입니다.



고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습경험을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해주시기 바랍니다.

저는 처음 1번 문항을 작성할 때 '꾸준한 노력으로 어떠한 과목의 성적을 올렸다.'라는 내용으로 작성을 하려 했습니다. 하지만 모두 작성하고 나서 보니 제가 어떤 노력을 했고 결과에 따라 무엇을 느꼈는지에 대한 내용이 강조되어있지 않아서 밋밋해 보이고 저의 희망진로와의 연결성이 전혀 드러나지 않아 보였습니다. 그래서 저는 아예 방향을 틀어서 수업 시간에 독도 홍보 영상을 만들기 위해 학습한 과정을 작성하였습니다. 독도가 한국의 영토라는 것을 증명하고 설득하기 위해서 우리의 주장, 그뿐만 아니라 일본의 주장을 찾아 반박하기 위해 일본의 '위키백과'에서 자료를 직접 찾았습니다. 그 결과 완성도 높은 영상을 제작하였습니다. 여기서 저는 단순히 제가 독도에 관해 공부했다는 사실이 아닌 남들과는 다른 과정을 통해서 공부하면서 영상을 제작했고 그 결과 느낀 점을 서술했습니다. 저에게는 다른 사람들처럼 저만의 학습방법이 따로 있지 않았습니다. 그 때문에 저는 1번 문항 공부를 했던 경험에 '영상'이라는 소재를 넣어서 전공에 대한 흥미를 넣으려고 노력하였습니다. 여기서 제가 가장 강조했던 부분은 정말로 내가 배운 것이 무엇인지와 그 느낌입니다. 제가 하고 싶은 분야에 있어서 학구열이 있다는 사실을 강조하면서 작성하였습니다.



고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내활동(3개이내)를 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.

저는 2번 문항에서 제가 영상을 제작하는 것에 굉장한 흥미를 가지고 있다는 것과 콘텐츠를 기획할 수 있는 추진력이 있다는 것을 보여주고자 하였습니다. 그래서 저는 학생회에서 활동했던 것과 학급에서 수학여행을 갔을 때 여행 영상을 제작할 때 겪었던 어려움과 이를 해결하기 위한 노력과 그 결과를 중심으로 작성하였습니다. 이 중에서 학급에서 여행 영상을 제작한 일을 예시로 들자면 여행 영상을 자발적으로 제작한 것, 처음 제작했을 때 만족스럽지 않은 결과물이 나와서 새롭게 방법을 생각해서 이후 만든 영상을 성공적으로 마무리 한 부분 등을 작성하였습니다. 저는 여기서 제가 자발적으로 영상을 제작했다는 것에서 영상을 제작하는데 흥미가 있고 글로벌문화학부에도 어울리는 사람이라는 것을 알리려고 하였습니다. 그리고 한 번의 실패가 있었지만, 이 실패에서 배운 것을 바탕으로 다음 영상을 성공적으로 만드는 과정을 작성해서 실패를 통해서도 새로운 것을 배울 수 있는 사람이라는 것을 강조하였습니다. 그리고 자기소개서에서 영상이 차지하는 비중이 너무 크다고 판단하여 학생회에서 했던 기획을 추가로 작성해서 자기소개서가 단편적으로 되는 것을 피하고자 하였습니다. 추가로 저는 2번 문항에 들어간 2개의 내용이 많이 다른 내용이었기 때문에 각각 위에 소재목을 작성해서 호흡을 조절하고자 하였습니다.



학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다.

저는 3번 문항에서 갈등관리와 리더십, 추진력을 보여주고자 하였습니다. 1년간 방송부 동아리 부장으로 활동하면서 다른 부서와의 갈등을 관리하기 위해 시도하고 행사를 잘 이끌어갔다는 내용을 자세하게 작성하였습니다. 갈등관리 과정에서 회의에서의 소통의 중요성을 알게 되었다는 점을 중심으로 작성하였습니다. 개인적으로 3번 문항에서는 정말 진솔하게 자신이 했던 경험을 다른 사람에게 이야기하듯이 하는 것이 중요하다고 생각합니다. 너무 과도하게 자신을 띄우려 하지 말고 어떤 과정을 통해서 어떤 것을 느꼈는지를 작성해야 한다고 생각합니다.



면접 준비는 어떻게 하였나요?

우선 학교생활기록부와 자기소개서를 몇 번이고 소리 내서 읽었습니다. 읽으면서 기록되어 있는 활동들에서 내가 무엇을 했고 무엇을 느꼈는지 정리해 봤습니다. 이후에는 학교생활기록부에 쓰여 있는 내용들 하나하나마다 '내가 만약 면접관이라면 어떤 것이 궁금할까?'라는 생각으로 질문을 작성해서 스스로 답하는 연습을 하였습니다. 이 과정에서 대답하기 어렵게 느껴지는 부분은 노란색 형광펜으로, 중요해 보이는 내용은 주황색 형광펜으로 밑줄을 그어서 예상 질문들을 만들어 보았습니다. 저는 질문에 대한 답을 단순히 암기하는 경우에는 전체를 암기하면 한 단어만 다르게 말해도 뒷 내용이 기억이 나지 않아서 당황하게 된다고 생각했기 때문에 키워드를 암기해서 즉석에서 문장을 만들어 내듯이 연습하였습니다. 마지막으로 자신이 말하는 모습을 영상으로 찍어서 돌려보며 문제점을 보완하기도 하였습니다.

가장 인상깊었던 면접 질문은 무엇이었나요?

저의 학교생활기록부에 기록되어 있었던 미디어 리터러시를 비롯한 언론에 관련한 질문이 가장 인상 깊었습니다. 질문에 대한 답변은 준비했었기 때문에 답변할 수 있었지만 관련한 추가 질문이 생각보다 많아서 당황했었습니다. 제 학교생활기록부는 언론보다는 콘텐츠에 비중을 두고 있고 관련한 내용은 학교생활기록부에 세부 특기사항으로 단 한 줄 적혀있던 내용이었기 때문에 제대로 준비가 되지 않은 부분이었습니다. 면접 당시에 최대한 당황한 모습을 감추려고 제가 수업시간에 배웠던 미디어 리터러시에 대한 내용과 발표했던 내용들을 토대로 저의 생각을 겨우 대답할 수는 있었으나 면접이 끝난 후에 가장 걱정되었던 부분이었습니다. 면접관님들께서 어떤 질문을 하실지 모르는 일이니 학교생활기록부에 적혀있는 부분도 세심하게 보고 키워드 위주로 암기해서 유연하게 대처할 수 있도록 연습에 연습을 거듭하는 것이 중요하다고 생각이 합니다.

희망하는 진로를 이루기 위해서 고교 생활에 이어 대학교에서는 무엇을 하고 있나요?

강남대학교에서 수업을 들으면서 기본적인 콘텐츠의 이론에 대해 공부하고 있습니다. 또한, 영상을 제작할 때 기본적인 지식을 갖추기 위해서 학교에서 역사와 철학, 언어와 문학 등 영역별로 추천하는 도서들을 읽으면서 지식을 쌓으려고 노력하고 있습니다. 그리고 앞서 문학이 영상 콘텐츠에 많은 영향을 주고 있다고 작성하였는데 이러한 문학에 영향을 준 것이 저는 신화라고 생각해서 신화에 관련된 교양을 듣고 있습니다. 영상을 제작하는 기술적인 부분들도 소홀히 할 수는 없으므로 따로 강의를 찾아보면서 새로운 영역에 도전하고 영상 제작 실력을 키우고 있고 사람들과 콘텐츠를 제작해보고자 콘텐츠 동아리 'M.I.C'에 가입하여 활동하는 중입니다.

