2025년 고교교육 기여대학 지원사업

KANGNAM UNIVERSITY

2026 논술가이드북

2026학년도 강남대학교 논술가이드북

CONTENTS

논술고사 출제방향 및 준비방법 3

2026학년도 논술전형 주요사항 안내 4

- ▸ 모집단위 및 모집인원
- ▸ 지원자격
- ▸ 전형방법
- ▸ 학교생활기록부 성적 산출방법

논술전형 논술고사 안내 5

- ▸ 논술고사 일시 및 장소
- ▸ 논술고사 주요 사항
  - · 논술고사 특징
  - · 출제범위 및 평가기준
  - · 문항수 및 점수산출방법
- ▸ 답안 작성 요령

논술고사 예시문제(국어) 6

논술고사 예시문제(국어) 해설 9

논술고사 예시문제(수학) 11

논술고사 예시문제(수학) 해설 13

모의 논술고사 문제 19

모의 논술고사 해설 26

수시모집 전형일정 및 전형방법 34

강남대학교 논술고사 출제 방향

강남대학교는 2026학년도 수시모집에서 논술전형을 신설해 논술고사를 실시합니다. 강남대학교 논술고사는 약술형 논술로 출제 원칙과 방향은 아래와 같습니다.

- ✓ 고등학교 교육과정을 이수한 학생은 충분히 풀 수 있는 수준의 문제를 출제한다.
- ✓ 출제 범위와 수준은 고등학교 교과 수준을 넘지 않도록 한다.
- ✓ 학생들이 사교육의 도움 없이 논술고사를 준비할 수 있도록 논술 문제, 예시 답안과 기준에 대한 정보를 수험생에게 제공한다.

강남대학교 논술고사는 고등학교 정기고사와 대학수학능력시험을 성실하게 준비한다면 충분히 풀 수 있는 '쉬운 논술'이며, 사교육 없이 준비 가능하도록 EBS교재(수능특강, 수능완성)와 연계해 출제할 예정입니다.

논술고사 준비 방법

- **문제 유형을 파악해야 합니다.**
  입학처 홈페이지에 공지된 예시 문제와 7월에 실시된 모의 논술고사 문제를 반드시 풀어보고 강남대학교의 논술고사 문제 유형과 출제 경향을 파악하기 바랍니다.
- **실제 시험처럼 풀어보시기 바랍니다.**
  논술가이드북의 정답과 풀이 과정을 보기 전에 실전처럼 문제를 풀어보시기 바랍니다. 실전처럼 연습한다면 고사 당일 긴장을 줄일 수 있고 고사 중 시간 안배에 도움이 될 것입니다.
- **논술고사 준비는 대학수학능력시험 준비와 함께 할 수 있습니다.**
  사교육 없이 논술고사를 준비할 수 있도록 EBS연계교재(수능특강, 수능완성)를 활용해 출제할 예정이니 논술고사와 수능 대비를 함께 하길 바랍니다.
- **과목별 유의 사항**
  국어는 핵심적인 개념을 정확하게 이해하고, 문제에서 요구하는 조건의 답을 찾아야 합니다. 수학 문제의 답을 구하는 과정을 서술할 때는 문제에서 요구하는 정확한 개념을 사용하고, 수식, 부호 사용에 오류가 없도록 작성해야 합니다.

답안 작성 요령

- **답안지의 문항별 지정 영역 내에 답안을 작성합니다.**
  - 지정된 영역을 벗어나 답안을 작성하면 그 내용은 평가하지 않습니다.
  - 문제 번호와 답안지에 표시된 번호는 일치해야 하며, 이를 임의로 변경하지 않습니다.
  - 답안 작성 영역에 인적 사항 또는 답안과 관련 없는 내용을 작성한 경우 부정행위로 결격(불합격) 처리합니다.
    (예: 이름, 서명, 감사합니다. 등)
- **답안지 작성 시, 지정된 필기구(흑색 볼펜)를 사용하여 답안을 작성합니다.**
  - 지정된 필기구 외(연필, 샤프펜슬, 빨간색 펜 등)에는 사용할 수 없습니다.
  - 답안지 교체는 불가하오니 수정이 필요한 경우 취소선을 긋고 수정하며, 수정도구(수정액, 수정테이프 등) 사용은 불가합니다.

2026학년도 논술전형 주요사항 안내

➲ 모집단위 및 모집인원: 총 359명

계열	대학	모집단위	모집 인원
	부총장직속	자유전공학부	33
인문 사회	복지융합대학	복지융합대학	32
	경영관리 대학	상경학부	37
		법행정세무학부	29
	글로벌문화 콘텐츠대학	글로벌문화콘텐츠대학	35
공학	공과대학	컴퓨터공학부	19
		인공지능융합공학부	23
		전자반도체공학부	25

계열	대학	모집단위	모집 인원
공학	공과대학	부동산건설학부	28
인문 사회	사범대학	교육학과(사)	7
		유아교육과(사)	11
		초등특수교육과(사)	4
		중등특수교육과(사)	4
	복지융합대학	사회복지학부(야)	15
	경영관리 대학	상경학부(야)	31
		법행정세무학부(야)	26

➲ 지원자격: 고등학교 졸업(예정)자 또는 관련 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자

➲ 전형방법

사정단계	학생부교과	논술	합계	수능최저학력기준
일괄합산	20% (200점)	80% (800점)	100% (1,000점)	없음

▸ 전형요소별 최고점/최저점

구분	논술	학생부교과
일괄합산	최저점: 700, 최고점: 800	최저점: 175, 최고점: 200

➲ 학교생활기록부 성적 산출방법

▸ 반영과목

구분	반영교과	반영과목	활용지표
인문	국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 한국사	반영교과 중 상위 20개 과목 반영 (이수한 과목이 반영교과에서 20과목 미만인 경우 이수한 과목만 반영)	석차등급 및 이수단위
공학			
자유전공학부			

▸ 환산등급 점수표

석차등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
배점	100	99	98	97	96	95	94	91	87.5
점수차	-	1	1	1	1	1	1	3	3.5

※ 학교생활기록부 교과 등급 간 점수 차이가 크지 않으므로 논술고사 점수가 합격의 당락을 좌우합니다.

논술전형 논술고사 안내

논술고사 일시 및 장소

모집단위	논술고사 일시	고사시간	고사장	고사장 확인
전 계열	2025.11.22.(토) 시간 추후 공지	60분	본교 지정장소	2025.11.11.(화) 본교 입학처 홈페이지

❖ 고사장 확인 시 다운로드 되는 논술고사 유의사항을 꼭 확인하시기 바랍니다.

논술고사 주요 사항

논술고사 특징

약술형 논술	국어	제시문을 바탕으로 핵심적인 개념을 명확하게 이해하여 문제에서 요구하는 조건에 맞게 단답형, 단문형으로 서술
	수학	답을 도출하기까지 풀이 과정을 수식을 사용하여 명확하게 서술

출제범위 및 평가기준

- 고교 교육과정 범위 내에서 고등학교 정기고사 서술·논술형 문항 난이도로 출제
- EBS 수능 연계 교재(EBS 수능완성, 수능특강) 활용

과목	출제범위	평가기준
국어	문학, 독서	- 제시문의 핵심 내용을 정확하게 이해한 답안 - 문항에서 요구하는 조건에 충실한 서술
수학	수학 I , 수학 II	- 문제에 필요한 개념과 원리에 대한 정확한 서술 - 정확한 용어, 기호를 사용한 표현

문항 수 및 점수 산출 방법

계열(학부)	배점별 문항 수				점수 산출 방법
	국어	수학			
	10점	8점	10점	12점	
인문사회계	8	1	0	1	**국어 80점**(8문항×10점) + **수학 20점**(1문항×8점, 1문항×12점) + **기본점수 700점** = 800점
공학계	3	2	3	2	**국어 30점**(3문항×10점) + **수학 70점**(2문항×8점, 3문항×10점, 2문항×12점) + **기본점수 700점** = 800점
자유전공학부	5	1	3	1	**국어 50점**(5문항×10점) + **수학 50점**(1문항×8점, 3문항×10점, 1문항×12점) + **기본점수 700점** = 800점

※ 계열에 따라 국어, 수학 교과별 문항 수가 다르니, 문항 수를 고려하여 전략적으로 지원하시기 바랍니다.

논술고사 예시문제(국어영역)

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

많은 글을 읽고 훌륭한 저서를 남긴 다산 정약용은 독서 방법으로, 많은 책을 닥치는 대로 읽기보다는 한 권의 책을 깊고 세밀하게 읽는 정독을 권하였다. 특히 독서를 할 때 그 요점을 자기 나름대로 정리하고, 그것을 내용에 따라 분류해 두는 것이 학문을 하는 사람들이 해야 할 기본적인 작업이라고 강조하였다. 다산은 독서의 구체적인 방법을 단계별로 구분하였다. 그는 ㉠'입지(立志)', '해독(解讀)', '판단(判斷)', '초서(抄書)', '의식(意識)'의 다섯 단계를 제시하였다. 이 중 초서하기에 게으름이 없도록 해야 한다며 자신의 생각을 적는 초서의 중요성을 특히 강조하였다. 이에 다산이 제시한 다섯 단계의 독서법을 초서 독서법이라 부른다.

