

논술고사 예시문제(국어영역)

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

많은 글을 읽고 훌륭한 저서를 남긴 다산 정약용은 독서 방법으로, 많은 책을 닥치는 대로 읽기보다는 한 권의 책을 깊고 세밀하게 읽는 정독을 권하였다. 특히 독서를 할 때 그 요점을 자기 나름대로 정리하고, 그것을 내용에 따라 분류해 두는 것이 학문을 하는 사람들이 해야 할 기본적인 작업이라고 강조하였다. 다산은 독서의 구체적인 방법을 단계별로 구분하였다. 그는 ㉠'입지(立志)', '해독(解讀)', '판단(判斷)', '초서(抄書)', '의식(意識)'의 다섯 단계를 제시하였다. 이 중 초서하기에 게으름이 없도록 해야 한다며 자신의 생각을 적는 초서의 중요성을 특히 강조하였다. 이에 다산이 제시한 다섯 단계의 독서법을 초서 독서법이라 부른다.

초서 독서법의 첫째 단계인 '입지'는 자신의 주관과 의견을 확인하는 독서 전 준비 단계이다. 무작정 책을 읽기보다는 미리 보기를 하면서 자신의 주관과 의견을 살펴 자신의 근본을 확립하는 단계이다. 둘째 단계인 '해독'은 실제로 책을 읽고 그 내용을 이해하면서 뜻과 의미를 찾는 단계이다. 일반적으로 사람들이 말하는 독서가 해독에 해당할 수 있다. 그러나 다산은 담벼락을 보듯 허투루 할 것이 아니라 이 과정에 심혈을 기울여야 한다고 강조하였다. 읽고 이해하면서 뜻이나 의미를 찾았다면 그에 대한 판단이 이루어진다. 셋째 단계인 '판단'은 읽은 내용을 수동적으로 수용하는 것이 아니라, 능동적으로 헤아리고 비판하는 단계이다. 자신의 주관이나 의견과 비교해 가며 이를 기준으로 취할 것은 취하고 버릴 것은 버리는 것이다.

'해독'과 '판단'이 끝난 뒤 비로소 '초서'가 시작된다. 넷째 단계인 '초서'는 책에서 중요한 내용을 뽑아 체계적으로 정리하는 것을 말한다. 책을 읽는 도중 마음에 드는 부분이나 핵심적인 내용 등을 베껴 쓸 수도 있다. 하지만 이는 초서라 할 수 없다. 초서(抄書)는 판단의 단계를 통해 생각하고 비교한 결과에 따라 선택한 문장과 자신의 견해를 기록하는 것이다. 따라서 초서는 깊이 생각하고 궁리하면서 취사선택하는 과정을 거치고 난 결과물이라 할 수 있다. 마지막 단계인 '의식'은 지금까지 읽고 생각하고 쓴 모든 것을 통합해 자신만의 새로운 견해나 지식을 창조하는 단계이다. 다산은 의식 단계를 거치며 읽은 내용에 대해 더욱 심층적으로 이해할 수 있기 때문에 새로운 책을 쓰는 단계까지 쉽게 이를 수 있고 독서가 심층 학습 과정으로까지 확장될 수 있다고 보았다.

1. <보기>는 위글의 내용을 바탕으로 초서 독서법의 다섯 단계 중 일부를 정리한 것이다. <보기>의 ㉠~㉢에 들어갈 적절한 말을 위글의 ㉠에서 찾아 쓰시오. [10점]

<보기>

- (㉠)은/는 책을 읽고 내용을 이해하여 새로운 견해나 지식을 창조하는 단계이다.
 (㉡)은/는 깊이 생각하고 궁리하여 취사선택의 과정을 거친 결과물이 도출되는 단계이다.
 (㉢)은/는 실제로 책을 읽고 이해하면서 뜻이나 의미를 찾는 단계이다.

㉠ _____, ㉡ _____, ㉢ _____



※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

[가] 내가 그의 이름을 불러 주기 전에는
그는 다만
하나의 몸짓에 지나지 않았다.

내가 그의 이름을 불러 주었을 때
그는 나에게로 와서
꽃이 되었다.

내가 그의 이름을 불러 준 것처럼
나의 이 빛깔과 향기에 알맞은
누가 나의 이름을 불러다오.
그에게로 가서 나도
그의 꽃이 되고 싶다.

우리들은 모두
무엇이 되고 싶다.
너는 나에게 나는 너에게
잊혀지지 않는 하나의 눈짓이 되고 싶다.

-김춘수, 「꽃」

[나] 내가 단추를 눌러 주기 전에는
그는 다만
하나의 라디오에 지나지 않았다.

내가 그의 단추를 눌러 주었을 때
그는 나에게로 와서
전파가 되었다.

내가 그의 단추를 눌러 준 것처럼
누가 와서 나의
굳어 버린 핏줄기와 황량한 가슴속 버튼을 눌러 다오.
그에게로 가서 나도
그의 전파가 되고 싶다.

