

2020학년도 강남대학교 대입전형에 대한

# 선행학습 영향평가 자체평가보고서

2020.03



강남대학교  
KANGNAM UNIVERSITY

<b>I</b>	<b>선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표</b>	<b>1</b>
<b>II</b>	<b>선행학습 영향평가 실시 절차 및 방법</b>	<b>2</b>
	1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트	2
	2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정	2
	3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성	2
	4. 2020학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차	3
<b>III</b>	<b>고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력</b>	<b>4</b>
	1. 면접평가 진행 전	4
	2. 면접평가 진행 중	5
	3. 면접평가 진행 후	6
<b>IV</b>	<b>문항 분석 결과 요약</b>	<b>9</b>
<b>V</b>	<b>대학입학전형 반영 계획 및 개선 노력</b>	<b>12</b>
<b>VI</b>	<b>부록</b>	<b>13</b>
	1. 선행학습 영향평가 추가 설문조사 결과	13
	2. 대학입학전형자체영향평가 규정	17

## I. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

- 강남대학교는 대학별 고사인 논술 등 필답고사, 교직적성·인성검사를 실시하지 않음
- 강남대학교 면접·구술 고사는 지원자가 제출한 학교생활기록부와 자기소개서에 기재된 내용을 중심으로 면접질문을 함. 이러한 면접평가를 통해 지원자의 전형의 적합성, 전공적합성, 인성적 자질, 종합적 사고력 및 의사소통능력을 확인함. 따라서 교과 지식과 관련된 사항을 확인하기 위해 예시문으로 활용하거나 문제 해결 과정을 측정하는 평가는 면접고사에서 실시하지 않음
- 실기고사는 예체능 계열에 한하여 진행함

<표 1> 문항 총괄표

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외
						인문사회			수 학	과학				기 타	
						국 어	사 회	도 덕		물 리	화 학	생 명 과학	지 구 과학		
논술 등 필답고사	미 실시		※ 해당사항 없음												
면접· 구술고사	재외국민과 외국인	인문사회· 자연	※ 교과지식과 관련된 사항을 예시문으로 활용하거나 교과지식과 관련된 사항에 대한 문제 해결 과정을 측정하는 평가는 실시하지 않으므로 해당사항 없음												
	학생부종합 (서류면접)	인문사회· 자연· 예체능													
	장애인 등 대상자	인문사회· 예체능													
실기고사	실기	예체능	※ 실기고사 실시로 해당사항 없음												

## II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

### 1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

<표 2> 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개(문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	해당사항 없음
		④ 장별 내용 제시 여부	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

### 2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 대학입학전형자체영향평가규정(제정 2014.12.29.)의 세부내용은 부록 참조

### 3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

- ‘대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규칙’에 따라 위원장(부총장) 1인, 내부  
위원 4인, 외부위원 2인, 간사(입학전형관리팀장) 1인으로 구성함
- 자체영향평가위원 총 8인 중 당연직 4인(부총장, 입학처장, 교무처장, 입학전형관  
리팀장)을 제외한 4인은 2019년 03월 01일부터 2020년 02월 28일까지 임용기간임

**<표 3> 2019학년도 자체영향평가위원 구성**

구 분	소 속	직 급	성 명	비 고
위원장	강남대학교	부총장	전○○	당연직
위 원	강남대학교	입학처장	서○○	당연직
위 원	강남대학교	교무처장	박○○	당연직
위 원	강남대학교	사범대학 학장	강○○	위촉직(내부)
위 원	강남대학교	초등특수교육과 교수	최○○	위촉직(내부)
위 원	산○○고등학교	교사	채○○	위촉직(외부)
위 원	유○○고등학교	교사	노○○	위촉직(외부)
간 사	강남대학교	입학팀장	기○○	당연직

**4. 2019학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차**

- 2020년 2월 말까지 2020학년도 강남대학교 면접고사에 대한 선행학습 영향평가 보고서 작성 완료
- 대학입학전형자체영향평가위원회 회의를 개최하여 2020년 3월 말까지 본교 입학처 홈페이지에 선행학습 영향평가 결과 및 차년도 계획 공고