초서 독서법의 첫째 단계인 '입지'는 자신의 주관과 의견을 확인하는 독서 전 준비 단계이다. 무작정 책을 읽기보다는 미리 보기를 하면서 자신의 주관과 의견을 살펴 자신의 근본을 확립하는 단계이다. 둘째 단계인 '해독'은 실제로 책을 읽고 그 내용을 이해하면서 뜻과 의미를 찾는 단계이다. 일반적으로 사람들이 말하는 독서가 해독에 해당할 수 있다. 그러나 다산은 담벼락을 보듯 허투루 할 것이 아니라 이 과정에 심혈을 기울여야 한다고 강조하였다. 읽고 이해하면서 뜻이나 의미를 찾았다면 그에 대한 판단이 이루어진다. 셋째 단계인 '판단'은 읽은 내용을 수동적으로 수용하는 것이 아니라, 능동적으로 헤아리고 비판하는 단계이다. 자신의 주관이나 의견과 비교해 가며 이를 기준으로 취할 것은 취하고 버릴 것은 버리는 것이다.

'해독'과 '판단'이 끝난 뒤 비로소 '초서'가 시작된다. 넷째 단계인 '초서'는 책에서 중요한 내용을 뽑아 체계적으로 정리하는 것을 말한다. 책을 읽는 도중 마음에 드는 부분이나 핵심적인 내용 등을 베껴 쓸 수도 있다. 하지만 이는 초서라 할 수 없다. 초서(抄書)는 판단의 단계를 통해 생각하고 비교한 결과에 따라 선택한 문장과 자신의 견해를 기록하는 것이다. 따라서 초서는 깊이 생각하고 궁리하면서 취사선택하는 과정을 거치고 난 결과물이라 할 수 있다. 마지막 단계인 '의식'은 지금까지 읽고 생각하고 쓴 모든 것을 통합해 자신만의 새로운 견해나 지식을 창조하는 단계이다. 다산은 의식 단계를 거치며 읽은 내용에 대해 더욱 심층적으로 이해할 수 있기 때문에 새로운 책을 쓰는 단계까지 쉽게 이를 수 있고 독서가 심층 학습 과정으로까지 확장될 수 있다고 보았다.

1 <보기>는 윗글의 내용을 바탕으로 초서 독서법의 다섯 단계 중 일부를 정리한 것이다. <보기>의 ①~③에 들어갈 적절한 말을 윗글의 ㉠에서 찾아 쓰시오. [10점]

보기

(①)은/는 책을 읽고 내용을 이해하여 새로운 견해나 지식을 창조하는 단계이다.
(②)은/는 깊이 생각하고 궁리하여 취사선택의 과정을 거친 결과물이 도출되는 단계이다.
(③)은/는 실제로 책을 읽고 이해하면서 뜻이나 의미를 찾는 단계이다.

① _____ ② _____ ③ _____

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

[가] 내가 그의 이름을 불러 주기 전에는
그는 다만
하나의 몸짓에 지나지 않았다.

내가 그의 이름을 불러 주었을 때
그는 나에게로 와서
꽃이 되었다.

내가 그의 이름을 불러 준 것처럼
나의 이 빛깔과 향기에 알맞은
누가 나의 이름을 불러다오.
그에게로 가서 나도
그의 꽃이 되고 싶다.

우리들은 모두
무엇이 되고 싶다.
너는 나에게 나는 너에게
잊혀지지 않는 하나의 눈짓이 되고 싶다.

-김춘수, 「꽃」

[나] 내가 단추를 눌러 주기 전에는
그는 다만
하나의 라디오에 지나지 않았다.

내가 그의 단추를 눌러 주었을 때
그는 나에게로 와서
전파가 되었다.

내가 그의 단추를 눌러 준 것처럼
누가 와서 나의
굳어 버린 핏줄기와 황량한 가슴속 버튼을 눌러 다오.
그에게로 가서 나도
그의 전파가 되고 싶다.

우리들은 모두
사랑이 되고 싶다.
끄고 싶을 때 끄고 켜고 싶을 때 켤 수 있는
라디오가 되고 싶다.

-장정일, 「라디오같이 사랑을 끄고 켤 수 있다면」

2 위의 작품 [나]는 작품 [가]를 재구성한 것이다. 두 작품을 비교해 보고, 작품 [가]에 대응하는 시어나 시구를 작품 [나]에서 찾아 쓰시오. [10점]

[가]	몸짓	꽃	이름을 불러 준 것
[나]	①	②	③

① _____ ② _____ ③ _____

[문제 1] 해설

<table>
<tr><td>문항번호</td><td>국어 예시문제 1번</td><td>배점</td><td>10점</td></tr>
<tr><td rowspan="2">출제범위</td><td>교육과정 과목명</td><td colspan="2">독서</td></tr>
<tr><td>핵심개념 및 용어</td><td colspan="2">초서 독서법</td></tr>
<tr><td>출제의도</td><td colspan="3">본 문제는 제시문에서 설명하는 내용을 정확히 이해하고 핵심 내용을 정리하여 표현할 수 있는지 평가한다.</td></tr>
<tr><td>출제근거</td><td colspan="3">❍ 적용 교육과정 및 학습내용 성취기준
<table><tr><td>적용 교육과정</td><td>교육부 고시 제2015-74호 [별책5]국어과 교육과정</td></tr><tr><td>성취 기준1</td><td>[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.</td></tr><tr><td>성취 기준2</td><td>[12독서03-01] 인문·예술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 인문학적 세계관, 예술과 삶의 문제를 대하는 인간의 태도, 인간에 대한 성찰 등을 비판적으로 이해한다.</td></tr></table>
❍ 자료 출처: 교과서 외
<table><tr><th>자료명</th><th>저자</th><th>발행처</th><th>발행년도</th></tr><tr><td>수능특강(독서)</td><td>EBS교육방송
편집부</td><td>한국교육방송공사</td><td>2024</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>문항 해설</td><td colspan="3">다산 정약용의 초서 독서법은 다섯 단계로, 두 번째와 세 번째 단락에서 각 단계를 상세하게 설명하고 있다. 해독은 실제로 책을 읽고 그 내용을 이해하면서 의미를 찾는 단계로 읽고 이해하는 단계이다. 초서는 책에서 중요한 내용을 뽑아 체계적으로 정리하는 단계로 자신의 견해를 기록하는 것이다. 의식은 이것들을 통합하여 자신만의 견해나 지식을 창조하는 단계이다.</td></tr>
<tr><td>채점 기준</td><td colspan="3">①, ②, ③ 모두 정확하게 쓴 경우에만 인정함.
1개 맞은 경우 4점, 2개 맞은 경우 7점, 3개 맞은 경우 10점으로 인정함.
순서가 바뀌면 0점 처리함.</td></tr>
<tr><td>답안</td><td colspan="3">① 의식 또는 의식(意識) ② 초서 또는 초서(抄書) ③ 해독 또는 해독(解讀)</td></tr>
</table>

[문제 2] 해설

<table>
<tr><td>문항번호</td><td colspan="2">국어 예시문제 2번</td><td>배점</td><td>10점</td></tr>
<tr><td rowspan="2">출제범위</td><td colspan="2">교육과정 과목명</td><td colspan="2">문학</td></tr>
<tr><td colspan="2">핵심개념 및 용어</td><td colspan="2">언어와 존재의 관계</td></tr>
<tr><td>출제의도</td><td colspan="4">본 문제는 작품의 핵심 개념과 내용을 정확하게 이해하는 능력을 평가한다.</td></tr>
<tr><td>출제근거</td><td colspan="4">❍ 적용 교육과정 및 학습내용 성취기준
<table><tr><td>적용 교육과정</td><td>교육부 고시 제2015-74호 [별책5]국어과 교육과정</td></tr><tr><td>성취 기준1</td><td>[12문학01-01] 문학이 인간과 세계에 대한 이해를 돕고, 삶의 의미를 깨닫게 하며, 정서적·미적으로 삶을 고양함을 이해한다.</td></tr><tr><td>성취 기준2</td><td>[12문학04-01] 문학을 통하여 자아를 성찰하고 타자를 이해하며 상호 소통하는 태도를 지닌다.</td></tr></table>
❍ 자료 출처: 교과서
<table><tr><th>자료명</th><th>저자</th><th>발행처</th><th>발행년도</th></tr><tr><td>문학</td><td>한철우 외</td><td>비상교육</td><td>2024</td></tr><tr><td>문학</td><td>류수열 외</td><td>금성출판사</td><td>2024</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>문항 해설</td><td colspan="4">김춘수의 「꽃」은 언어와 존재의 관계를 탐구하고 있는 작품으로 꽃에 대한 명명 행위를 통해 존재의 본질을 확인하는 시다. 장정일의 「라디오같이 사랑을 끄고 켤 수 있다면」은 김춘수의 「꽃」을 패러디한 시다. 작품 [가]와 작품 [나]에서 서로 대응하는 것은 ‘몸짓’은 ‘라디오’, ‘꽃’은 ‘전파’, ‘이름을 불러준 것’은 ‘단추를 눌러준 것’이다.</td></tr>
<tr><td>채점 기준</td><td colspan="4">①, ②, ③ 모두 정확하게 쓴 경우에만 인정함.
순서가 바뀌면 0점 처리함.
1개 맞은 경우 4점, 2개 맞은 경우 7점, 3개 맞은 경우 10점으로 인정함.</td></tr>
<tr><td>답안</td><td colspan="4">① 라디오 ② 전파 ③ 단추를 눌러 준 것</td></tr>
</table>

논술고사 예시문제(수학영역)

1 양수 $a\,(a \neq 1)$에 대하여 함수 $y = \log_a(x+3) - 1$ 이 닫힌구간 $[0, 3]$ 에서 최솟값 $-\frac{3}{2}$ 가질 때, $a > 1$ 와 $0 < a < 1$ 로 나누어서 a 값을 구하는 과정을 서술하시오. 만약, 주어진 구간에서 a 값이 없다면 그 이유를 서술하시오. [10점]

2 $\pi < \theta < \frac{3}{2}\pi$ 인 θ 에 대하여 $\tan\theta + \frac{1}{\tan\theta} = 2$ 일 때, θ 를 찾는 과정을 서술하고 찾은 θ에 대해 $\sin\theta + \cos\theta$ 의 값을 구하시오. [10점]

3 등비수열 $\{a_n\}$ 의 첫째항부터 제n항까지의 합을 S_n이라고 하자.