우리들은 모두
사랑이 되고 싶다.
끄고 싶을 때 끄고 켜고 싶을 때 켤 수 있는
라디오가 되고 싶다.

-장정일, 「라디오같이 사랑을 끄고 켤 수 있다면」

2. 위의 작품 [나]는 작품 [가]를 재구성한 것이다. 두 작품을 비교해 보고, 작품 [가]에 대응하는 시어나 시구를 작품 [나]에서 찾아 쓰시오. [10점]

[가]	몸짓	꽃	이름을 불러 준 것
[나]	①	②	③

① _____, ② _____, ③ _____

[문제1] 해설

출제범위	교육과정 과목명	독서	
	핵심개념 및 용어	초서 독서법	
예상 소요 시간	5분	전체 고사시간	60분
출제의도	본 문제는 제시문에서 설명하는 내용을 정확히 이해하고 핵심 내용을 정리하여 표현할 수 있는지 평가한다.		
출제근거	○ 적용 교육과정 및 학습내용 성취기준		
	적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책5]국어과 교육과정	
	성취 기준1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	
	성취 기준2	[12독서03-01] 인문·예술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 인문학적 세계관, 예술과 삶의 문제를 대하는 인간의 태도, 인간에 대한 성찰 등을 비판적으로 이해한다.	
	○ 자료 출처: EBS연계교재		
	자료명	저자	발행처
수능특강(독서)	EBS교육방송 편집부	한국교육방송공사	2024

[문제2] 해설

출제범위	교육과정 과목명	문학		
	핵심개념 및 용어	언어와 존재의 관계		
예상 소요 시간	5분	전체 고사시간	60분	
출제의도	본 문제는 작품의 핵심 개념과 내용을 정확하게 이해하는 능력을 평가한다.			
출제근거	○ 적용 교육과정 및 학습내용 성취기준			
	적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책5]국어과 교육과정		
	성취 기준1	[12문학01-01] 문학이 인간과 세계에 대한 이해를 돕고, 삶의 의미를 깨닫게 하며, 정서적·미적으로 삶을 고양함을 이해한다.		
	성취 기준2	[12문학04-01] 문학을 통하여 자아를 성찰하고 타자를 이해하며 상호 소통하는 태도를 지닌다.		
	○ 자료 출처: 교과서			
	자료명	저자	발행처	발행년도
	문학	한철우 외	비상교육	2024
문학	류수열 외	금성출판사	2024	

※ 채점기준 및 예시답안은 추후 논술고사 가이드북을 통해서 안내 예정입니다.

논술고사 예시문제(수학영역)

1. 양수 $a(a \neq 1)$ 에 대하여 함수 $y = \log_a(x+3) - 1$ 이 닫힌구간 $[0, 3]$ 에서 최솟값 $-\frac{3}{2}$ 가질 때, $a > 1$ 와 $0 < a < 1$ 로 나누어서 a 값을 구하는 과정을 서술하시오. 만약, 주어진 구간에서 a 값이 없다면 그 이유를 서술하시오. [10점]

2. $\pi < \theta < \frac{3}{2}\pi$ 인 θ 에 대하여 $\tan\theta + \frac{1}{\tan\theta} = 2$ 일 때, θ 를 찾는 과정을 서술하고 찾은 θ 에 대해 $\sin\theta + \cos\theta$ 의 값을 구하시오. [10점]

3. 등비수열 $\{a_n\}$ 의 첫째항부터 제 n 항까지의 합을 S_n 이라고 하자.

$$S_n = 3^n - 1 \text{ 일 때,}$$

첫째항 a 와 공비 r 을 이용하여 $\log_a 128 + \log_r \frac{1}{9}$ 의 값을 구하는 과정을 서술하시오. [8점]

4. 두 함수

$$f(x) = \begin{cases} x-1 & (x < 2) \\ x-4 & (x \geq 2) \end{cases}, \quad g(x) = 2x + a$$

에 대하여 함수 $f(x)g(x)$ 가 $x=2$ 에서 연속이 되도록, 상수 a 의 값을 구하는 과정을 서술하시오. [10점]

5. 이차함수 $f(x) = x^2 + 2x + 1$ 에 대하여 도함수의 정의를 사용하여 $f'(x)$ 를 구하고, 함수 $f(x)$ 의 닫힌 구간 $[-1, 1]$ 에서 평균값 정리를 만족시키는 상수 c 의 값을 구하는 과정을 서술하시오. [12점]

6. 곡선 $f(x) = -x^2 + 2$ 와 x 축, y 축 및 직선 $x=1$ 로 둘러싸인 영역의 넓이가 직선 $y=a$ 에 의하여 이등분될 때, 상수 a 의 값을 구하는 과정을 서술하시오. [10점]