**<표 4> 단계별 선행학습 영향평가 일정 및 절차**

단 계	내 용	비 고
1단계	선행학습 영향평가 실시	2020학년도 강남대학교 면접고사에 대한 선행학습 영향평가 실시
2단계	선행학습 영향평가 보고서 작성	대학 입학전형의 선행학습 영향평가 체제 및 절차에 근거하여 보고서 작성(2019.10~2020.02)
3단계	대학입학전형자체영향평가위원회 구성 및 개최	교내·외 전문가가 참여하는 대학입학전형자체영향평가위원회 구성 및 자체평가 보고서 심의(2020.03)
4단계	선행학습 영향평가 결과 공시	선행학습 영향평가 결과 및 차년도 반영계획 입학처 홈페이지 공고(2020.03)

### Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

#### 1. 면접평가 진행 전

- 대입정책과 고교 교육과정에 대한 이해를 제고하고자 대학별 고사에 참여하는 전입사정관 및 위촉사정관을 대상으로 내부 오프라인 교육, 타대학 온라인 교육, 타대학 및 타기관의 오프라인 교육을 실시함

<표 5> 전입 및 위촉사정관 교육 훈련 프로그램 내용

구분	프로그램		대상	교육일정
내부	평가역량[전입]	[전입사정관 윤리교육] 2019 전입사정관 평가역량강화를 위한 윤리교육	전입	2019.05.14
	평가역량[전입]	[모의평가] 전입사정관 평가역량강화를 위한 모의서류평가	전입	2019.06.03.-10 2019.06.17.-25
	평가역량강화 1차	[입학사정관 직무윤리] [2020학년도 강남대학교 입학전형 안내]	전입 위촉	2019.06.11.,13
	평가역량강화 신입	[대입정책안내] [고교유형 및 교육과정 안내]		2019.06.11.,13 2019.06.19.-20
		[본교 핵심역량이해] [학교생활기록부 이해도 제고]		2019.06.19.-20
	평가역량강화 2차	[서류평가 요소 이해를 위한 모의서류평가]		2019.09.17.-18 2019.09.26.-27
	평가역량강화 3차	[모의면접평가 교육]		2019.09.26.-27
	평가역량강화 4차	[입학전형 피드백]		2019.12.17.-18
외부	[한국대학교육 협의회 전문 연수]	학교 교육과정과 학교생활기록부의 이해	전입	2019.06.12.-14 2019.08.28.-30
		학생부종합전형의 학생선발 전략	전입	2019.06.17.-19
		입학 관련 현안 이슈와 발전방안 워크숍	전입	2019.07.31.-08.02
		위촉 입학사정관 연수	위촉	2019.08.12.-14
	타대학 및 외부 기관 주최 교육	신입 입학사정관 전문교육 특별과정	전입	2019.06.18.-21
		입학사정관 전문 역량 교육	전입	2019.06.28
		입학사정관 전문 역량 강화 온라인 교육	전입 위촉	2019.07.18.-08.18

## 2. 면접평가 진행 중

- 면접방식: 수험생의 성명, 수험번호, 출신고교를 가리고 가번호를 부여하는 블라인드 면접고사 방식으로 진행함. 수험생에게는 블라인드 면접과 관련하여 모집요강, 입학 홈페이지 등을 통하여 블라인드 면접에 대해 사전 안내 및 유의사항을 배포함

### 면접평가

· 면접형식

- 면접내용 : 구술면접
- 면접방식 : 학교생활기록부와 자기소개서를 바탕으로 고등학교 재학기간 전반에 대한 확인 면접
- 대면방식 : 면접관(3인) 대 지원자(1인)
- 블라인드 면접 실시

· 자기소개서 및 학교생활기록부의 학교, 지역 등을 유추할 수 있는 단서나 기록을 “###” 등의 대체문구로 전환 후 면접 자료로 활용

· 임의의 가번호 순서에 따른 면접고사 진행

· 면접고사 당일 수험생은 교복 등 출신고교를 유추할 수 있는 위상 착용을 금지하며 착용 시 대체의상으로 교체 후 면접 실시

· 면접 중 ① 지원자의 출신고교, 수험번호, 성명 등 언급 ② 부모의 직업 및 사회·경제적 지위 언급 시 해당 발언을 한 지원자는 1차 구두 경고 후 반복할 경우 부정행위로 간주하여 처리