$S_n = 3^n - 1$ 일 때,

첫째항 a와 공비 r을 이용하여 $\log_a 128 + \log_r \frac{1}{9}$의 값을 구하는 과정을 서술하시오. [8점]

4 상수 a와 두 함수

$$f(x)=\begin{cases}x-1 & (x<2)\\ x-4 & (x\geq 2)\end{cases},\quad g(x)=2x+a$$

가 있다. 함수 $f(x)g(x)$가 $x=2$에서 연속이 되도록, 상수 a의 값을 구하는 과정을 서술하시오. [10점]

5 이차함수 $f(x)=x^2+2x+1$에 대하여 도함수의 정의를 사용하여 $f'(x)$를 구하고, 함수 $f(x)$의 닫힌구간 $[-1,1]$에서 평균값 정리를 만족시키는 상수 c의 값을 구하는 과정을 서술하시오. [12점]

6 곡선 $f(x)=-x^2+2$와 x축, y축 및 직선 $x=1$로 둘러싸인 영역의 넓이가 직선 $y=a$에 의하여 이등분될 때, 상수 a의 값을 구하는 과정을 서술하시오. [10점]

[예시문제1] 해설

<table>
<tr><td>문항번호</td><td>수학 예시문제 1번</td><td>배점</td><td>10점</td></tr>
<tr><td rowspan="2">출제범위</td><td>수학과 교육과정 과목명</td><td colspan="2">수학 Ⅰ</td></tr>
<tr><td>핵심개념 및 용어</td><td colspan="2">로그함수</td></tr>
<tr><td>출제의도</td><td colspan="3">본 문제는 로그함수의 최솟값을 이용하여 밑을 구할 수 있는지를 평가한다.</td></tr>
<tr><td>출제근거</td><td colspan="3">❍ 적용 교육과정 및 학습내용 성취기준
<table><tr><td>적용 교육과정</td><td>교육부 고시 제2020-236호 [별책8]수학과 교육과정</td></tr><tr><td>학습내용 성취 기준</td><td>[12수학Ⅰ01-07] 지수함수와 로그함수의 그래프를 그릴 수 있고, 그 성질을 이해한다.</td></tr></table>❍ 자료 출처: 교과서 외
<table><tr><th>자료명</th><th>저자</th><th>발행처</th><th>발행년도</th></tr><tr><td>수능특강(수학Ⅰ)</td><td>EBS교육방송
편집부</td><td>한국교육방송공사</td><td>2024</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>문항해설</td><td colspan="3">밑의 조건을 이용하여 최솟값이 존재하는 밑을 찾는 문제이다.</td></tr>
<tr><td>채점기준/
예시답안</td><td colspan="3"><table><tr><th>채점 기준</th><th>배점</th></tr><tr><td>$a>1$일 때,
$y=\log_a(x+3)-1$는 증가하므로 $x=0$에서 최솟값을 가진다.</td><td>2</td></tr><tr><td>$a>1$일 때,
$\log_a 3=-\frac{1}{2}$을 만족하므로 $a=3^{-2}=\frac{1}{9}$가 되어야하나 $a>1$때문에 만족하는 a가 존재하지 않는다.</td><td>3</td></tr><tr><td>$0<a<1$일 때,
$y=\log_a(x+3)-1$는 감소하므로 $x=3$에서 최솟값을 가진다.</td><td>2</td></tr><tr><td>$0<a<1$일 때,
$\log_a 6=-\frac{1}{2}$을 만족하므로 $a=6^{-2}=\frac{1}{36}$이다. 따라서 $a=\frac{1}{36}$이다.</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

[예시문제2] 해설

<table>
<tr><td>문항번호</td><td>수학 예시문제 2번</td><td>배점</td><td>10점</td></tr>
<tr><td rowspan="2">출제범위</td><td>수학과 교육과정 과목명</td><td colspan="2">수학 Ⅰ</td></tr>
<tr><td>핵심개념 및 용어</td><td colspan="2">삼각함수</td></tr>
<tr><td>출제의도</td><td colspan="3">본 문제는 삼각함수를 이해하고 이를 활용하여 계산할 수 있는지 평가한다.</td></tr>
<tr><td>출제근거</td><td colspan="3">❍ 적용 교육과정 및 학습내용 성취기준
<table><tr><td>적용 교육과정</td><td>교육부 고시 제2020-236호 [별책8]수학과 교육과정</td></tr><tr><td>학습내용 성취 기준</td><td>[12수학Ⅰ 02-03] 사인법칙과 코사인법칙을 이해하고, 이를 활용할 수 있다.</td></tr></table>❍ 자료 출처: 교과서
<table><tr><th>자료명</th><th>저자</th><th>발행처</th><th>발행년도</th></tr><tr><td>수학 Ⅰ</td><td>권오남 외</td><td>㈜교학사</td><td>2024</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>문항해설</td><td colspan="3">삼각함수 사이의 관계를 이용하여 식을 정리하고 계산하는 능력을 확인하는 문제이다.</td></tr>
<tr><td>채점기준/
예시답안</td><td colspan="3"><table><tr><th>채점 기준</th><th>배점</th></tr><tr><td>$\tan\theta = t$라면 $\tan\theta + \frac{1}{\tan\theta} = t + \frac{1}{t} = 2$</td><td>2</td></tr><tr><td>$\frac{t^2+1}{t} = 2,\ t^2 - 2t + 1 = (t-1)^2 = 0$ 이므로 $\tan\theta = 1$이다.</td><td>2</td></tr><tr><td>$\pi < \theta < \frac{3}{2}\pi$ 이므로 $\theta = \frac{5}{4}\pi$이다.</td><td>2</td></tr><tr><td>$\sin\theta = -\frac{\sqrt{2}}{2},\ \cos\theta = -\frac{\sqrt{2}}{2}$</td><td>2</td></tr><tr><td>$\sin\theta + \cos\theta = -\frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2} = -\sqrt{2}$</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

[예시문제3] 해설

<table>
<tr><td>문항번호</td><td>수학 예시문제 3번</td><td>배점</td><td>8점</td></tr>
<tr><td rowspan="2">출제범위</td><td>수학과 교육과정 과목명</td><td colspan="2">수학 Ⅰ</td></tr>
<tr><td>핵심개념 및 용어</td><td colspan="2">로그, 등비수열</td></tr>
<tr><td>출제의도</td><td colspan="3">본 문제는 등비수열의 일반항을 이해하고 로그 계산을 할 수 있는지 평가한다.</td></tr>
<tr><td>출제근거</td><td colspan="3">❍ 적용 교육과정 및 학습내용 성취기준
<table><tr><td>적용 교육과정</td><td>교육부 고시 제2020-236호 [별책8]수학과 교육과정</td></tr><tr><td>학습내용 성취 기준</td><td>[12수학Ⅰ 01-04] 로그의 뜻을 알고, 그 성질을 이해한다
[12수학Ⅰ 03-03] 등비수열의 뜻을 알고, 일반항, 첫째항부터 제n항까지의 합을 구할 수 있다.</td></tr></table>❍ 자료 출처: 교과서
<table><tr><th>자료명</th><th>저자</th><th>발행처</th><th>발행년도</th></tr><tr><td>수학 Ⅰ</td><td>권오남 외</td><td>㈜교학사</td><td>2024</td></tr><tr><td>수학 Ⅰ</td><td>김원경 외</td><td>㈜비상교육</td><td>2024</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>문항해설</td><td colspan="3">등비수열의 합을 구하는 공식을 이용하여 첫째항을 구하고 로그의 성질을 이용하여 계산하는 능력을 확인하는 문제이다.</td></tr>
<tr><td>채점기준/
예시답안</td><td colspan="3"><table><tr><th>채점 기준</th><th>배점</th></tr><tr><td>$S_n = 3^n - 1$에서 $a_1 = S_1 = 3^1 - 1 = 2$를 구함</td><td>2</td></tr><tr><td>$S_2 = a_1 + a_1 r = a_1(1+r) = 8,\ 1+r = 4$ 이므로 $r = 3$이다.</td><td>3</td></tr><tr><td>$\log_2 128 + \log_3 \frac{1}{9} = \log_2 2^7 + \log_3 3^{-2} = 7 - 2 = 5$이다.</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