면접 답변을 키워드 중심으로 답변하는 연습을 충분히 하세요 공부와 활동의 시간을 잘 배분해서 균형을 유지하는 것이 좋습니다.

전공관련 입학 전과 입학 후 생각의 변화가 있다면 무엇인가요?

원하는 진로를 향해 한 발자국 다가갔다는 느낌이 들면서 더욱 구체적으로 진로를 위해 제가 무엇을 해야 할지에 대하여 고민하기 시작했습니다. 우선 고등학교 때와는 달리 전공에 맞게 제가 원하는 수업을 들을 수 있기 때문에 재미있게 참여할 수 있는 것 같습니다. 전공과 관련하여 배우고, 실제로 전문가들이 어떤 방식으로 영상을 제작하고 있는지를 보면서 더 열심히 노력해야겠다는 동기부여 또한 얻을 수 있었습니다. 또한 고등학교 때보다 시간적인 여유가 많이 있어서 전공에 관련한 것들을 학교 차원에서든 개인적 차원에서든 여러 활동을 할 수 있어서 좋은 것 같습니다.

마지막으로 후배들에게 해주고 싶은 말은?

학생부종합전형을 준비하면서 다양한 활동들을 하는 것도 중요하겠지만 성적을 챙기는 것도 매우 중요합니다. 이 점 생각하면서 공부와 활동들의 시간을 잘 분배해서 활용하시면 좋을 것 같습니다. 그리고 앞에서도 말했지만 원하는 진로를 빨리 정하는 것이 굉장히 중요합니다. 하고 싶은 목표가 있다면 확실히 동기부여가 됨을 느낄 수 있을 것이라고 생각합니다. 공부와 학교생활기록부를 한꺼번에 챙기려면 힘들기도 하겠지만 여러분들의 목표를 향해 나아간다면 지금 하고 있는 것들이 좋은 결실을 맺으리라고 생각합니다. 조금만 더 힘내서 원하는 결과를 얻기를 간절히 바라겠습니다!

면접질문 예시

학교생활기록부	질문 예시
방송 연출과 영상 제작에 관심을 가지고 고등학교 3년 동안 방송부 동아리 활동을 하며 교내 행사에 기여함	- 어떤 활동을 주로 했나요? - 방송 연출에서 가장 중요한 것이 있다면 무엇인가요? - 지원하는 글로벌문화학부에서 관련 관심을 어떻게 확장할 수 있다고 생각하나요?
자기소개서	질문예시
언어와 매체 시간에 미디어 리터러시에 대해 배우며 '가짜 뉴스'에 내용의 진실 여부를 검증하는 활동을 하였습니다.	- 미디어 리터러시는 어떤 뜻인가요? - 검증 했던 가짜뉴스 중에서 인상깊었던 것을 이야기 해 보세요. - 가짜 뉴스를 해결하기 위해서 무엇이 필요한지 생각 한 경험이 있나요? 구체적으로 말해주세요.





ICT공학부 **황형진**

독서를 통해
입체적이고
다각적인 사고를
할 수 있었습니다.



고등학교 시절 동아리에서

진행했던 프로젝트에서 항상 팀장을 맡아

팀원들의 의견을 정리, 조율하고 의견을 합쳐 프로젝트를

성공적으로 이끄는 데 도움을 주었습니다.

학부/학과에 지원한 동기는 무엇인가요?

2011년, 지금으로부터 딱 10년 전 애플의 창업자 스티브잡스가 사망하였습니다. 그 때 당시 뉴스로 저는 그 분의 죽음에 많은 사람들이 슬퍼하는 것을 보고 생각하였습니다. ‘무슨 일을 한 사람이기에 저렇게 많은 사람들이 슬퍼할까’ 그 뒤에 신문과 자서전을 읽고 자연스럽게 IT계의 혁신자라는 것을 알게 되었고 자연스럽게 컴퓨터라는 도구에 관심을 가지게 되었습니다. 고등학교에 진학하면서 진로를 정해야 할 때 늘 컴퓨터를 가까이 했던 경험과 앞서 말했던 일로 저는 프로그래머로 제 진로의 방향성을 잡았고, 거기서 더 나아가 사람들의 정보를 지켜주는 정보보안전문가에 매력을 느껴 진로로 결정하였습니다. 그렇기에 정보보안과 관련된 강의와 동아리가 있는 강남대학교 ICT공학부에 끌리게 되었고 지원을 해서 당당하게 합격하였습니다.

고등학교 시절 좋아했던 교과목은 무엇인가요?

정보보안전문가란 꿈을 이루기 위하여 ICT공학부에서 소프트웨어를 공부하고 있지만 저는 어렸을 때부터 문학을 좋아하였습니다. 도서관과 집이 가까워 자주 책을 빌려서 읽던 습관 때문인지 문학만큼은 항상 재밌게 공부하였습니다. 비록 이과여서 문학은 진로에 직접적인 도움이 되지는 못했지만, 책을 많이 읽던 습관이 저에게 타인과의 의사소통에서 전하고자 하는 바를 분명하게 전달하고 의견을 총합하는 능력을 끌어 올려 주었습니다. 이로 인해 고등학교 시절 동아리에서 진행했던 프로젝트에서 항상 팀장을 맡아 팀원들의 의견을 정리, 조율하고 의견을 합쳐 프로젝트를 성공적으로 이끄는 데 도움을 주었습니다. 나아가서 팀 프로젝트를 진행하면서도 많은 도움을 줄 것이라고 생각합니다.

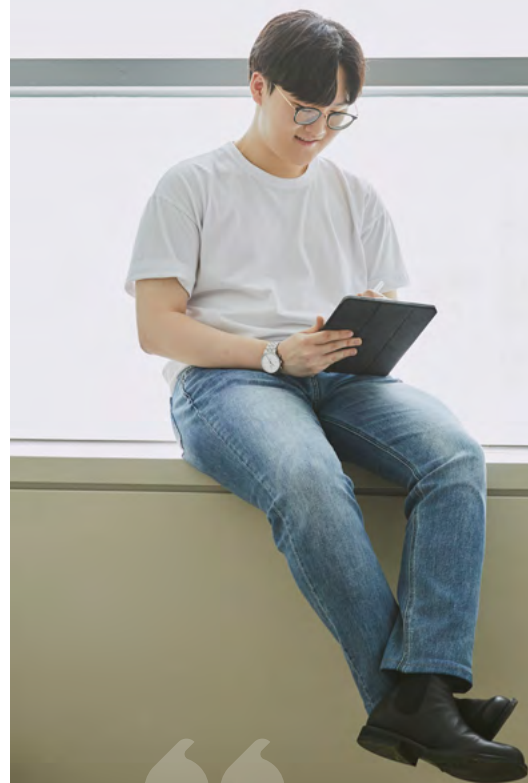


학생부종합전형을 준비하는 후배들에게 노하우를 전수해 준다면?