[그림 1] 2020학년도 강남대학교 수시모집 모집요강 면접평가 안내 예시

<표 6> 전형별 면접평가 대면방식

전 형	대면방식
재외국민과 외국인	면접관 3인 대 지원자 1인
학생부종합(서류면접)	면접관 3인 대 지원자 1인
장애인 등 대상자	

- 면접내용: 학교생활기록부와 자기소개서에 기재된 내용 중심으로 지원자의 학교 생활의 전반적인 부분을 확인하는 면접으로 진행됨. 전형의 적합성, 전공적합성, 인성적 자질, 종합적 사고력 및 의사소통능력을 확인하고 교과 지식과 관련된 사항에 대한 문제 해결과정을 측정하거나 유도하는 질문은 면접고사에서 실시하지 않음

### 3. 면접평가 진행 후

- 학생부종합전형의 1단계 합격자 중 면접평가에 참여한 학생을 대상으로 본교 입학전형 및 면접평가에 대한 선행학습의 유발 여부 및 면접의 준비과정을 조사함
- 강남대학교의 선행학습 영향평가의 자체평가 보고서 계획에 따라 총 1,100명을 대상으로 설문조사를 진행하였으며, 이 중 807명이 응답함
- 본교에서 진행한 면접 질문 중 가장 큰 비중을 차지한 것은 무엇입니까? 에 대한 설문에서 67.5%의 응답자는 ‘제출서류에 기재된 내용 확인’ 이라고 응답하였으며, 27.6%의 응답자는 ‘지원동기 및 진로 계획’ 이라고 응답함. 기타 의견으로는 ‘전공과 관련한 활동’, ‘교과시간 활동’ 등이라 응답한 것으로 나타남

<표 7> 면접 질문의 비중

구 분	인원(명)	비율(%)
제출 서류에 기재된 내용 확인	544	67.5
지원동기 및 진로 계획	223	27.6
교과 성적에 관한 내용	24	3.0
기타	15	1.9
미응답	1	0.1

- ‘면접 질문 내용은 고교에서 배운 범위와 수준의 개념으로 대답할 수 있는 것이었다고 생각하십니까?’ 는 질문에서 응답자들은 4.30의 평균을 보였음. 자세히 살펴보면 46.3%가 ‘매우 그렇다’, 38.5%가 ‘그렇다’, 12.3%가 ‘보통이다’ 에 응답하여 응답자의 97.1%가 해당 문항에서 보통 이상의 응답을 보였음

<표 8> 본교 면접질문의 내용수준

문항	평균 (SD)	구분	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	미응답
본교의 면접 질문 내용은 고등학교 수준에서 답을 할 수 있는 내용이었습니까?	4.30 (.779)	인원(명)	374	311	99	14	3	6
		비율(%)	46.3	38.5	12.3	1.7	0.4	0.7



- ‘면접 질문 내용은 고등학생 수준에서 답을 할 수 있는 내용이었습니까?’ 라는 질문에서 응답자들은 4.11의 평균을 보였음. 자세히 살펴보면 응답자의 37.8%는 ‘매우 그렇다’, 36.9%는 ‘그렇다’, 16.9%는 ‘보통이다’에 응답하여 응답자의 90.6%가 보통 이상의 응답을 보였음

<표 9> 면접질문의 범위와 수준

문항	평균 (SD)	구분	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	미응답
본교의 면접 질문 내용은 고교에서 배운 범위와 수준의 개념으로 대답할 수 있는 것 이었습니까?	4.11 (.888)	인원(명)	297	298	136	22	10	44
		비율(%)	36.8	36.9	16.9	2.7	1.2	5.5

- ‘면접이 진행되는 동안 면접위원들의 태도는 어떠하였는가?’에 대한 질문에서 응답자의 72.2%가 ‘답변에 귀 기울임’이라고 응답함. 그 다음으로 ‘답변 이후 추가 질문으로 적극 확인함’에 23.5%가 응답함. 기타 응답으로 ‘눈 마주치시면서 적극적으로 반응해 주심’, ‘답을 들어주시고 긴장도 풀어주셨다’ 등의 응답이 있었음