[예시문제4] 해설

<table>
<tr><td>문항번호</td><td>수학 예시문제 4번</td><td>배점</td><td>10점</td></tr>
<tr><td rowspan="2">출제범위</td><td>수학과 교육과정 과목명</td><td colspan="2">수학 II</td></tr>
<tr><td>핵심개념 및 용어</td><td colspan="2">함수의 극한과 연속</td></tr>
<tr><td>출제의도</td><td colspan="3">본 문제는 함수의 극한과 연속에 대해 이해하고 정의를 이용하여 계산할 수 있는지 평가한다.</td></tr>
<tr><td>출제근거</td><td colspan="3">❍ 적용 교육과정 및 학습내용 성취기준
<table><tr><td>적용 교육과정</td><td>교육부 고시 제2020-236호 [별책8]수학과 교육과정</td></tr><tr><td>학습내용 성취 기준</td><td>[12수학II 01-04] 연속함수의 성질을 이해하고, 이를 활용할 수 있다.</td></tr></table>❍ 자료 출처: 교과서
<table><tr><th>자료명</th><th>저자</th><th>발행처</th><th>발행년도</th></tr><tr><td>수학 II</td><td>권오남 외</td><td>㈜교학사</td><td>2024</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>문항해설</td><td colspan="3">함수의 극한과 함수의 연속을 이용하여 계산하는 능력을 확인하는 문제이다.</td></tr>
<tr><td>채점기준/
예시답안</td><td colspan="3"><table><tr><th>채점 기준</th><th>배점</th></tr><tr><td>함수 $f(x)g(x)$가 $x=2$에서 연속이므로,
$f(2)g(2) = -8-2a$</td><td>2</td></tr><tr><td>$\lim_{x\to 2+} f(x)g(x) = \lim_{x\to 2+} (x-4)(2x+a) = -8-2a$</td><td>2</td></tr><tr><td>$\lim_{x\to 2-} f(x)g(x) = \lim_{x\to 2-} (x-1)(2x+a) = 4+a$</td><td>2</td></tr><tr><td>$\lim_{x\to 2} f(x)g(x) = f(2)g(2)$이므로 $-8-2a=4+a$이고 $a=-4$이다.</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

[예시문제5] 해설

<table>
<tr><td>문항번호</td><td>수학 예시문제 5번</td><td>배점</td><td>12점</td></tr>
<tr><td rowspan="2">출제범위</td><td>수학과 교육과정 과목명</td><td colspan="2">수학 II</td></tr>
<tr><td>핵심개념 및 용어</td><td colspan="2">도함수, 평균값 정리</td></tr>
<tr><td>출제의도</td><td colspan="3">본 문제는 도함수의 정의를 이용하여 도함수 구하고 닫힌구간에서 평균값 정리를 만족시키는 상수 값을 구할 수 있는지 평가한다.</td></tr>
<tr><td>출제근거</td><td colspan="3">❍ 적용 교육과정 및 학습내용 성취기준
<table><tr><td>적용 교육과정</td><td>교육부 고시 제2020-236호 [별책8]수학과 교육과정</td></tr><tr><td>학습내용 성취 기준</td><td>[12수학 II 02-05] 함수의 실수배, 합, 차, 곱의 미분법을 알고, 다항함수의 도함수를 구할 수 있다.
[12수학 II 02-07] 함수에 대한 평균값 정리를 이해한다.</td></tr></table>
❍ 자료 출처: 교과서
<table><tr><td>자료명</td><td>저자</td><td>발행처</td><td>발행년도</td></tr><tr><td>수학 II</td><td>권오남 외</td><td>㈜교학사</td><td>2024</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>문항해설</td><td colspan="3">도함수의 정의를 사용하여 도함수를 구하고 함수와 닫힌구간 이용하여 평균값 정리를 만족시키는 상수 값을 구하는 문제이다.</td></tr>
<tr><td>채점기준/
예시답안</td><td colspan="3"><table><tr><td>채점 기준</td><td>배점</td></tr><tr><td>$f'(x)=\lim_{h\to 0}\dfrac{(x+h)^2+2(x+h)+1-(x^2+2x+1)}{h}$
$=\lim_{h\to 0}(2x+h+2)=2x+2$</td><td>4</td></tr><tr><td>$\dfrac{4-0}{1-(-1)}=2$</td><td>4</td></tr><tr><td>$2c+2=2,\ c=0\in(-1,\ 1)$</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

[예시문제6] 해설

<table>
<tr><td>문항번호</td><td>수학 예시문제 6번</td><td>배점</td><td>10점</td></tr>
<tr><td rowspan="2">출제범위</td><td>수학과 교육과정 과목명</td><td colspan="2">수학 II</td></tr>
<tr><td>핵심개념 및 용어</td><td colspan="2">정적분과 넓이</td></tr>
<tr><td>출제의도</td><td colspan="3">본 문제는 주어진 영역을 분별하고, 적분과 넓이와의 관계와 적분 계산하는 능력을 평가한다.</td></tr>
<tr><td>출제근거</td><td colspan="3">❍ 적용 교육과정 및 학습내용 성취기준
<table>
<tr><td>적용 교육과정</td><td>교육부 고시 제2020-236호 [별책8]수학과 교육과정</td></tr>
<tr><td>학습내용 성취 기준</td><td>[12수학 II 03-05] 곡선으로 둘러싸인 도형의 넓이를 구할 수 있다.</td></tr>
</table>
❍ 자료 출처: 교과서 외
<table>
<tr><th>자료명</th><th>저자</th><th>발행처</th><th>발행년도</th></tr>
<tr><td>수능특강(수학 II)</td><td>EBS교육방송
편집부</td><td>한국교육방송공사</td><td>2024</td></tr>
<tr><td>수능완성
(수학 I·수학 II·미적분)</td><td>EBS교육방송
편집부</td><td>한국교육방송공사</td><td>2024</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>문항해설</td><td colspan="3">곡선과 직선들로 둘러싸인 도형의 넓이를 구하고, 그 넓이를 이등분하는 상수의 값을 구하는 문제이다.</td></tr>
<tr><td>채점기준/
예시답안</td><td colspan="3"><table>
<tr><th>채점 기준</th><th>배점</th></tr>
<tr><td>곡선 $f(x)=-x^2+2$의 그래프와 x축, y축, $x=1$로 둘러싸인 부분의 넓이는
$\int_0^1(2-x^2)dx=\left[2x-\frac{x^3}{3}\right]_0^1=2-\frac{1}{3}=\frac{5}{3}$.</td><td>5</td></tr>
<tr><td>넓이가 직선 $y=a$에 의하여 이등분되므로
$\frac{1}{2}\times\frac{5}{3}=1\times a$. 따라서 $a=\frac{5}{6}$</td><td>5</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

2026학년도 모의 논술고사(국어영역)

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

접동
접동
아우래비 접동

진두강 가람가에 살던 누나는
진두강 앞마을에
와서 웁니다.

옛날, 우리 나라
먼 뒤쪽의
진두강 가람가에 살던 누나는
의붓어미 시샘에 죽었습니다.

누나라고 불러 보랴
오오 불설워
시새움에 몸이 죽은 우리 누나는
죽어서 접동새가 되었습니다.

아홉이나 남아 되는 오랩동생을
죽어서도 못 잊어 차마 못 잊어
야삼경(夜三更) 남 다 자는 밤이 깊으면
이 산 저 산 옮아가며 슬피 웁니다.

-김소월, 「접동새」

1 이 작품에서 죽은 누나가 동생들에 대한 그리움을 드러내는 시간적 배경이 되는 행의 첫 어절을 쓰시오. [10점]

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

녹조 현상은 강이나 호수에 남세균이 과도하게 발생하여 물의 색깔이 짙은 녹색으로 변하는 현상이다. 담수 조류 중 옅은 녹색을 띠는 녹조류와 구별하기 위해 녹조 현상이라고 일컫는다. 남세균의 발생에 영향을 미치는 요인에는 영양물질과 수온 및 일사량, 물의 흐름이 있다.

도심에서 나오는 하수, 각종 농축산 시설 등에서 배출하는 폐수, 비가 올 때 빗물과 함께 흘러내리는 비료 등에는 질소나 인과 같은 여러 영양물질이 들어 있다. 이런 영양물질은 남세균의 증식에 필수적이며, 남세균이 영양물질을 이용하여 대량으로 증식하게 되면 녹조 현상이 발생한다.

수온은 남세균의 성장을 좌우하는 요인이며, 햇빛은 남세균의 광합성을 위해 필수적 요소이다. 녹조 현상의 원인이 되는 남세균은 20~30℃의 수온에서 가장 왕성하게 성장하며, 햇빛을 많이 받을수록 잘 자란다. 우리나라에서는 일반적으로 수온이 높아지고 일사량이 증가하는 여름철에 남세균이 성장하기 좋은 환경이 만들어진다.

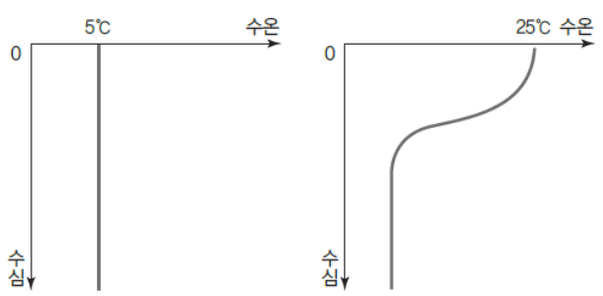
또한 물의 흐름이 약하거나 정체되어 있으면 남세균이 더 많이 증식할 수 있다. 유속이 빠르면 물 표면에 떠다니는 남세균이 하류로 쓸려 내려가기 때문에 한곳에서 대량으로 증식하기 어렵다. 수심이 깊고 흐름이 정체된 강이나 호수에서는 여름철에 성층 현상이 나타난다. 성층 현상이란 따뜻하고 밀도가 낮은 물이 위에 놓이고 차갑고 밀도가 높은 물이 아래에 놓여 밀도 차에 의해 수층이 분리되어 물이 수직으로 잘 이동하지 않는 현상을 말한다. 성층 현상이 일어나 물이 잘 섞이지 않으면 수면의 온도가 더욱 올라가게 되어 남세균이 성장하기 더 좋은 여건이 만들어진다.