학생부종합전형은 학교생활기록부와 자기소개서로 본인이 이 대학에 들어 오기 위해 3년간 어떤 노력을 했고, 학교가 원하는 인재상이 되기 위해 어떤 노력을 했는지 보여주는 전형입니다. 이러한 특성 때문에 3년간 본인의 진로와 학교생활기록부 활동을 하나의 진로로 통일하는 것이 좋습니다. 학생부종합전형이 가지는 다른 전형과의 가장 큰 차이점은 학교생활기록부와 자기소개서, 그리고 면접, 이 세 가지를 통해서 학생을 판단하는 전형이라는 겁니다. 따라서 판단할 수 있는 자료들이 많기에 이 자료들이 일관된 내용으로 진로에 관한 통일성을 주어서 본인의 캐릭터를 만들고 어필하는 것이 좋다고 생각합니다. 물론 세 가지 전부 중요하지만 학생부종합전형은 단지 성적만 높다고 뽑는 전형이 아닌 전공적합성을 무엇보다 중요하게 생각하기에 본인의 진로와 맞는 교내활동에 자주 참가해야 합니다. 만약 본인의 진로와 그다지 맞는 활동이 없다면 제가 제일 추천하는 방법은 독서활동입니다. 전공에 관련된 전문적인 지식을 보다 많이 쌓을 수 있을 뿐만 아니라 본인의 관심 분야를 전달할 수 있고, 면접에서도 본인이 읽은 책들에 관한 질문을 받을 수 있어 활동에 대한 어필을 할 수 있습니다. 혹은 본인이 희망하는 학교, 학과의 교수님들이 집필하신 책을 읽었다면 확실한 도움이 될 수 있습니다.

자기소개서 작성은 어떻게 하었나요?

자기소개서의 모든 문항은 본인이 한 활동의 과정을 보다 상세하게 작성하고, 그 활동에서 무엇을 느꼈는지 본인의 느낀 점과 어떻게 성장하였는지를 작성해야 합니다. 대학교에서는 학교생활기록부와 자기소개서를 통해서 학생들을 판단하기에 본인이 학교에 어떠한 인재로 보일지 스토리를 짜고 그에 맞춰서 자기소개서를 작성해야 합니다. 그래서 저는 활동 위주의 제 학교생활기록부의 강점을 살려 자기소개서에 다양한 활동을 해본 경험자라는 이미지가 보이게 작성하였습니다.



면접 때
학교생활기록부의
세부능력 및
특기사항을
충분히 숙지하세요.



고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습경험을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해주시기 바랍니다.

1번 문항은 본인의 학습역량을 보여주는 문항입니다. 보통 한 가지 또는 두 가지로 작성합니다. 저는 활동 두 가지 중에서 고를 수 없어 기하와 물리2 이 두 과목을 어떻게 학습했는지 작성하였습니다. 기하는 'Geo Gebra'라는 프로그램을 이용해 시각적 학습을 통한 새로운 학습법을 깨우쳤다고 작성하였고 물리2는 아두이노 회로를 통해 저항의 직렬연결과 병렬연결의 각 저항값을 계산한 실험을 통해 전자기파트를 공부하였다고 작성하였습니다. 여기서 포인트는 제가 '왜 이러한 방식으로 공부를 했나'와 '이러한 방식들을 통하여 무엇을 얻었나'입니다. 단순히 아무 이유도 없이 저런 다른 방식으로 학습을 할 리가 없으니 각 과목에 어떠한 부분에서 막혔는지를 기재하고 이러한 방식이 이 부분을 학습하기에 적합하다고 판단하여 이런 방법을 통해 학습했다라고 작성해야 자기소개서를 읽는 입장에서 타당성이 생깁니다. 또한 단순히 학습을 해 이론을 이해한 것에서 그치지 않고 거기서 더 나아가 어떠한 점을 느꼈고 이러한 경험을 통해 대학교에 진학을 해 어떻게 도움이 될까로 이어져 본인의 학습역량을 어필하는 부분이 중요합니다. 자기소개서를 보는 입학사정관 입장에서는 이 학생이 대학에 진학을 해 수업을 원만하게 따라갈 수 있을까를 중요하게 생각하기에 이 부분을 유의해서 본인의 자기주도적인 학습방법을 특히 강조해서 작성하였습니다.



고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내활동(3개이내)를 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.

2번 문항은 최대 세 가지 활동까지 작성을 할 수 있어 학생들이마다 작성하는 스타일이 모두 다른데 보통 두 가지 활동을 자세하게 기술하는 방법을 사용합니다. 하지만 저는 동아리, 자율동아리 그리고 대회 참여 활동 이 세 가지를 모두 어필하고 싶어서 최대한 축약해서 2번 문항을 작성하였습니다. 아무래도 2번 문항이 가장 본인이 희망하는 진로를 위해 무엇을 노력하였는지 어필하기 좋은 항목이고, 본인의 전공적합성을 보여줄 수 있는 항목이어서 보다 전공과 관련된 활동에 대한 전문성을 중점으로 작성을 하였습니다. 저의 경우 자율 동아리에서 학교 학사일정 홈페이지를 제작해서 운영한 활동을 작성하였는데 여기에 그치지 않고 사용자의 피드백을 받아 UI를 수정한 경험까지 작성하였습니다. 이처럼 모든 활동을 순탄하게 진행하였다고 작성하는 것이 아닌 실패하였거나 어려웠던 점을 기술하고 이를 어떻게 해결하였는지 해결 방안도 추가로 기술해 다른 자기소개서와 차별성을 두고 문제점이 발생하였을 때 스스로 해결할 수 있는 능력이 있다고 작성하였습니다. 전공적합성이 높아 학과에 적합한 인재로 보여야 하기에 이 부분을 유의해서 활동 내용을 자세하게 기술했고 제 역량을 보여줄 수 있도록 작성하였습니다.



학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다.

3번 문항은 지원자의 인성이나 나눔, 갈등관리 측면에서 어떠한 경험이나 능력이 있는 점을 보는 항목인데 저는 1년 장기봉사를 한 경험과 동아리 단장을 하였던 경험이 있어 각 500자로 나눠서 작성하였습니다. 봉사의 경우 저의 봉사정신을 보여주기 위해 느낀 점에서 이러한 부분이 잘 나타나도록 작성하였습니다. 동아리 단장의 경우 저의 리더십과 갈등관리, 통솔력을 보여주기 위해 활동내용을 중심으로 작성하였습니다.

면접 준비는 어떻게 하였나요?

미리 해당 학교에 면접을 본 선배들의 후기서를 참고하여 예상 질문지를 만들어서 답변을 준비하고 친구들과의 모의면접을 통해 답변지를 수정해가며 준비하였습니다. 특히 꼬리 질문에 대처할 수 있게 학교생활기록부와 자기소개서에 작성된 전공지식이나 이론들을 다시 한 번 정리해 공부를 하였고, 학교생활기록부에 기재된 도서들도 다시 한 번 읽어보면서 혹시나 질문을 받아도 머뭇거리지 않고 답변할 수 있게 준비를 하였습니다. 또한 지원 대학에 많은 관심을 가지고 있다는 점을 어필하기 위해서 지원한 학과의 교육과정과 학교가 원하는 인재상, 교육 모토 등을 조사해 답변에 자연스럽게 섞을 수 있도록 노력하였습니다.

강남대학교는 학교생활기록부와 자기소개서 위주 면접이어서 이 두 가지를 달달 외울 정도로 숙지해갔습니다. 또한 저는 성적이 3학년으로 올라갈수록 낮아지는 성향을 보여서 이 부분에 관한 질문이 나올 것이라고 예상을 하고 답변을 준비해갔습니다. 이처럼 본인의 학교생활기록부나 자기소개서에서 나올만한 질문들을 유추해서 정리한 것이 큰 도움이 되었습니다.

가장 인상깊었던 면접 질문은 무엇이었나요?