<표 10> 면접이 진행되는 동안 면접위원들의 태도

구 분	인원(명)	비율(%)
답변에 귀 기울임	583	72.2
질문만하고 답변을 귀 담아 듣지 않음	9	1.1
답변 이후 추가 질문으로 적극 확인함	190	23.5
나의 답변을 잘 이해하지 못함	4	0.5
기타	16	2.0
미응답	5	0.6

- ‘본교에서 진행하는 면접을 위해 어떻게 준비하였습니까?’에 대한 질문에서 41.9%는 ‘학교에서 선생님과 함께 면접준비’라고 응답하였으며, 30.2%는 ‘혼자 면접준비’라고 응답함. ‘면접 준비 사교육(학원, 과외, 컨설팅 등)’은 4.6%만 응답함

<표 11> 면접 준비 방법

구 분	인원(명)	비율(%)
부모님과 함께 예상 질문 연습	72	8.9
학교에서 선생님과 함께 면접 준비	338	41.9
친구들과 면접 준비	105	13.0
혼자 면접 준비	244	30.2
면접 준비 사교육(학원, 과외, 컨설팅 등)	37	4.6
기타	5	0.6
미응답	6	0.7

- ‘본교에서 진행하는 면접평가가 사교육을 유발할 수 있다고 생각하십니까?’ 라는 질문에 62.0%가 ‘아니오’ 라고 응답함. 또한, ‘예’ 또는 ‘아니오’ 라고 응답한 이유를 설문한 결과, ‘경험한 내용을 질문하므로 선행이 필요하지 않음’, ‘고교생활 중 한 활동을 중심으로 질문하였기 때문’, ‘고등학교 수준에서 답변 가능’, ‘면접에 응답하기 위해 선행 학습하기 때문’ 등이라고 응답함

<표 12> 면접평가의 선행학습 유발 유무

구 분	인원(명)	비율(%)
예	295	36.6
아니오	500	62.0
미응답	12	1.5

- 선행학습 규제에 관한 특별법에 따라 본교의 면접평가가 선행학습을 유발하는지에 대해 확인하기 위해 설문문사를 실시함. 그 결과, 제출 서류에 기재된 내용을 확인하는 과정을 중심으로 면접평가가 이루어지며, 고교에서 배운 범위와 수준의 개념으로 고등학생 수준에서 대답이 가능하다고 확인함. 즉 본교의 입학전형 및 면접평가는 선행학습을 유발하는 요소가 적고 공교육에 기여하고 있는 것으로 나타남

## IV. 문항 분석 결과 요약

- 강남대학교의 대학별고사(면접고사)는 학교생활기록부 및 자기소개서에 기재된 내용을 중심으로 평가가 이루어지며, 교과 지식과 관련된 사항을 확인하기 위해 예시문으로 활용하거나 문제 해결 과정을 측정하는 평가는 면접고사에서 실시하지 않음

<표 13> 문항 분석 결과 요약표

평가대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 불일치 번호
면접· 구술고사	재외국민과 외국인	인문사회·자연	※ 해당없음				
	학생부종합 (서류면접)	인문사회· 자연·예체능					
	장애인 등 대상자	인문사회· 예체능					
실기고사	실기	예체능	※ 실기고사 실시로 해당사항 없음				

<표 14> 학생부종합전형의 면접평가 방식

전 형		기반서류	면접방식	평가요소
학생부 종합	학생부종합 (서류면접)	학교생활기록부 자기소개서	면접관 3인 대 지원자 1인	전형의 적합성, 전공적합성, 인성적 자질, 종합적 사고력 및 의사소통능력
	장애인 등 대상자			