남세균은 수생태계에서 생산자의 역할을 하지만, 남세균이 과다하게 증식하여 녹조 현상이 일어나면 수생태계에 나쁜 영향을 미친다. 남세균이 과다하게 증식하면 물속으로 들어가는 햇빛을 차단하여 물속의 수생 식물이 광합성을 하지 못하게 만든다. 이로 인해 물속의 생물들이 산소 부족으로 폐사하기도 하고, 폐사한 생물들이 부패하면서 악취와 독소가 발생해 수생태계가 점점 파괴된다.

2 윗글의 내용을 토대로 <보기>에 제시된 가상의 두 강 a와 b중 남세균이 증식하기 좋은 환경을 갖추고 있는 강이 무엇인지 쓰고, 이러한 판단의 근거가 되는 현상이 무엇인지 윗글에서 찾아 주어진 빈칸에 2음절로 쓰시오. [10점]

보기

다음은 가상의 두 강 a, b의 수심에 따른 수온의 변화를 나타낸 그래프이다.



[a강] [b강]

① 남세균이 증식하기 좋은 강: _____

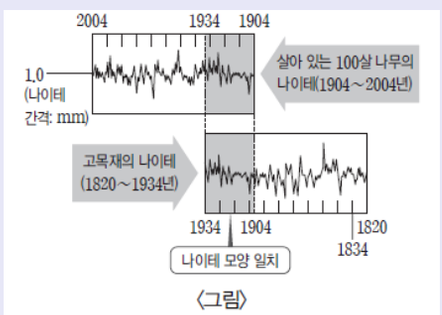
② 판단의 근거가 되는 현상: _____현상

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

예술적·역사적 가치가 있는 목재 건축물이나 목공예품 등의 유물들이 언제 만들어졌는지 규명하는 일은 매우 중요하다. 유물에 사용된 나무가 벌채된 시기를 측정하는 방법으로는 탄소 연대법과 연륜 연대법이 있다. 탄소 연대법은 채취한 유물의 일부를 시료로 만들고 시료 내에 들어 있는 탄소-14의 양을 측정하여 유물을 만드는 재료로 사용된 나무의 대략적인 벌채 연도를 추정하는 방식이다. 탄소 연대법은 측정 오차가 50년 내외이기 때문에 매우 오래된 유물의 대략적인 연대 측정에 적합하지만, 오래되지 않은 목재의 정밀한 연대 측정에는 한계가 있다. 반면 나무의 나이테, 즉 연륜을 분석하는 연륜 연대법은 1년 단위까지 연대를 측정할 수 있어 목재 건축물이나 목공예품 연구에 가장 적합한 연대 측정 방법으로 알려져 있다.

나무의 생장은 기후의 영향을 많이 받기 때문에 같은 지역에 서식하는 동일한 종류의 나무는 시기별로 독특한 연륜 패턴을 공유한다. 대체로 봄과 여름에는 세포 분열이 활발하여 나무의 부피가 빠르게 커지고, 가을에는 생장 속도가 감소하여 천천히 커진다. 봄과 여름에 자란 부분을 춘재라고 하고 가을에 자란 부분을 추재라고 하는데, 춘재가 추재에 비해 색이 연하고 폭이 넓다. 나무는 이처럼 일 년을 주기로 춘재와 추재가 번갈아 만들어지는 동심원 모양의 테를 가진다. 이러한 연륜은 당시 기후에 따라 면적이 달라지는데, 가뭄이 지속될 경우 연륜의 폭이 좁고 강우가 적절한 경우 연륜의 폭이 넓다. 이를 분석함으로써 나무의 생장 지역과 연대를 추정할 수 있다. 예를 들어 연륜 분석을 통해 경복궁의 경회루에는 19세기 중반 설악산의 소나무가 사용된 것으로 추정할 수 있다.

연륜 연대법은 이처럼 연륜 폭을 분석함으로써 유물에 사용된 나무의 벌채 연도를 추정한다. 연륜 연대법을 사용하기 위해서는 연륜의 폭을 측정하여 만들어진 연륜 폭 그래프인 연륜 연대기가 미리 작성되어 있어야 한다. 다양한 시대에 걸친 특정 수목의 연륜 패턴을 비교하여 연결함으로써 절대 연대를 나타내는 연대 연대기를 확보하고, 이를 시료의 연륜 패턴과 비교함으로써 나무의 벌채 연도를 파악할 수 있다. <그림>과 같이 살아 있는 나무의 연륜과 오래된 나무 재료인 고목재의 연륜 중 겹치는 시기를 파악하고 두 그래프를 합침으로써 과거부터 현재까지의 연륜 연대기를 만들 수 있다. 이렇게 만들어진 연륜 연대기를 바탕으로 시료의 연대를 알아낼 수 있다.



〈그림〉

연륜을 측정하는 방법에는 대표적으로 코어링법과 카메라 촬영법이 있다. 코어링법은 나무의 중심에 있는 직경 7mm 정도의 나무심, 즉 코어를 채취한 뒤, 연륜을 측정하는 방식이다. 카메라 촬영법은 디지털카메라를 활용하여 연륜을 연속적으로 촬영한 후, 측정하는 방식이다. 표면에 연륜이 노출된 경우는 카메라 촬영법을 활용할 수 있지만, 그렇지 않은 경우 코어링법을 통해 채취한 코어를 사포로 연마한 뒤 연륜 경계를 관찰하여 폭을 측정하는 방식을 활용한다. 이러한 방법들로 측정한 연륜의 폭을 연륜 연대기와 비교함으로써 나무의 연대를 추정한다. 연륜이 노출되어 있거나 코어를 채취하기 위해 뚫는 작은 구멍에도 큰 영향을 받는 공예품에는 주로 카메라 촬영법이 활용되고, 목재 건축물 중 연륜이 노출되지 않은 건축물에는 주로 코어링법이 활용된다. 그리고 나무를 통째로 활용하는 경우가 많은 건축물은 대부분 나무껍질이나 통나무의 겉 부분인 변재가 붙어 있지만, 대부분의 목공예품은 나무줄기의 중심부에 있는 단단한 부분인 심재를 주로 활용하므로 제작 과정에서 변재 일부가 제거되어 마지막 나이테를 확인할 수 없다. 마지막 나이테를 통해 벌채 연도를 알 수 있으므로 대부분의 목공예품은 정확한 벌채 연도를 알려면 얼마만큼 변재가 상실되었는지 추정해야 한다. 예를 들어 독일산 참나무는 변재에 연륜이 보통 15~20개 정도가 있는데, 이 나무로 만든 공예품의 변재에 연륜이 10개만 있다면, 제일 바깥 부분의 연륜으로 측정한 연도보다 5~10년 정도 후에 벌채되었다고 추정할 수 있다.

3 <보기>는 윗글의 내용을 정리한 것이다. <보기>의 ①, ②, ③에 들어갈 적절한 말을 찾아 쓰시오. [10점]

보기

유물에 사용된 목재의 연대를 파악하는 방법으로 (①) 연대법과 연륜 연대법이 있다. 후자에 해당하는 연륜 연대법은 1년 단위로 나무의 연대를 측정한다. 연륜은 당시 (②)에 따라 면적이 달라지는데, 이를 분석함으로써 나무의 생장 지역과 연대를 추정한다. 연륜을 측정할 때, 표면에 연륜이 노출되지 않은 목재 건축물은 (③)을/를 쓰고, 작은 구멍에도 큰 영향을 받는 목공예품은 카메라 촬영법을 주로 사용한다.

① _____ ② _____ ③ _____

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

사회 속에서 행동하는 개인이나 집단의 의식 및 행동을 연구하는 학문을 사회 심리학이라고 한다. 사회 심리학의 개념 중 하나인 동조 현상은 집단이 구성원에게 가하는 압력에 의해 개인의 행동이나 태도가 변하는 것을 말한다. 집단의 압력이 실제로 존재하지 않더라도 집단이 압력을 가하고 있다고 개인이 느낄 수 있는데, 이런 경우에도 동조 현상이 일어날 수 있다. 동조 현상은 다양한 규모의 집단에서 일어날 수 있는데, 국가와 같은 대규모 집단은 물론 특정한 상황으로 인해 모인 소수의 사람으로 구성된 소규모 집단에서도 일어날 수 있다.

구성원들의 행동이나 태도를 규율하는 기준을 의미하는 집단의 규범은 동조와 밀접한 관련이 있는데, 집단의 규범은 어떤 행동이나 의견이 적절한 것인지 부적절한 것인지를 판단하는 기준이 될 수 있기 때문이다. 집단의 규범에는 명문화되어 있거나 공식적으로 발표된 명시적 규범과 명문화되어 있지 않으며 공식적으로 발표되지 않았지만 사람들이 암묵적으로 동의하는 묵시적 규범이 있다.