상당히 긴장을 많이 하고 면접을 봐서 아직도 대부분의 면접 질문들이 생각납니다. 하지만 그 중 하나를 뽑자면 면접 중반에 갑자기 가장 좋아하는 수학 이론이 있다면 설명을 해달라고 하셨습니다. 저는 이과지만 수학에 많이 약한 부분을 보여서 이 질문을 받고 정말 당황하였습니다. 제가 잠시 머뭇거리자 면접관님께서 어떤 부분이라도 좋으니 있다면 설명을 해달라고 하였고, 수학 성적이 좋지 못했던 저를 이 질문에 대한 대답을 통해서 조금이나마 바꿀 수 있을 거라고 판단한 저는 당시 기억나는 정적분과 부정적분의 이론을 설명하였습니다. 면접 당시 긴장을 한 탓인지 헛갈려서 정확한 이론인지 확실하지는 않았지만 최선을 다해서 설명을 하였고 면접이 끝난 후 확인해보니 다행히 맞게 설명을 하였습니다. 강남대학교의 면접은 학교생활기록부와 자기소개서 기반한 면접입니다. 이 때문에 고등학교에서 배웠던 내용을 교과목이나 세부능력 및 특기사항에 있는 활동을 질문할 수도 있습니다.

면접을 준비하실 때 활동 뿐만 아니라 교과에서 무엇을 배우고 느꼈는지에 대해서도 함께 준비하시면 도움이 될 것 같습니다.

희망하는 진로를 이루기 위해서 고교 생활에 이어 대학교에서는 무엇을 하고 있나요?

정보보안전문가라는 목표를 이루기 위해 학과 동아리에 가입해서 선배들에게 전공에 대한 조언을 들으면서 멘토·멘터를 진행하고 있고, 더불어 학교 학술제를 준비하고 있습니다. 1학년이기에 학술제에서 큰 도움이 되지는 못하겠지만 학술제가 어떤 것인지 경험하기 위하여 나가보기로 결정하였습니다. 코로나19 때문에 학교에 갈 수 없이 비대면으로 모든 활동을 진행하고 있지만 체계적인 커리큘럼에 따라 이를 극복하고 있으며 제 목표에 다가가기 위해 열심히 준비하고 있습니다. 또한 프로그래밍에 영어가 중요하다고 판단해 졸업 요건이기도 한 토익 공부를 스터디를 통해서 진행하고 있습니다. 더불어 교수님 혹은 4학년 선배들과의 상

답을 통해 제 진로에 갈피를 좀 더 명확하게 잡기 위한 노력을 하고 있고, 이를 통해서 앞으로 전공 전문성을 기르기 위해서 어떠한 과목을 수강할지 결정하고 있습니다.

전공관련 입학 전과 입학 후 생각의 변화가 있다면 무엇인가요?

입학 전에는 정보보안전문가라는 단편적인 꿈을 가지고 있었지만, 강남대학교에 입학해 빅데이터 강의를 듣다보니 빅데이터 분야에도 많은 관심이 생겼습니다. 강남대학교는 복수전공이 필수여서 주전공과 그나마 연계성이 좋다고 생각을 한 수업을 들어본 것인데 생각보다 너무 잘 맞고 재미가 있어서 빅데이터 부분도 공부하고 싶다는 욕심이 생겼습니다. 두 분야는 연계성이 뛰어나다는 장점을 이용해서 각 분야에서 응용이 가능한 과목들을 선택해서 듣는다면 빅데이터와 정보보안 이 두 분야에서 전문성을 가질 수 있고, 빅데이터 정보보안전문가로 성장할 수 있기 때문에 좋은 기회를 잡았다고 생각합니다. 복수전공이 필수가 아니었다면 빅데이터 분야는 관심만 있었지 전공으로 선택할 생각을 하지 못했을텐데 이러한 기회로 공부하고 싶은 분야의 폭이 넓어져서 강남대학교에 와서 얻어가는 것이 많습니다.

마지막으로 후배들에게 해주고 싶은 말은?

코로나19로 정상적인 학교생활도 힘들고 입시 준비도 막막하겠지만 조금만 더 버티고 고생하다보면 분명 원하는 대학에 합격할 수 있습니다. 대학 입시의 결과가 좋은 좋지 못하든 12년동안 고생한 자신을 돌아봐주고 고생했다고 스스로에게 칭찬을 해주었으면 해요. 비록 자신이 원하던 대학에 가지 못했다고 낙담할 필요가 없고, 본인을 탓하지 말고 조금이나마 쉬는 시간을 가지고 다시 한 번 본인을 돌아보는 시간을 가졌으면 합니다. 방향을 모른 채 달리기만 한다면 결코 목적지에 도착할 수 없다는 점도 명심했으면 합니다. 모두 좋은 결과가 있기를 응원할게요!

면접질문 예시

학교생활기록부	질문 예시
수업 중 이해가 되지 않는 부분은 항상 질문하고 끝까지 이해하려고 노력하는 자세가 돋보임	- 수업시간에 어떤 부분을 노력했는지 구체적으로 배웠던 교과목 중심으로 이야기해보세요. - 자신이 배웠던 내용을 확장시킨 경험이 있나요? 구체적으로 설명해주세요.
자기소개서	질문예시
전자공학동아리 단장으로 후배들을 이끌며 활동을 하였습니다...(중략).. 사회적 문제를 해결 할 수 있는 프로그램을 개발하여 다른 사람들의 삶에 긍정적으로 기여하고 싶습니다.	- 타인의 삶에 긍정적으로 해결하는 프로그램이 있다면 무엇이 있을까요? - 그것을 이루기 위해 고교내 어떤 활동을 중점적으로 했나요?



ICT공학부 양우송

관심분야를
확대하면서 진로를
생각해보세요.



면접 답변을 암기하기 마세요. 대신 느낀 점을 위주로 반복해서 연습하는 것이 중요합니다.

예체능은 모든 과목이
즐기면서 할 수 있었던
유일한 과목이라고
생각해 저절로 좋아하게
된 것 같습니다.
예체능에 관심을
많이 둔 덕인지 가상현실에
적용할 수 있는
창의적인 아이디어들이
폭넓게 이루어지고
있습니다.

학부/학과에 지원한 동기는 무엇인가요

제가 ICT공학부에 지원한 가장 큰 계기는 고등학교 시절 3년 내내 가상현실 전문가가 되고자했던 마음이라고 생각합니다. 사실 저는 게임을 좋아하고 예체능도 너무 좋아하는 호기심 많은 학생이었습니다. 고등학교에 입학하기 전에 진로에 대하여 고민하다가 게임들의 구조나 그래픽들의 원리를 궁금해 했다는 것이 생각났고 가상현실에 대해 관심이 많아져 이와 관련된 진로를 선택하게 되었습니다. 대학을 지원할 때 대학들의 학과 소개, 교육과정을 하나하나 확인을 해가며 지원을 했었는데, 마침 강남대학교의 ICT공학부에 가상현실 전공이 있고 제가 배우고 싶던 내용들을 모두 배울 수 있는 곳이라 생각하여 지원하였습니다.

고등학교 시절 좋아했던 교과목은 무엇인가요?

예체능이라면 가리지 않고 좋아했습니다. 음악, 미술, 체육 모두 저의 고등학교 생활의 원동력이 될 정도로 항상 그 시간만 기다리고, 시험기간에도 자습을 거부하던 과목이었습니다. 음악은 악기나 노래를 금방 익히는 편이라 부담스럽지 않았고, 체육은 몸이 유일하게 자유로운 시간이라 수업시간 내내 조금이라도 더 운동하려고 하였던 수업이었습니다. 그림 그리기랑 만들기도 원래 좋아하였기에 미술도 즐겁게 수업을 받았습니다. 사실 예체능은 모든 과목이 즐기면서 할 수 있었던 유일한 과목이라고 생각해 저절로 좋아하게 된 것 같습니다. 예체능에 관심을 많이 둔 덕인지 가상현실에 적용할 수 있는 창의적인 아이디어들이 폭넓게 이루어지고 있습니다.