<표 16> 학생부종합전형 면접평가 질문 예시

평가요소	질문 예시
전형의 적합성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○ 교과와 성적이 향상하고 있는데요. 성적을 향상시키기 위해 어떤 노력을 하였습니다?</li> <li>- 3년간 다양한 분야의 독서활동을 했는데요. 어느 분야의 책을 가장 좋아하나요? 기억에 남는 책이 있다면 그 이유는 무엇일까요?</li> <li>- 다양한 분야에서 수상을 하였는데요. 어떤 수상이 학생에게 가장 의미가 있나요? 수상을 위해 어떤 노력을 했는지 구체적으로 이야기해 볼까요?</li> </ul>
전공적합성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○학과에 지원하였는데요. 지원하게 된 동기가 무엇인가요?</li> <li>- 1학년 때부터 꾸준히 유치원 교사를 희망하였는데요. 유치원 교사를 희망하게 된 계기는 무엇이었나요?</li> <li>- 국어 교과 시간에 ‘유아 행동으로 보는 심리’라는 주제로 조사해서 발표한 경험 이 있는데요. 발표 내용 중 기억에 남는 내용이 있으면 소개해 볼까요?</li> </ul>
인성적 자질	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생회에서 활동한 경험이 있는데, 어떤 역할을 맡아서 수행하였나요? 역할 수행을 하다 어려운 점은 어떻게 해결하였나요?</li> <li>- 학교에서 ○○원에서 주로 봉사활동을 했었는데요. 어떤 계기로 봉사활동을 하게 되었나요? 무엇을 배우고 느꼈나요?</li> </ul>
종합적 사고력 및 의사소통능력	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 각 평가요소에 따른 답변을 바탕으로 지원자의 종합적 사고력 및 의사소통능력을 평가</li> </ul>

<표 16> 재외국민과 외국인 전형의 면접평가 방식

전 형	면접방식	평가요소
재외국민과 외국인	면접관 3인 대 지원자 1인	본교 지원동기, 학업계획, 학업능력, 인성

<표 17> 재외국민과 외국인 전형의 면접평가의 평가내용

평가요소	평가내용
본교 지원동기	대학이 지향하는 목표와의 부합성
학업계획	가치관, 자아관, 세계관, 미래관
학업능력	모집단위 선택 동기, 학업이수 계획
인성	도덕성, 협동성, 지도력, 책임감, 근면·성실성, 자신감, 정서적 안정성

<표 18> 재외국민과 외국인 전형 면접평가의 질문 예시

평가요소	질문 예시
본교 지원동기	본교의 OO학과에 지원하신 이유는 무엇인가요?
학업계획	우리대학의 OO학과에 들어와서 공부한다면 어떤 분야를 공부해 보고 싶나요?
학업능력	OO전공을 공부하기 위해 어떠한 자질이 가장 필요하다고 생각하나요?
인성	공동체 활동에서 갈등이 발생했을 경우 어떤 방식으로 해결하나요?

---

## V. 대학입학전형 반영 계획 및 개선 노력

- 2020학년도 선행학습 영향평가 결과, 강남대학교 대학별 고사에서는 선행학습을 유발하는 요소가 없는 것으로 확인함
- 본교는 본교 대학별 고사에서 선행학습 유발 요인이 발생하지 않도록 전형에 대한 지속적인 모니터링 실시, 고교교육 기여대학 지원사업과 연계한 고교-대학 연계 프로그램 실시, 블라인드 면접평가 등을 지속적으로 실시하고자 함

## VI. 부록

### 1. 선행학습 영향평가 추가 설문조사 결과

- 본교 입학전형에 대한 인식을 조사한 결과, ‘지원 자격 제한을 두지 않고 입학전형에 응시할 수 있도록 기회를 제공하고 있다’의 평균이 4.20(SD=0.769)으로 가장 높았음. 그 다음으로는 ‘선발 방법과 평가기준이 고교 교육과정 연계를 바탕으로 진행되고 있다’가 3.88(SD=0.823)의 평균을 보였으며, ‘교과 및 비교과 반영방법이 적절하다’가 3.87(SD=0.785)의 평균을 보인 것으로 나타남. 반면, ‘고교교육 활성화를 저해하는 전형요소(교외수상실적, 자격증 등)가 포함되어 있다’의 평균인 1.92(SD=0.945)로 나타났으며, ‘준비하는데 사교육이 필요하다’의 문항은 2.01(SD=1.149)의 낮은 평균을 보인 것으로 나타났음

<표 19> 강남대학교 입학전형에 대한 인식

구 분	인원(명)	평균	표준편차
준비하는데 사교육이 필요하다	800	2.01	0.955
교과 및 비교과 반영방법이 적절하다	800	3.87	0.785
제출서류 준비에 부담이 적다	791	3.60	0.917
고교교육 활성화를 저해하는 전형요소(교외수상실적, 자격증 등)가 포함되어 있다	799	1.92	0.945
지원 자격 제한을 두지 않고 입학전형에 응시할 수 있도록 기회를 제공하고 있다	796	4.20	0.769
면접평가에서 교외활동 실적이 최종합격에 반영된다고 생각한다	798	2.37	1.149
선발 방법과 평가기준이 고교 교육과정 연계를 바탕으로 진행되고 있다	796	3.88	0.823
간소화되어 있다	795	3.22	0.852