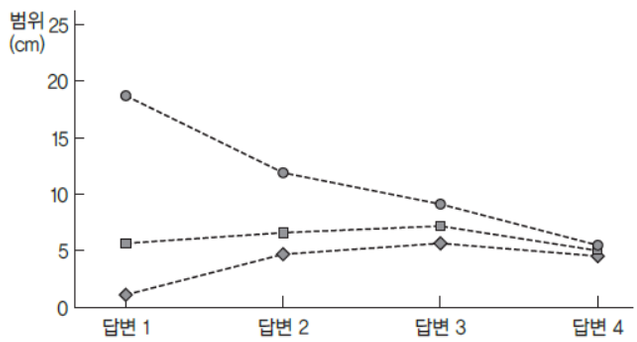
동조 현상이 일어나는 원인은 규범적 영향력과 정보적 영향력으로 구분할 수 있다. 규범적 영향력은 개인이 집단에서 고립되지 않고 구성원으로 받아들여지기 위해 집단의 명시적 규범이나 묵시적 규범을 따르는 것을 의미한다. 개인이 집단의 규범을 잘못된 것이라 생각해도 규범적 영향력에 의해 동조가 일어날 수 있는데, 이런 경우 개인의 신념 변화와 같은 내적인 변화보다는 행동 변화와 같은 외적인 변화가 주로 일어난다.

정보적 영향력은 개인이 판단의 근거가 부족하거나 판단이 어려운 상황에서 집단의 규범이나 의견을 정보로 여기고 따르는 것을 의미한다. 어떤 생각이나 행동을 할지 판단하기 어려운 낯선 상황에 처한 개인은 상황에 맞는 적절한 생각과 행동을 하기 위하여 집단의 규범이나 다른 구성원들의 생각을 습득해야 할 정보로 여기고 이를 습득한 후 따르게 되는 것이다. 정보적 영향력에 의한 동조는 규범적 영향력보다 쉽게 내적인 변화를 일으킬 수 있다.

4 윗글을 바탕으로 <보기1>의 실험을 이해한 바가 <보기2>에 제시되어 있다. <보기2>의 빈칸에 들어갈 적절한 말을 윗글의 두 번째 단락에서 찾아 쓰시오. [10점]

보기1

어두운 곳에서 고정된 광점(光點)을 보면 움직이는 것처럼 보인다. 어두운 방에 있는 세 명의 피험자에게 고정된 광점을 보게 한 후, 이들을 분리하여 각자가 인식한 광점의 이동 범위를 말하게 했다(답변 1). 그 후 피험자들을 모아 이에 대해 대화를 나누게 한 후 광점의 이동 범위를 말하게 했으며(답변 2), 광점의 이동 범위에 대해 더 많은 대화를 나누게 한 후 광점의 이동 범위를 다시 말하게 했다(답변 3). 마지막으로 피험자를 따로 분리한 후 각자 최종적으로 생각한 광점의 이동 범위를 말하게 했다(답변 4). 실험의 결과는 아래 그래프와 같으며, 답변으로 인한 보상이나 처벌은 없었다.



보기2

실험의 결과를 보면 답에 대한 판단이 모호한 문제에 대해서도 집단의 _____이/가 정해질 수 있음을 알 수 있다.

2026학년도 모의 논술고사(수학영역)

1 양수 $a(a \neq 1)$에 대하여 함수 $y = a^{(x+2)} - 1$이 닫힌구간 $[-1, 1]$에서 최댓값 3가질 때, $a > 1$와 $0 < a < 1$로 나누어서 a값을 구하는 과정을 서술하시오. 만약, a값이 존재하지 않으면 그 이유를 서술하시오. [10점]

2 x에 대한 이차방정식 $x^2 + 6x\tan\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) + \tan(\pi + \theta) = 0$의 두 근을 α, β라 하자. $(3\alpha + 1)(3\beta + 1) = 1$일 때, $\tan^2\theta$의 값을 구하는 과정을 서술하시오. [10점]

3 이차함수 $f(x)=x^2+2x+3$에 대하여 도함수의 정의를 사용하여 $f'(x)$를 구하고, 함수 $f(x)$의 닫힌구간 $[-2,1]$에서 평균값 정리를 만족시키는 상수 c의 값을 구하는 과정을 서술하시오. [10점]

4 곡선 $f(x)=-x^3+a$와 x축, y축 및 직선 $x=1$로 둘러싸인 영역의 넓이가 직선 $y=1$에 의하여 이등분될 때, 상수 a의 값을 구하는 과정을 서술하시오. (단, $a>2$) [10점]

[모의논술- 국어1] 해설

<table>
<tr><td>문항번호</td><td>국어 모의논술 1번</td><td>배점</td><td>10점</td></tr>
<tr><td rowspan="2">출제범위</td><td>교육과정 과목명</td><td colspan="2">문학</td></tr>
<tr><td>핵심개념 및 용어</td><td colspan="2">아우래비, 접동새, 야삼경, 진두강</td></tr>
<tr><td>출제의도</td><td colspan="3">본 문제는 작품에 대한 종합적인 분석과 시어가 지닌 상징적인 의미를 이해하고 있는지 평가한다.</td></tr>
<tr><td>출제근거</td><td colspan="3">❍ 적용 교육과정 및 학습내용 성취기준
<table><tr><td>적용 교육과정</td><td>교육부 고시 제2015-74호 [별책5]국어과 교육과정</td></tr><tr><td>성취 기준1</td><td>[12문학02-02] 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.</td></tr><tr><td>성취 기준2</td><td>[12문학03-02] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.</td></tr></table>❍ 자료 출처: 교과서
<table><tr><th>자료명</th><th>저자</th><th>발행처</th><th>발행년도</th></tr><tr><td>문학</td><td>조정래 외</td><td>해냄에듀</td><td>2019</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>문항 해설</td><td colspan="3">이 작품은 접동새 설화를 배경으로 창작된 시다. 죽은 누나의 화신인 접동새가 동생들에 대한 그리움으로 슬피 우는 시간은 밤이다. 밤 중에서도 특히 ‘야삼경’이라고 할 수 있는데, ‘야삼경’은 밤 11시부터 새벽 1시까지의 깊은 밤을 뜻한다. 따라서 죽은 누나가 동생들에 대한 그리움을 드러내는 시간적 배경이 되는 행은 ‘야삼경(夜三更) 남 다 자는 밤이 깊으면’이기 때문에, 첫 어절은 ‘야삼경’이다.</td></tr>
<tr><td>채점 기준</td><td colspan="3">야삼경 10점</td></tr>
<tr><td>답안</td><td colspan="3">야삼경 또는 야삼경(夜三更)</td></tr>
</table>

[모의논술- 국어2] 해설

문항번호	국어 모의논술 2번	배점	10점
출제범위	**교육과정 과목명**	독서	
	핵심개념 및 용어	녹조 현상, 남세균, 성층 현상	
출제의도	본 문제는 글의 핵심 개념과 내용을 정확하게 이해하여 주어진 사례에 적용할 수 있는지 평가한다.		

출제근거

❍ 적용 교육과정 및 학습내용 성취기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책5]국어과 교육과정
성취 기준1	[12독서02-02] 글에 드러나지 않은 정보를 예측하여 필자의 의도나 글의 목적, 숨겨진 주제, 생략된 내용을 추론하며 읽는다.
성취 기준2	[12독서03-03] 과학·기술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 지식과 정보의 객관성, 논거의 입증 과정과 타당성, 과학적 원리의 응용과 한계 등을 비판적으로 이해한다.

❍ 자료 출처: 교과서 외

자료명	저자	발행처	발행년도
2025 수능완성 국어영역 독서	EBS교육방송 편집부	한국교육방송공사	2024

문항 해설

제시문에 의하면 성층 현상은 따뜻하고 밀도가 낮은 물이 위에 놓이고 차갑고 밀도가 높은 물이 아래에 놓여 밀도 차에 의해 수층이 분리되면서 물이 수직으로 잘 이동하지 않는 현상을 말한다. 또 성층 현상이 일어나 물이 잘 섞이지 않으면 수면의 온도가 더욱 올라가게 되어 남세균이 증식하기 더 좋은 환경이 만들어진다는 것을 파악할 수 있다. 이 내용을 토대로 <보기>의 b강이 남세균이 증식하기 더 좋은 환경이라는 것과 그 근거가 되는 현상은 성층 현상이라는 것을 추론할 수 있다.

채점 기준

①, ② 모두 정확하게 쓴 경우에만 인정함.
1개 맞은 경우 5점, 2개 맞은 경우 10점.
순서가 바뀌면 0점 처리함.