학생부종합전형을 준비하는 후배들에게 노하우를 전수해 준다면?

제가 가장 걱정했던 부분은 제 성적이 가파르게 떨어지는 하향 곡선이라는 점이었습니다. 이것이 장점이 될 수는 없어도 어떠한 전환점은 될 수 있다고 생각하였습니다. 저와 같은 고민을 가지신 분이 있다면, 너무 걱정하지 마시고 자신의 부족한 점을 채우기 위하여 어떤 노력을 했는지 잘 어필한다면 오히려 자신의 장점을 부각시킬 수 있다고 생각합니다. 저도 실제로 제 성적을 계기로 학교생활기록부에 어떻게 하면 내가 이 분야에 관심이 많다는 것을 표현할 수 있을지 더 많이 고민하게 되었습니다. 두 번째 노하우는 발표 자료나 활동 후 소감을 짧게 적어 모아두는 것이었습니다. 저는 고등학교 1학년 때부터 제가 만든 모든 자료를 가지고 있어서 면접 준비나 자기소개서를 작성할 때 구체적으로 작성할 수 있는 등 큰 도움이 되었습니다.

자기소개서 작성은 어떻게 하였나요?

저는 고등학교 1학년 때부터 모아둔 자료를 참고하거나 마인드맵을 그려가면서 내용을 정리하고 살을 붙였습니다. 그리고 3년 내내 활동 내용이 모두 가상현실이나 프로그래밍으로 맞추어져 있어서 자기소개서를 쓸 때 이점이 있었던 것 같습니다. 이후 선생님과 가족들에게 자기소개서 평가를 부탁하였습니다. 이때 저는 내용 평가가 아닌 문맥을 봐달라는 말을 많이 하였습니다. 많은 사람들에게 자기소개서를 보여주면 그만큼 많은 피드백이 돌아오는데 과한 수용은 결국 저만의 개성을 드러내지 못할 수도 있다는 생각을 하였습니다. 그래서 적절한 피드백의 수용이 중요하다고 생각합니다.

면접 준비는 어떻게 하였나요?

먼저 학교생활기록부와 자기소개서를 통달하겠다는 마음으로 외웠습니다. 단순 암기가 아닌 느낀 점, 주제 선정 이유, 과학 용어나 수학 용어의 정의처럼 한 가지 내용에 대하여 깊은 내용의 질문이 들어왔을 때 당황하지 않겠다는 마음가짐으로 자세하게 준비하였습니다. 그리고 예상 질문지를 만들어서 준비하고, 여태까지 나온 질문들을 찾아보기도 하였습니다. 가장 도움이 많이 되었다고 느낀 것은 제 가족과 함께한 모의 면접이었습니다. 코로나로 인하여 친구들과 만나기도 어렵고 학교 모의 면접도 개인 사정으로 참여를 하지 못하였기 때문에 가족들이 저를 도와주었습니다. ZOOM으로 비대면 면접을 연습하면서 일부러 소리를 살짝 작게 조절하며 혹시 모를 돌발 상황을 준비하였습니다. 무엇보다 혼자 질문을 상상하면서 대답하는 것보다 진짜 누군가가 질문을 하는 것을 듣고 대답하는 것을 연습하면 정말 도움이 된다는 것을 느꼈습니다. 면접 준비는 혼자 하는 것보다는 가족과 선생님의 도움을 받는 것이 좋습니다.



고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습경험을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해주시기 바랍니다.

학업에 기울인 노력을 적는 문항이기 때문에 좋은 성적을 거둔 과목을 적어야 한다고 생각하기 쉬운 것 같습니다. 하지만 성적과 제 노력이 비례하진 않아서 결과는 좋지 못해도 정말 제가 얼마나 노력했는지를 보여주는 과목을 선택하는 것이 중요한 것 같습니다. 저는 물리와 수학을 가지고 왜 이 과목을 끝까지 포기하지 않으려고 했는지 진로와 엮어서 문항을 작성하였습니다. 저는 심화탐구로 미적분과 물리가 각각 3D그래픽에서 어떻게 사용 되었는지 조사하고 발표했던 경험이 있어서, 이것을 토대로 학습 동기를 스스로 만들어가며 공부에 대한 흥미를 잃지 않도록 노력했다는 내용을 담았습니다.



고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내활동(3개이내)를 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.

다양한 분야의 진로를 가지고 있는 친구들이 모여 간단한 게임을 만든 경험을 작성하였습니다. 정말 간단한 게임이지만 많은 친구들과 함께 진행하면서 생긴 문제점을 해결한 과정이나 조장으로서 신경 쓰였던 부분 등을 작성하였습니다. 활동을 시작하기 전과 활동을 끝낸 뒤에 달라진 마음가짐 등 어떤 점이 성장하게 되었는지도 적었습니다. 두 번째 활동은 제가 가상현실에 어느 정도 관심이 있는지를 담아내려고 하였습니다. 1학년, 직업인 초청에서 알게 된 가상현실 기기의 원리를 2학년 때 더 깊이 알아보는 활동을 하면서 단편적인 관심이 아닌 꾸준한 관심을 가지고 있었다는 것을 작성하였습니다.



학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다.

동아리에서 교육봉사를 나갔던 경험을 작성하였습니다. RC카를 만들면서 친구들에게 도움이 되지 못하는 스스로의 모습을 보고 실망하고 좌절하는 것이 아닌 3D펜 분야를 준비하며 할 수 있는 다른 일을 찾고, 봉사 당일 전반적인 활동을 보면서 쓰레기를 빨리 치운다든지 인원이 부족한 곳에 가서 도와주고 부족한 재료를 채워두는 등 어떤 활동을 하였는지에 대하여 작성하였습니다. 이 과정에서 진정한 협동이 무엇인지, 앞에 나서는 일 뿐만이 아니라 뒤에서 받쳐주는 역할의 중요성을 깨달은 과정을 구체적으로 작성하였습니다.



가장 인상깊었던 면접 질문은 무엇이었나요?

빅데이터의 분할점령 기술의 장점에 대하여 묻는 질문이 가장 기억에 남습니다. 학교생활기록부의 자율 활동에 적혀 있던 내용을 보고 질문을 하셨던 것 같습니다. 깊이 있는 질문이 들어올 것을 예상하고 면접을 준비하였어도 예상하지 못하였던 질문을 받아 머리가 굳는 느낌이었습니다. 제가 받은 질문은 답이 어느 정도 정해져 있는 질문이라 생각해서 틀리게 말하는 것보다는 솔직한 대답이 더 좋다고 생각하였습니다. 결국 모르겠다고 대답하고 다른 질문들을 받아 면접을 이어나갔습니다. 처음에는 이 부분이 걱정 되었지만 나중에는 오히려 확실 없는 대답을 하였으면 후회하였을 것 같다고 느꼈습니다. 면접은 제한된 시간 안에 내가 이 학교에 필요한 인재라는 것을 얼마나 어필 하느냐가 중요하다고 생각합니다.

희망하는 진로를 이루기 위해서 고교 생활에 이어 대학교에서는 무엇을 하고 있나요?