- 강남대학교에 지원할 때 가장 중요한 게 고려한 것을 3순위까지 응답하게 한 결과, 1순위에서는 ‘원하는 전공의 유무’가 349명(43.2%)으로 가장 많았으며, 2순위 응답에서는 192명(23.8%)이 ‘자신의 성적대’라고 응답함. 3순위 응답에서는 135명(16.7%)가 ‘통학거리의 편의성’이라고 응답한 것으로 나타남. 이를 요약하면 우리대학의 지원자들은 자신이 원하는 전공이 있는 학교를 찾고, 자신의 성적대를 확인한 후, 편하게 다닐 수 있는가를 고민하는 것으로 해석해 볼 수 있음

<표 20> 강남대를 지원할 때 가장 중요한 게 고려한 것

구분	1순위		2순위		3순위	
	인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%)
통학거리의 편의성	138	17.1	111	13.8	135	16.7
학교 명성과 인지도	72	8.9	123	15.2	109	13.5
원하는 전공의 유무	349	43.2	148	18.3	120	14.9
자신의 성적대	122	15.1	192	23.8	126	15.6
지인추천	9	1.1	19	2.4	24	3.0
교육환경 및 분위기	58	7.2	98	12.1	112	13.9
교수의 역량	20	2.5	41	5.1	56	6.9
기독교학교	27	3.3	29	3.6	38	4.7
취업유무	4	0.5	11	1.4	29	3.6
장학금 혜택	1	0.1	15	1.9	34	4.2
친구와 함께 다니기 위해	—	—	2	0.2	4	0.5
기타	1	0.1	2	0.2	1	0.1
미응답	6	0.7	16	2.0	19	2.4
합계	807	100.0	807	100.0	807	100.0



- 강남대학교를 지원할 때 어떤 사람의 영향력이 가장 크게 작용했는지 설문한 결과, 1순위에서는 595명(73.7%)이 ‘본인 자신’ 이라고 응답하였으며, 2순위에서는 289명(35.8%) ‘부모님’ 이라고 응답하였음. 3순위에서는 227명(28.1%)이 ‘학교 선생님’ 이라고 응답함. 본교 지원자들은 자신이 지원할 학교를 정한 다음 부모님과 학교 선생님과 함께 상의했던 것으로 해석해 볼 수 있음

<표 21> 강남대학교 지원 시 영향력이 가장 크게 작용한 순서

구분	1순위		2순위		3순위	
	인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%)
본인자신	595	73.7	121	15.0	42	5.2
부모님	65	8.1	289	35.8	198	24.5
형제/자매	17	2.1	27	3.3	41	5.1
선배/후배	9	1.1	27	3.3	46	5.7
학교 선생님	76	9.4	200	24.8	227	28.1
학원/과외 등 선생님	21	2.6	29	3.6	45	5.6
친구	4	0.5	23	2.9	73	9.0
친척	3	0.4	6	0.7	9	1.1
인터넷(포털사이트, SNS 등)	12	1.5	49	6.1	65	8.1
미응답	5	0.6	36	4.5	61	7.6
합계	807	100.0	807	100.0	807	100.0

- 강남대학교를 지원할 때 입학정보를 어디서 확인하는지 설문한 결과, 1순위는 ‘강남대학교 입학홈페이지’가 443명(54.9%)으로 가장 많았으며, 2순위에서는 ‘강남대학교 홍보물(입시요강 등)’이 184명(22.8%)으로 많았음. 3순위도 ‘강남대학교 홍보물(입시요강 등)’이 131명(16.2%)으로 가장 많았으나, 그 다음으로는 ‘인터넷(포털사이트, SNS 등)’에 124명(15.4%)이 응답한 것으로 나타남. 따라서 본교 지원자들은 입학을 위해 강남대학교 입학 홈페이지 및 홍보물을 찾아보고 오는 경우가 많았고, 추가적인 정보를 얻고자 할 때 인터넷 등을 활용하였다고 해석해 볼 수 있음