답안

① b(강) ② 성층

[모의논술- 국어3] 해설

<table>
<tr><td>문항번호</td><td>국어 모의논술 3번</td><td>배점</td><td>10점</td></tr>
<tr><td rowspan="2">출제범위</td><td>교육과정 과목명</td><td colspan="2">독서</td></tr>
<tr><td>핵심개념 및 용어</td><td colspan="2">목재 연대 측정법, 탄소 연대법, 연륜 연대법</td></tr>
<tr><td>출제의도</td><td colspan="3">본 문제는 글에 드러난 정보를 바탕으로 사실적 내용을 이해하고 파악할 수 있는지를 평가한다.</td></tr>
<tr><td>출제근거</td><td colspan="3">❍ 적용 교육과정 및 학습내용 성취기준
<table><tr><td>적용 교육과정</td><td>교육부 고시 제2015-74호 [별책5]국어과 교육과정</td></tr><tr><td>성취 기준1</td><td>[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.</td></tr><tr><td>성취 기준2</td><td>[12독서03-03] 과학·기술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 지식과 정보의 객관성, 논거의 입증 과정과 타당성, 과학적 원리의 응용과 한계 등을 비판적으로 이해한다.</td></tr></table>
❍ 자료 출처: 교과서 외
<table><tr><th>자료명</th><th>저자</th><th>발행처</th><th>발행년도</th></tr><tr><td>2025 수능완성
국어영역 독서</td><td>EBS교육방송
편집부</td><td>한국교육방송공사</td><td>2024</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>문항 해설</td><td colspan="3">이 글에서는 목재의 연대를 파악하는 방법으로 1단락에서 탄소 연대법과 연륜 연대법을 제시하고 있다. 이어 연륜 연대법이 어떻게 연륜을 활용하여 목재의 연대를 파악하는지를 언급하며, 2단락에서 연륜은 당시 기후에 따라 면적이 달라지는데 이를 분석함으로써 나무의 생장 지역과 연대를 추정할 수 있다고 한다. 그리고 4단락에서 연륜을 측정할 때 쓰이는 대표적 방법인 코어링법과 카메라 촬영법을 소개하는데, 여기서 연륜이 노출되지 않은 목재 건축물을 코어링법을 쓰고, 연륜이 노출되지 않거나 작은 구멍에도 큰 영향을 받는 목공예품은 카메라 촬영법을 주로 사용한다고 설명하고 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 적절한 말은 ① 탄소, ② 기후, ③ 코어링법이라고 할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>채점 기준</td><td colspan="3">①, ②, ③ 모두 정확하게 쓴 경우에만 인정함.
1개 맞은 경우 4점, 2개 맞은 경우 7점, 3개 맞은 경우 10점으로 인정함.
순서가 바뀌면 0점 처리함.</td></tr>
<tr><td>답안</td><td colspan="3">① 탄소 ② 기후 ③ 코어링법 또는 코어링</td></tr>
</table>

[모의논술- 국어4] 해설

<table>
<tr><td>문항번호</td><td colspan="2">국어 모의논술 4번</td><td>배점</td><td>10점</td></tr>
<tr><td rowspan="2">출제범위</td><td>교육과정 과목명</td><td colspan="3">독서</td></tr>
<tr><td>핵심개념 및 용어</td><td colspan="3">사회 심리학, 동조 현상</td></tr>
<tr><td>출제의도</td><td colspan="4">본 문제는 글의 핵심 개념과 내용을 정확하게 이해하여 주어진 사례에 적용할 수 있는지 평가한다.</td></tr>
<tr><td>출제근거</td><td colspan="4">❍ 적용 교육과정 및 학습내용 성취기준
<table><tr><td>적용 교육과정</td><td>교육부 고시 제2015-74호 [별책5]국어과 교육과정</td></tr><tr><td>성취 기준1</td><td>[12독서02-02] 글에 드러나지 않은 정보를 예측하여 필자의 의도나 글의 목적, 숨겨진 주제, 생략된 내용을 추론하며 읽는다.</td></tr><tr><td>성취 기준2</td><td>[12독서03-02] 사회·문화 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 사회적 요구와 신념, 사회적 현상의 특성, 역사적 인물과 사건의 사회·문화적 맥락 등을 비판적으로 이해한다.</td></tr></table>
❍ 자료 출처: 교과서 외
<table><tr><th>자료명</th><th>저자</th><th>발행처</th><th>발행년도</th></tr><tr><td>2025 수능완성
국어영역 독서</td><td>EBS교육방송
편집부</td><td>한국교육방송공사</td><td>2024</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>문항 해설</td><td colspan="4"><보기1>의 답변1을 통해 세 명의 피험자가 처음에는 광점의 이동 범위에 대한 생각이 모두 달랐음을 알 수 있다. 답변 2, 3, 4를 통해, 피험자들이 집단으로 대화를 나눈 후 점점 유사한 이동 범위를 말하고 있음을 알 수 있다. 즉 피험자들 사이에 명문화되어 있지 않지만 암묵적으로 동의하는 묵시적 규범이 생겼고 이를 따랐다는 결론을 도출할 수 있다. 따라서 빈칸에 적절한 말은 묵시적 규범이다.</td></tr>
<tr><td>채점 기준</td><td colspan="4">묵시적 규범 10점
단순히 ‘규범’만 쓴 경우, ‘명시적 규범’이라고 쓴 경우 0점</td></tr>
<tr><td>답안</td><td colspan="4">묵시적 규범</td></tr>
</table>

[모의논술- 수학1] 해설

<table>
<tr><td>문항번호</td><td>수학 모의논술 1번</td><td>배점</td><td>10점</td></tr>
<tr><td rowspan="2">출제범위</td><td>수학과 교육과정 과목명</td><td colspan="2">수학 Ⅰ</td></tr>
<tr><td>핵심개념 및 용어</td><td colspan="2">지수함수</td></tr>
<tr><td>출제의도</td><td colspan="3">본 문제는 지수함수의 최댓값을 이용하여 밑을 구할 수 있는지를 평가한다.</td></tr>
<tr><td>출제근거</td><td colspan="3">❍ 적용 교육과정 및 학습내용 성취기준
<table><tr><td>적용 교육과정</td><td>교육부 고시 제2020-236호 [별책8]수학과 교육과정</td></tr><tr><td>학습내용 성취 기준</td><td>[12수학 Ⅰ 01-07] 지수함수와 로그함수의 그래프를 그릴 수 있고, 그 성질을 이해한다.</td></tr></table>❍ 자료 출처: 교과서 외
<table><tr><th>자료명</th><th>저자</th><th>발행처</th><th>발행년도</th></tr><tr><td>수능특강(수학 Ⅰ)</td><td>EBS교육방송
편집부</td><td>한국교육방송공사</td><td>2024</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>문항해설</td><td colspan="3">밑의 조건을 이용하여 최댓값이 존재하는 밑을 찾는 문제이다.</td></tr>
<tr><td>채점기준/
예시답안</td><td colspan="3"><table><tr><th>채점 기준</th><th>배점</th></tr><tr><td>$a>1$일 때,
$y=a^{(x+2)}-1$는 증가하므로 $x=1$에서 최댓값을 가진다.</td><td>2</td></tr><tr><td>$a>1$일 때,
$a^3=4$을 만족하므로 $a=4^{\frac{1}{3}}$이다.</td><td>3</td></tr><tr><td>$0<a<1$일 때,
$y=a^{(x+2)}-1$는 감소하므로 $x=-1$에서 최댓값을 가진다.</td><td>2</td></tr><tr><td>$0<a<1$일 때,
$a=4$ 그러므로 만족하는 a가 존재하지 않는다.</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

[모의논술- 수학2] 해설

<table>
<tr><td>문항번호</td><td colspan="2">수학 모의논술 2번</td><td>배점</td><td>10점</td></tr>
<tr><td rowspan="2">출제범위</td><td>수학과 교육과정 과목명</td><td colspan="3">수학I</td></tr>
<tr><td>핵심개념 및 용어</td><td colspan="3">삼각함수</td></tr>
<tr><td>출제의도</td><td colspan="4">본 문항은 삼각함수를 이해하고 이를 활용하여 계산할 수 있는지 평가한다.</td></tr>
<tr><td>출제근거</td><td colspan="4">❍ 적용 교육과정 및 학습내용 성취기준
<table><tr><td>적용 교육과정</td><td>교육부 고시 제2020-236호 [별책8]수학과 교육과정</td></tr><tr><td>학습내용 성취 기준</td><td>[12수학I 02-02] 삼각함수의 뜻을 알고, 사인함수, 코사인함수, 탄젠트함수의 그래프를 그릴 수 있다.</td></tr></table>
❍ 자료 출처: 교과서 외
<table><tr><th>자료명</th><th>저자</th><th>발행처</th><th>발행년도</th></tr><tr><td>수능특강(수학 I)</td><td>EBS교육방송 편집부</td><td>한국교육방송공사</td><td>2024</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>문항해설</td><td colspan="4">삼각함수 사이의 관계를 이용하여 식을 정리하고 계산하는 능력을 확인하는 문제이다.</td></tr>
<tr><td>채점기준/
예시답안</td><td colspan="4"><table><tr><th>채점 기준</th><th>배점</th></tr><tr><td>$\alpha+\beta=-6\tan\left(\frac{\pi}{2}-\theta\right),\ \alpha\beta=\tan(\pi+\theta)$</td><td>3</td></tr><tr><td>$\alpha+\beta=-6\tan\left(\frac{\pi}{2}-\theta\right)=-6\times\frac{\sin\left(\frac{\pi}{2}-\theta\right)}{\cos\left(\frac{\pi}{2}-\theta\right)}=-6\times\frac{\cos\theta}{\sin\theta}=-\frac{6}{\tan\theta}$
$\alpha\beta=\tan\theta$</td><td>3</td></tr><tr><td>주어진 식 $(3\alpha+1)(3\beta+1)=1$을 정리하고 대입하면
$9\times\tan\theta=-3\times\left(-\frac{6}{\tan\theta}\right)$이고 $\tan^2\theta=2$ 이다.</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