일단 전공 수업을 열심히 듣고 있습니다. 고등학교와 달리 대학은 제가 원하는 분야와 관련된 직접적인 내용을 쉽게 접할 수 있는 수업이 많다고 생각하기 때문입니다. 추가적인 활동으로는 동아리나 학교에서 주최하는 활동들에 참여하고 있습니다. 특히 학과 동아리에 들어가면 관심사가 비슷한 사람들이 모이다보니 정보 공유가 쉽다는 장점이 있습니다. 멘토링이나 학습 공동체 등의 활동도 참여하고 있는데 활동별로 주어진 기준에 맞추어 활동하면 장학금도 받고 공부도 할 수 있습니다.

전공관련 입학 전과 입학 후 생각의 변화가 있다면 무엇인가요?

강남대학교에 입학하기 전에는 이 전공에 잘 적응 할수 있을지 걱정이 컸습니다. 무엇보다 고등학교에서 진로를 정하는 것은 선택과목 고르는 느낌이 강했다면 입학하고 나서는 관심 분야가 같은 사람들끼리 대화도 하고, 전공수업을 듣다보니 진짜 내가 원했던 내용을 공부한다는 생각에 현실감이 들었습니다. 그러다보니 과제나 공부로 스케줄이 여유롭진 않지만 제가 원하는 공부를 하고 있다는 생각에 압박감 보다는 최대한 즐기면서 하려는 태도가 생기게 되었습니다. 컴퓨터 관련 내용이나 프로그래밍, 3D 애니메이션 등 고등학교보다는 전문적인 내용 위주로 공부를 하고 실습도 하고 있어서 확실히 의욕도 높아지고 앞으로 배울 내용들을 기대하면서 수업을 듣게 되었습니다. 그리고 마침 메타버스와 관련해서 사람들의 관심이 많아졌기 때문에 학과에 대한 자부심도 생기게 되었습니다.



대학에서 원하는 공부를 하며 꿈을 이루고 있습니다.
자신의 활동에 자신감을 가지고 면접을 준비하세요.



마지막으로 후배들에게 해주고 싶은 말은?

성적 상관없이 하루하루 열심히 살아온 분들이라면 자신감을 가지고 도전하면 좋겠습니다. 학생부종합전형은 그런 분들을 위한 전형이라고 생각하기 때문에 너무 걱정하지 않으셨으면 좋겠습니다. 3년 동안의 고등학교 생활에 자부심을 가지고 당당하게 면접을 준비하면 모두 좋은 결과를 얻을 수 있다고 생각합니다.

면접질문 예시

학교생활기록부	질문 예시
잘 모르는 문제에 대해서 포기하지 않고 끝까지 문제를 해결하고자 하며, 산술-기하 부등식의 관계의 내용이 어렵다고 생각하여 교과서와 문제집을 반복하여 풀며 어려운 부분을 해결해 나감	>>> • 주도적으로 문제를 해결하였는데 가장 어려웠던 부분이 무엇이었나요? • 자신이 접근했던 공부 방법중 가장 효율적인 것은 무엇이었나요? 다른 학습에 적용해본 경험이 있나요?
자기소개서	질문예시
프로그래밍에 관심이 있는 친구들과 프로젝트를 진행하였습니다. ...(중략) 00을 이용한 코딩을 하여 애니메이션을 만들었습니다.	>>> • 프로그램을 기획할 때 가장 중요하다고 생각한 것은 무엇인가요? • 수업시간에 배웠던 교과목이 어떻게 도움이 되었나요? • 코딩을 하면서 부족했던 점은 무엇이었고 어떻게 해결하려고 노력했나요?



부동산건설학부 **박상규**

깊이 있는 지적
역량을 쌓을 수 있는
경험이 중요했습니다

진로에 맞추어 스스로 어떤 교과목이 중요한지 생각해 보세요.

수학은

어려운 문제를 풀었을 때
여러 과목들 중 큰 성취감을
느끼게 해주는 과목이었고,
한 가지 문제를
여러 가지 방법으로 풀면서
새로운 방법을 찾아 가면서
조금씩 생각하는 방법을
배워갔던 것 같습니다.

학부/학과에 지원한 동기는 무엇인가요?

중학생 때 직업체험으로 건설현장에 견학을 다녀왔습니다. 견학 당시 건설 현장에서 우리들이 살아가는 아파트, 여러 공공재들이 만들어지는 모습들을 볼 수 있었고, 아파트 설계 도면에 대한 설명을 들으면서 건축에 흥미를 느끼게 되었습니다. 그때의 경험으로 건축공학기술자라는 꿈을 가지고 고등학교에 진학하였습니다. 고등학교 생활을 하면서 졸업 후 건축분야로 진학한 선배의 말을 듣게 되었고, 제 진로를 설계 및 시공분야로 좀 더 구체화할 수 있게 되었으며 보다 전문적인 건축공학기술자가 되기 위하여 강남대학교 부동산건설학부에 지원하게 되었습니다.

고등학교 시절 좋아했던 교과목은 무엇인가요?

수학을 가장 좋아하였습니다. 수학은 어려운 문제를 풀었을 때 여러 과목들 중 큰 성취감을 느끼게 해주는 과목이었고, 한 가지 문제를 여러 가지 방법으로 풀면서 새로운 방법을 찾아 가면서 조금씩 생각하는 방법을 배워갔던 것 같습니다. 그리고 자주 틀리는 문제들을 연습하면서 맞춰 가면 좋은 성적을 받기 쉬운 과목이라고 생각합니다.

또한 수학은 건축공학기술자에게도 꼭 필요한 지식 분야라고 생각합니다. 정확한 설계와 시공에 있어서 수학적 요소는 필수적인 요소이기 때문에 좀 더 애정이 간 과목입니다.

학생부종합전형을 준비하는 후배들에게 노하우를 전수해 준다면?

봉사활동, 교내대회 참여, 독서 등등 많은 다양한 활동을 하는 것도 좋지만 이런 활동을 하기 앞서, 본인의 꿈과 목표를 정하는 게 정말 중요합니다. 그리고 다양한 활동을 무리하게 하지 말고 자신이 감당할 수 있는 선에서 활동하면 좋을 것 같습니다. 성적관리가 무엇보다도 중요하기 때문입니다.

자기소개서는 자신이 가고자하는 방향과 관련된 활동을 작성하되 그 안에서 스토리를 만들면 좋습니다. 또한 강남대학교의 면접은 학교생활기록부와 자기소개서 작성 내용 안에서 모든 질문이 출제되니, 학교생활기록부를 1학년부터 3학년까지 꼼꼼하게 확인하여 면접을 준비하고 담당 및 진로진학 선생님들과 소통을 하며 입시에 대한 정보를 얻고 조언을 얻는 것도 좋습니다.

자기소개서 작성은 어떻게 하였나요?

1번 문항

고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습경험을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해주시기 바랍니다.

학습경험을 통해 배우고 느낀 점에 대하여 적는 것인데 중요한 것은 내가 관심 있는 분야를 위하여 어떻게 공부하였고 어떻게 노력을 기울였는지, 얼마나 관심을 가지고 있는지를 보여주는 것이 중요하다고 생각하였습니다. 그래서 저는 과학 원리 실험을 수학과 연관 지어 다양한 방법으로 해결하는 과정에서 느끼는 것들을 중심으로 작성하였습니다. 한옥에 사용이 된 기와가 빗물이 고이지 않고 빠르게 흐른다는 것과 이것이 부패를 막아주는지에 대한 실험모형을 만들고 직접 실험하여 사이클로이드 곡선을 미적분으로 그려 가속도 식을 도출해내는 등의 활동을 작성하였습니다. 그리고 실험에서의 시행착오와 성공했을 때의 느꼈던 감정을 자세히 쓰고 현대의 건축뿐만 아니라 우리나라 전통 한옥에서도 배울 점이 많다는 것을 깨달았다는 내용과 이론을 공부하여 직접 건축물에 전통한옥의 특성과 현대건축 양식의 조화를 이루어 만들어 보고 싶다는 목표가 생기게 되었다고 작성하였습니다. 여기서 중요한 점은 '어떤 방식으로 공부를 하였는지'와 '활동과정에서 무엇을 얻었는지'를 자세히 적는 것입니다.