[문제1] 해설

출제범위	수학과 교육과정 과목명	수학 I		
	핵심개념 및 용어	로그함수		
예상 소요 시간	5분	전체 고사시간	60분	
출제의도	본 문제는 로그함수의 최솟값을 이용하여 밑을 구할 수 있는지를 평가한다.			
출제근거	○ 적용 교육과정 및 학습내용 성취기준			
	적용 교육과정	교육부 고시 제2020-236호 [별책8]수학과 교육과정		
	학습내용 성취 기준	[12수학 I 01-07] 지수함수와 로그함수의 그래프를 그릴 수 있고, 그 성질을 이해한다.		
	○ 자료 출처: EBS수능 연계교재			
	자료명	저자	발행처	발행년도
	수능특강(수학 I)	EBS교육방송 편집부	한국교육방송공사	2024

[문제2] 해설

출제범위	수학과 교육과정 과목명	수학 I		
	핵심개념 및 용어	삼각함수		
예상 소요 시간	5분	전체 고사시간	60분	
출제의도	본 문제는 삼각함수를 이해하고 이를 활용하여 계산할 수 있는지 평가한다.			
출제근거	○ 적용 교육과정 및 학습내용 성취기준			
	적용 교육과정	교육부 고시 제2020-236호 [별책8]수학과 교육과정		
	학습내용 성취 기준	[12수학I 02-03] 사인법칙과 코사인법칙을 이해하고, 이를 활용할 수 있다.		
	○ 자료 출처: 교과서			
	자료명	저자	발행처	발행년도
	수학 I	권오남 외	(주)교학사	2024

[문제3] 해설

출제범위	수학과 교육과정 과목명	수학 I		
	핵심개념 및 용어	로그, 등비수열		
예상 소요 시간	4분	전체 고사시간	60분	
출제의도	본 문제는 (a) 등비수열을 이해하고 합을 계산할 수 있는지 평가한다. (b) 로그의 성질을 이용하여 값을 구할 수 있는지 평가한다.			
출제근거	○ 적용 교육과정 및 학습내용 성취기준			
	적용 교육과정	교육부 고시 제2020-236호 [별책8]수학과 교육과정		
	학습내용 성취 기준	[12수학I 01-04] 로그의 뜻을 알고, 그 성질을 이해한다 [12수학I 03-03] 등비수열의 뜻을 알고, 일반항, 첫째항부터 제 n 항까지의 합을 구할 수 있다.		
	○ 자료 출처			
	자료명	저자	발행처	발행년도
	수학 I	권오남 외	(주)교학사	2024
	수학 I	김원경 외	(주)비상교육	2024

[문제4] 해설

출제범위	수학과 교육과정 과목명	수학 II		
	핵심개념 및 용어	함수의 극한과 연속		
예상 소요 시간	5분	전체 고사시간	60분	
출제의도	본 문제는 함수의 극한과 연속에 대해 이해하고 정의를 이용하여 계산할 수 있는지 평가한다.			
출제근거	○ 적용 교육과정 및 학습내용 성취기준			
	적용 교육과정	교육부 고시 제2020-236호 [별책8]수학과 교육과정		
	학습내용 성취 기준	[12수학II 01-04] 연속함수의 성질을 이해하고, 이를 활용할 수 있다.		
	○ 자료 출처			
	자료명	저자	발행처	발행년도
	수학 II	권오남 외	(주)교학사	2024

[문제5] 해설

출제범위	수학과 교육과정 과목명	수학 II	
	핵심개념 및 용어	도함수, 평균값 정리	
예상 소요 시간	6분	전체 고사시간	60분
출제의도	본 문제는 도함수의 정의를 이용하여 도함수 구하고 폐구간에서 평균값 정리를 만족시키는 상수 값을 구할 수 있는지 평가한다.		
출제근거	○ 적용 교육과정 및 학습내용 성취기준		
	적용 교육과정	교육부 고시 제2020-236호 [별책8]수학과 교육과정	
	학습내용 성취 기준	[12수학 II 02-05] 함수의 실수배, 합, 차, 곱의 미분법을 알고, 다항함수의 도함수를 구할 수 있다.	
		[12수학 II 02-07] 함수에 대한 평균값 정리를 이해한다.	
	○ 자료 출처		
	자료명	저자	발행처
수학 II	권오남 외	(주)교학사	2024

[문제6] 해설

출제범위	수학과 교육과정 과목명	수학 II		
	핵심개념 및 용어	정적분과 넓이		
예상 소요 시간	5분	전체 고사시간	60분	
출제의도	본 문제는 문제를 이해하여 그래프와 영역을 분별하고, 적분과 면적과의 관계와 적분을 계산하는 능력을 평가한다.			
출제근거	○ 적용 교육과정 및 학습내용 성취기준			
	적용 교육과정	교육부 고시 제2020-236호 [별책8]수학과 교육과정		
	학습내용 성취 기준	[12수학 II 03-05] 곡선으로 둘러싸인 도형의 넓이를 구할 수 있다.		
	○ 자료 출처: 수능 연계교재			
	자료명	저자	발행처	발행년도
	수능특강(수학 II)	EBS교육방송 편집부	한국교육방송공사	2024
	수능완성 (수학 I·수학 II·미적분)	EBS교육방송 편집부	한국교육방송공사	2024

※ 채점기준 및 예시답안은 추후 논술고사 가이드북을 통해서 안내 예정입니다.