<표 22> 강남대학교 입학 시 입학정보 확인 방법

구분	1순위		2순위		3순위	
	인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%)
고교방문입학설명회	95	11.8	32	4.0	25	3.1
강남대학교 입학 홈페이지	443	54.9	184	22.8	85	10.5
강남대학교 홍보물 (입시요강 등)	101	12.5	224	27.8	131	16.2
고등학교 교사	47	5.8	115	14.3	110	13.6
학원, 과외 등 교사	8	1.0	11	1.4	26	3.2
지인추천 (가족/친구/선후배)	25	3.1	36	4.5	71	8.8
입시박람회	22	2.7	34	4.2	53	6.6
대입정보포털 '어디가'	13	1.6	42	5.2	72	8.9
사설 오프라인 컨설팅	2	0.2	6	0.7	5	0.6
사설원서접수대행사ایت (진학사, 유웨이 등)	9	1.1	38	4.7	57	7.1
인터넷 (포털사이트, SNS 등)	33	4.1	61	7.6	124	15.4
시스템	9	1.1	24	3.0	48	5.9
합계	807	100.0	807	100.0	807	100.0

---

## 2. 대학입학전형자체영향평가 규정

### 대학입학전형자체영향평가규정

[2016.03.23 개정]

#### 제1조

(목적) 이 규정은 “공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법”에 따라 대학이 자체영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

[신설 2014.12.29]

#### 제2조

(정의) “자체영향평가”란 “공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법”(이하 “법”이라고 한다) 제 10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접, 구술고사, 실기, 실험고사, 신체검사, 및 교직적성, 인성검사를 말한다)를 실시할 경우 이에 대한 점검, 분석, 영향평가 하는 것을 말한다.

[신설 2014.12.29]

#### 제3조

(설치) 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인이 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위해 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라고 한다)를 둔다.

[신설 2014.12.29]

#### 제4조

(구성) ① 위원회는 부총장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 교내위원은 7명 이내, 교외위원은 3명 이내로 구성한다.  
② 교내위원은 입학처장, 교무처장, 입학전형관리팀장을 당연직으로 하며 전임교원 및 교내 전문가를, 교외위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 부총장의 제청으로 총장이 위촉한다. <개정 2016.03.23> [개정 2016.03.23]

#### 제5조

(기능 및 임기) ① 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당, 심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항

---

2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법, 및 진행절차에 관한 사항

3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형 반영에 관한 사항

4. 선행교육 방지에 관한 사항

5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항

6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

② 위원 중 당연직 위원의 임기는 당해 보직 재임기간으로 하고 그 외 위원의 임기는 1년으로 하며 연임할 수 있다.

[신설 2014.12.29]

## 제6조

(회의) ① 회의는 위원장이 소집하고 의장이 된다.

② 위원회는 위원 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

③ 위원회는 간사 1인을 둘 수 있으며, 간사는 입학전형관리팀장이 된다. <개정 2016.03.23>

④ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다. [개정 2016.03.23]

## 제7조

(회의록 작성 및 보관) 위원회의 간사는 회의록을 작성하여 위원장의 서명날인 후, 위원회 담당부서에서 관리한다.

[신설 2014.12.29]

## 제8조

(보고 및 시행) ① 위원장은 위원회의 활동결과를 총장에게 보고하여야 한다.

② 위원회의 의결사항은 총장의 결재를 얻은 후 시행한다.

[신설 2014.12.29]

## 제9조

(소관부서) 위원회의 소관부서는 입학처로 한다.

[신설 2014.12.29]

---

#### 제10조

(분과위원회) ① 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.

② 분과위원회 위원에게는 예산의 범위 안에서 연구비, 수당과 여비를 지급할 수 있다.

[신설 2014.12.29]

#### 제11조

(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우, 예산의 범위 안에서 필요 경비를 지급할 수 있다.

[신설 2014.12.29]

#### 제12조

(영향평가 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

[신설 2014.12.29]

#### 제13조

(결과와 공시) 영향평가의 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

[신설 2014.12.29]

#### 제14조

(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

[신설 2014.12.29]