2번 문항

고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내활동(3개이내)를 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.

2번 문항에서는 최대 3가지를 활동을 적을 수 있지만 저는 2개의 활동에 대하여 자세히 작성하였습니다. 2번 문항은 본인이 희망하는 학과를 가기 위하여 어떤 노력을 하였는지 잘 보여 주는 항목이기 때문입니다. 저의 경우 수학과 과학 멘토링을 했던 경험과 동아리에서 했던 발표를 이야기거리로 삼아 작성하였습니다. 멘토링 경험을 하면서 효율적으로 가르치기 위한 방법을 모색하는 과정에서 느낀 점을 자세히 작성하였습니다. 동아리 발표를 준비하며 새로운 것을 알게 된 일 등 제가 지원한 부동산건설학부와 관련된 스토리로 자기소개서를 작성하였습니다. 자신이 실패하거나 어려웠었던 부분을 어떤 방법으로 해결하였는지 작성하는 것이 중요합니다. 또한 지원한 학과에 자신이 인재임을 보여야 합니다.

3번 문항

학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다.

3번 문항은 본인의 인성이나 갈등관리 등을 보여주는 문항입니다. 저는 동아리 부장으로서 동아리 행사와 동아리 운영 1년 계획을 세우는데 있어 부원들과의 의견 충돌 등 활동하면서 겪은 어려움에 대해 작성하고 갈등을 어떻게 헤쳐 나갔느냐에 중점을 두어 작성하였습니다. 그리고 항상 남들보다 일찍 등교해서 아침마다 교실 환기를 시키고, 학급 정보도우미를 맡아 친구들에게 수행평가나 준비물 같은 것을 공지해주는 역할을 꾸준히 했다는 부분으로 저의 성실성과 부지런함을 강조하여 작성하였습니다.



**다양한 활동보다
자신이 감당할 수 있는
활동을 깊이 있게
하였습니다.**

나하면 괜히 모르는 내용에 어설프게 답변을 한다면 면접시간을 빼앗긴다고 생각했기 때문입니다. 남아 있는 시간동안 우물쭈물 있는 것 보다 솔직하게 답하고 다음 질문을 받는 것도 중요합니다. 면접시간은 15분 이내로 길지 않은 시간이었기 때문에 다른 질문을 받아서 본인의 역량을 어필하는 것이 좋습니다.

면접 준비는 어떻게 하였나요?

먼저 학교생활기록부와 자기소개서를 외웠고 여러 선생님들께 부탁드려 면접 리허설을 진행하였습니다. 그때마다 동영상 촬영하여 고쳐야할 점을 찾고 거울 앞에서 연습하여 고쳐나갔습니다. 또한 강남대학교 홈페이지에 들어가 인재상과 작년 및 재작년 면접 질문을 찾아보았으며, 타 학교의 질문까지 찾아서 어떤 질문이 나와도 당황하지 않고 답하기 위하여 많은 연습을 하였습니다.

가장 인상깊었던 면접 질문은 무엇이었나요?

강남대학교의 면접질문은 학교생활기록부와 자기소개서에서 나옵니다. 그러니 면접준비에서 가장 중요한 것은 학생부와 자기소개서를 반복적으로 읽어보고 어떤 질문이 나올지 스스로 물어보는 태도가 가장 중요하다고 생각했습니다. 특히 면접에서는 기재된 모든 내용을 토대로 진로와 관련된 질문이 나올 수도 있습니다. 저는 앞으로 진로방향으로 설계 및 시공분야로 하고 싶었습니다. 그래서 고등학교 활동을 통해서 관련 분야에 대해서 지속적으로 활동하고 탐색한 경험이 있었습니다.

부동산건설학부에 지원하였기 때문에 교내 활동 중에 관련 있던 질문에 대해서 나오고 제가 답변한 내용에 대해서 꼬리질문이 계속해서 나왔습니다. 그러다가 잘 모르는 질문이 나오면 아는 만큼 답변을 하는 것이 중요하다고 생각했습니다. 왜

대학에서 교수님께 직접 피드백을 받고 진로를 향해 나아가고 있습니다.

희망하는 진로를 이루기 위해서 고교 생활에 이어 대학교에서는 무엇을 하고 있나요?

저는 건축시공 기술자가 되고 싶습니다. 그래서 교수님과의 상담을 통하여 어떻게 준비해 나가야 하는지 여쭙보았습니다. 또 학교에서 사이트에서 제공하는 i-roadmap을 사용하여 저의 진로와 맞는 과목으로 학기별로 시간표를 미리 짜보고 이 과목이 어떻게 도움이 될 것이고 어떻게 활용해야 할 것인지에 대하여 교수님께 피드백을 받고 있습니다. 그리고 개인적으로 교외활동을 찾는 것보다 동아리에 들어가 활동하는 것이 제 전공에 더 도움이 될 것 같아 봉사 동아리 'WON'에 들어가서 환경 정화, 어르신 도우미 등 다양한 활동을 하고 있습니다.

전공관련 입학 전과 입학 후 생각의 변화가 있다면 무엇인가요?

강남대학교에 입학하기 전, 대학교라는 새로운 교육 체계 속에서 공부하는 것이 고등학교와는 다르게 많이 어려울 것이라는 두려움이 있었습니다. 하지만 강남대학교에 입학하여 수업을 듣다보니, 수업 중이나 개인적으로나 교수님들께 질문하면 언제나 친절하게 알려주셨고 다양한 정보를 공유해 주셔서 많은 도움을 받고 있습니다.

그리고 학부에 커뮤니티가 잘 되어 있어 동기들, 선배들과 이야기를 자유롭게 할 수 있다는 것이 좋았습니다. 그리고 고등학교 때 보다 훨씬 자유롭고 자신이 하고 싶은 것을 할 수 있는 부분이 정말 좋습니다. 부동산건설학부에서는 세부전공이 부동산학, 건축공학, 스마트도시공학 총 세 가지로 나누어져 있습니다. 저는 건축만 생각하고 진학했지만 부전공, 복수전공이 필수여서 도시공학의 전공기초를 듣게 되면서 도시 쪽으로도 관심이 생겨 지금은 주전공을 건축으로, 부전공을 도시로 정하여 수업을 듣고 있습니다.

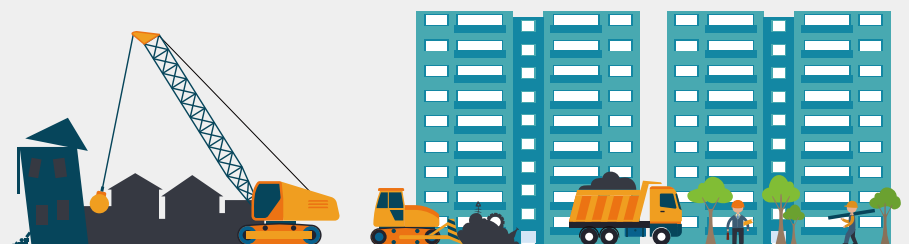
대학에서 자신의 꿈을 이룰 수 있습니다

마지막으로 후배들에게 해주고 싶은 말은?