[모의논술- 수학3] 해설

<table>
<tr><td>문항번호</td><td>수학 모의논술 3번</td><td>배점</td><td>10점</td></tr>
<tr><td rowspan="2">출제범위</td><td>수학과 교육과정 과목명</td><td colspan="2">수학 II</td></tr>
<tr><td>핵심개념 및 용어</td><td colspan="2">도함수, 평균값 정리</td></tr>
<tr><td>출제의도</td><td colspan="3">본 문제는 도함수의 정의를 이용하여 도함수 구하고 닫힌구간에서 평균값 정리를 만족시키는 상수 값을 구할 수 있는지 평가한다.</td></tr>
<tr><td>출제근거</td><td colspan="3">❍ 적용 교육과정 및 학습내용 성취기준
<table><tr><td>적용 교육과정</td><td>교육부 고시 제2020-236호 [별책8]수학과 교육과정</td></tr><tr><td>학습내용 성취 기준</td><td>[12수학II02-05] 함수의 실수배, 합, 차, 곱의 미분법을 알고, 다항함수의 도함수를 구할 수 있다.
[12수학II02-07] 함수에 대한 평균값 정리를 이해한다.</td></tr></table>
❍ 자료 출처: 교과서
<table><tr><th>자료명</th><th>저자</th><th>발행처</th><th>발행년도</th></tr><tr><td>수학 II</td><td>권오남 외</td><td>교학사</td><td>2024</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>문항해설</td><td colspan="3">도함수의 정의를 사용하여 도함수를 구하고 함수와 닫힌구간 이용하여 평균값 정리를 만족시키는 상수 값을 구하는 문제이다.</td></tr>
<tr><td>채점기준/
예시답안</td><td colspan="3"><table><tr><th>채점 기준</th><th>배점</th></tr><tr><td>$f'(x)=\lim_{h\to 0}\frac{(x+h)^2+2(x+h)+3-(x^2+2x+3)}{h}$
$=\lim_{h\to 0}\frac{(x^2+2xh+h^2)+2(x+h)+3-(x^2+2x+3)}{h}$
$=\lim_{h\to 0}\frac{(2xh+h^2)+2h}{h}$
$=\lim_{h\to 0}(2x+h+2)=2x+2$</td><td>5</td></tr><tr><td>닫힌구간 $[-2,1]$ 에서
$\frac{f(b)-f(a)}{b-a}=f'(c)$
$\frac{f(1)-f(-2)}{1-(-2)}=\frac{6-(3)}{1-(-2)}=1$</td><td>2</td></tr><tr><td>$f'(c)=2c+2=1,\ c=-\frac{1}{2}\in(-2,1)$</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

[모의논술- 수학4] 해설

<table>
<tr><td>문항번호</td><td colspan="2">수학 모의논술 4번</td><td>배점</td><td>10점</td></tr>
<tr><td rowspan="2">출제범위</td><td>수학과 교육과정 과목명</td><td colspan="3">수학 II</td></tr>
<tr><td>핵심개념 및 용어</td><td colspan="3">정적분과 넓이</td></tr>
<tr><td>출제의도</td><td colspan="4">본 문제는 주어진 영역을 분별하고, 적분과 넓이와의 관계와 적분 계산하는 능력을 평가한다.</td></tr>
<tr><td>출제근거</td><td colspan="4">❍ 적용 교육과정 및 학습내용 성취기준
<table><tr><td>적용 교육과정</td><td>교육부 고시 제2020-236호 [별책8]수학과 교육과정</td></tr><tr><td>학습내용 성취 기준</td><td>[12수학 II 03-05] 곡선으로 둘러싸인 도형의 넓이를 구할 수 있다.</td></tr></table>
❍ 자료 출처: 교과서 외
<table><tr><th>자료명</th><th>저자</th><th>발행처</th><th>발행년도</th></tr><tr><td>수능완성 수학영역
(수학 I, 수학 II, 미적분)</td><td>EBS</td><td>EBS</td><td>2024</td></tr><tr><td>수능특강
(수학 II)</td><td>EBS</td><td>EBS</td><td>2024</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>문항해설</td><td colspan="4">곡선과 직선들로 둘러싸인 도형의 넓이를 구하고, 주어진 직선이 넓이를 이등분할 때 상수의 값을 구하는 문제이다.</td></tr>
<tr><td>채점기준/
예시답안</td><td colspan="4"><table><tr><th>채점 기준</th><th>배점</th></tr><tr><td>곡선 $f(x)=-x^3+a$와 x축, y축, $x=1$로 둘러싸인 부분의 넓이는
$\int_0^1(a-x^3)dx=\left[ax-\frac{x^4}{4}\right]_0^1=a-\frac{1}{4}$</td><td>4</td></tr><tr><td>둘러싸인 부분의 넓이는 직선 $y=1$에 의하여 이등분된다.
$f(1)=-1+a>1(a>2)$이므로 이등분되는 넓이의 한 부분은 x축, y축, $x=1$, $y=1$으로 둘러싸인 변의 길이가 1인 정사각형 넓이다.</td><td>3</td></tr><tr><td>$2=a-\frac{1}{4}$ 따라서 $a=\frac{9}{4}$이다.</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

수시모집 전형일정 및 전형방법

수시모집 전형일정

구분		전형유형		전형일정	방법
원서접수		전체 전형		2025.09.08.(월) ~ 09.12.(금)18:00까지	인터넷 접수
서류제출		서류제출 대상자		2025.09.15.(월) 17:00까지	- 09.15.(월) 우체국(익일특급) 소인 유효 - 방문제출 가능
		학교생활기록부 대체 서식 입력		2025.09.08.(월) ~ 09.15.(월) 14:00까지	해당자만 원서접수 사이트에서 입력
		학생부교과(지역균형전형) 학교장 추천명단 입력		2025.09.15.(월) 09.19.(금)	추천 방법: 추후 본교 입학처 홈페이지 공지
실기고사		실기 전형	디자인학과	2025.10.18.(토)	고사시간 및 고사장(실)은 추후 본교 입학처 홈페이지 공지
			체육학과 음악학과	2025.10.18.(토)~10.19.(일)	
학생부 종합 전형	1단계 합격자 발표	학생부종합(학교생활우수자전형2) 학생부종합(장애인 등 대상자전형)		2025.10.24(금)	본교 입학처 홈페이지 공지 (개별 통보하지 않음)
	면접평가	학생부종합(학교생활우수자전형2) 학생부종합(장애인 등 대상자전형)		2025.11.01.(토)~11.02.(일) 중 지정일	고사시간 및 고사장(실)은 추후 본교 입학처 홈페이지 공지
논술고사		논술전형		2025.11.22.(토)	고사시간 및 고사장(실)은 추후 본교 입학처 홈페이지 공지
합격자 발표		전체 전형		2025.12.12.(금)	- 본교 입학처 홈페이지 공지 (개별 통보하지 않음) - 본교 입학처 홈페이지 합격자 조회 후 안내에 따라 문서등록(홈페이지 합격조회에서 등록 클릭)

* 자세한 일정은 강남대학교 2026학년도 수시 모집요강으로 최종 확인하시기 바랍니다.

수시모집 전형방법

전형유형	전형명	모집인원	전형요소 및 반영비율
논술위주	• 논술전형	359	학생부 교과 20% + 논술 80%
학생부 교과	• 지역균형전형	163	학생부 교과 100%
	• 농어촌학생전형	40	
	• 국가보훈대상자전형	19	
	• 만학도전형	26	
	• 특성화고교졸업자전형	22	
	• 기초차상위전형	58	
학생부 종합	• 학교생활우수자전형1	211	서류평가 100%
	• 학교생활우수자전형2	55	1단계: 서류평가 100%(3배수) 2단계: 1단계 성적 70% + 면접 30%
	• 장애인 등 대상자전형	20	1단계: 서류평가 100%(3배수) 2단계: 1단계 성적 70% + 면접 30%
실기/실적 위주	• 실기전형	42	[디자인학과] 학생부 교과 40% + 실기 60%
		29	[체육학과] 학생부 교과 30% + 실기 70%
		27	[음악학과] 실기 100%

※ 전형 간 복수지원 가능

교통편 안내

※ 학기 중 무료 순환버스 운행: 수인분당선 기흥역 ⇔ 강남대학교 캠퍼스

- 자세한 내용은 강남대학교 홈페이지 참조
- 실기고사, 면접고사일 등 수험생의 탑승은 안전상의 문제로 금지합니다.

캠퍼스 맵

① 정문
② 샬롬관
③ 인문사회관
④ 예술관
⑤ 운동장
⑥ 우원관
⑦ 도서관
⑧ 본관
⑨ 후생관
⑩ 이공관
⑪ 심전산학관
⑫ 심전제2관
⑬ 심전제1관
⑭ 용인강남학교
⑮ 다솔관
⑯ 경천관
⑰ 천은관
⑱ 교육관
⑲ 승리관
⑳ 목양관

강남대학교
[16979] 경기도 용인시 기흥구 강남대로 40(구갈동)
입학 상담 입학전형관리팀
T. 031-280-3851~6 F. 031-280-3514
홈페이지 https://admission.kangnam.ac.kr

강남대학교 입학처
입학전형과 입시통계,
입학진단시스템 등의
정보 및 자료 제공

강남대학교 공식 유튜브
입학전형과 전공소개등의
영상제공