입시를 준비하고 해내는 것이 결코 쉬운 일은 아니지만, 본인 스스로 간절함을 느끼고, 나를 어필하고 내 능력을 펼칠 수 있는 준비과정이라고 생각하고 해나간다면 뜻깊은 결과를 얻을 수 있을거예요! 대학교에 진학하면 내가 하고 싶은 일과 관련된 다양한 활동이 준비되어 있고, 본인의 의지와 노력만 있다면 자기계발을 하는데 정말 큰 도움이 될 수 있습니다. 다들 꼭 좋은 결과 얻어서 더 성장하는 나 자신을 만들어갈 수 있기를 바랍니다!

면접질문 예시

학교생활기록부	질문 예시
스스로 실험을 설계하여 실험과정을 조원들과 함께 주도적으로 진행하는 과정이 뛰어나며, 보고서를 통해 배운 내용을 잘 정리하며 발표함.	- 가장 기억에 남는 실험이 있다면 무엇이 있을까요? 실험을 통해 배웠던 원리를 이야기해 주세요. - 보고서 내용을 구체적으로 이야기해 보세요.
자기소개서	질문예시
남들보다 일찍 등교해서 아침마다 교실 환기를 시켰습니다. 또한 학급정보 도우미를 맡아 친구들에게 공지해주는 역할을 맡았습니다.	- 타인을 돕는 과정에서 무슨 어려움이 있지 않았나요? - 그 문제를 어떻게 해결하였나요? - 배우고 느낀 점은 무엇인가요?





05

Q&A



Q & A

Q1. 학업성취도(내신)가 낮는데 학생부종합전형으로 합격가능할까요?

A1. 학생부종합전형은 교과전형처럼 내신성적으로만 평가하는 전형이 아닙니다. 학생의 고교생활 중 성장한 과정과 내용을 성실성, 공동체의식, 학업역량, 전공적성, 자기주도성, 도전정신이라는 평가요소에 따라 평가합니다. 학업성취도는 학업역량에서 주로 평가됩니다. 다만, 동시에 다른 평가요소에서도 학생 다양한 역량을 평가하기 때문에 단순히 낮은 성적만으로 합격가능성을 판단하기는 어렵습니다.

Q2. 학생부종합전형에 서류면접전형과 학생부전형이 있는데 무엇이 다른가요?

A2. 학생의 다양한 역량을 평가한다는 관점에서 두 전형은 같습니다. 하지만 서류면접전형은 자신의 잠재역량을 적극 계발하여 전공에 대한 관심과 노력을 학교생활기록부와 자기소개서를 통해 평가받고 싶은 학생이 지원할 수 있습니다. 자기소개서와 면접을 통해 고교생활 중 어떤 노력을 해왔는지 평가자에게 전달할 수 있는 입학전형입니다. 그렇기 때문에 진로탐색을 통해 자신의 관심분야에 지속적으로 관심을 가지고 탐구한 학생이 지원할 수 있습니다.

학생부전형은 진로를 구체적으로 결정하거나 관련활동을 하지 못했지만 전반적으로 학교생활을 충실히 하여 학교생활기록부로 평가받고 싶은 학생이 지원할 수 있습니다. 기초학업역량을 갖추고 교내 활동에 자발적이고 성실하게 참여한 학생이 참여할 수 있습니다.

Q3. 2022학년도에서 교내 수상은 어떻게 평가될까요?

A3. 교내 수상은 지원자의 관심사와 노력을 확인할 수 있는 부분입니다. 평가에 유리한 수상이 별도로 정해져 있지 않으며, 단순히 수상명이나 수상의 개수만으로 평가의 유불리가 정해지지 않습니다. 2022학년도부터는 1학기에 1개의 수상실적만 대학에 제공되므로 자신의 강점을 보여줄 수 있는 수상을 보여주는 것이 중요합니다. 자신이 어필하고 싶은 부분의 수상을 골라서 대학에 제공한다면 지원자를 이해하고 평가하는데 더 도움이 될 수 있을 것입니다.

Q4. 봉사시간이 많으면 유리한가요?

A4. 지원자가 참여한 봉사 및 봉사시간은 주로 인성평가를 할 때 참고하게 됩니다. 봉사한 내용을 보면 지원자의 타인에 대한 관심, 배려 등을 확인할 수 있기 때문입니다. 다만, 단순히 봉사시간이 많다고 좋은 평가를 하지 않습니다. 많은 봉사시간은 오히려 학생의 본분인 학업에 지장을 줄 수 있다고 생각하고 있기 때문입니다. 지원자들이 의무적인 봉사로 양적인 봉사시간을 채우는 것보다 자기 자신에게 의미있는 봉사활동으로 봉사시간을 채워나가기를 권하고 싶습니다.



Q5. 언변이 좋지 못하데 면접에서 불리하지 않을까요?

A5. 면접평가에서는 언변이 좋다고 해서 좋은 평가를 받는 것은 아닙니다. 면접평가의 질문은 지원자의 제출서류인 학교생활기록부와 자기소개서에서 하고 있습니다. 평가자의 학교생활을 묻는 질문에 대해 핵심적인 내용을 대답하는 것이 언변보다 더 중요합니다. 학교생활기록부와 자기소개서를 충분히 숙지하고 면접평가에 임한다면 좋은 평가를 받을 수 있을 것입니다.

Q6. 소인수 선택과목, 심화선택과목, 공동교육과정을 선택하여 이수하는 것이 평가에 유리한가요? 만약 학업성취도가 낮으면 어떻게 평가되나요?

A6. 2015 개정 교육과정의 도입은 지식의 양적인 수준을 높이는 것보다 학생의 교과 선택권을 넓혀 주는데 그 목적이 있으며, 학생이 자율권을 가지고 자신의 진로에 맞는 수업을 선택할 수 있습니다. 자신의 진로 및 관심사에 따라 자기주도적으로 소인수 과목, 심화선택과목, 공동교육과정 등을 선택했다면 낮은 성취를 보였더라도 교과 선택 등의 내용을 통해 교과의 내용, 수준, 참여도 등을 참고하여 성장내용 등을 정성평가 하고 있습니다.

Q7. 미인정 지각, 결석 등이 평가에 어떻게 반영되나요?

A7. 출결사항은 학생으로서의 학교생활에 얼마나 충실했는지 보여주는 기본적인 자료입니다. 평가 시 학생부에 기재된 미인정 지각과 결석 등을 토대로 성실성을 평가 할 수 있습니다. 하지만 출결 상황이 성실성을 확인하는 유일한 자료는 아닙니다. 미인정 출결이 발생한 상황에 대해서 교사의 의견이 작성되어 있거나 자기소개서 등을 통해 사유가 있다면 지원자의 상황을 이해하는데 도움이 될 수 있습니다. 또한, 교과 및 비교과 활동을 통해서도 성실성을 평가하고 있기 때문에 단순히 출결상황이 나쁘다고 해서 성실성 자체가 나쁘다고 평가하지는 않습니다.

Q8. 학교장이 허락한 공인어학성적 및 수학과목 외국어 교과명이 명시된 외부 수상실적 기재시 0점 처리 되나요? 자기소개서 작성시 유의해야 할 점이 무엇인가요?

A8. 자기소개서에 공인어학성적, 수학, 과학, 외국어 교과명이 명시된 교외 수상실적을 기재하면 학교장 허락 여부에 관계없이 0점처리 됩니다. 또한 구체적으로 수치화된 점수나 등급 같은 결과를 작성하는 것도 0점 처리 대상입니다. 이 밖에도 지원자 성명, 출신, 고등학교명, 부모 및 친인척의 개인적 신상을 포함한 사회·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 기재하는 경우 평가에 불이익을 받을 수 있습니다.

