



# 강남대학교 2023 진로맞춤형 예비대학

## 1. 프로그램 목적

- 가. 입학 전 교육지원 프로그램을 통해 기본학업역량을 보완하여 학기 중 중도탈락 예방 및 효율적인 대학생활 설계
- 나. 수시 합격 후 등록 전 이탈 학생 방지를 위한 대학 적응 도움
- 다. 고등학교 졸업 후 학업 단절 발생 기간에 맞춤형 교육지원 프로그램을 통한 학업 공백 최소화
- 라. 입학 전 진로 및 교과목 프로그램을 통해 학점을 미리 취득함으로써 입학 후 학업에 대한 부담감 감소 및 학업 동기 유발

## 2. 프로그램 개요

- 가. 운영 대상: 2023학년도 수시 최종등록예정자 중 고른기회전형 및 저소득층 대상자 50명
- 나. 운영 기간: 2023.01.09.(월) ~ 01.20.(금) [10일 운영, 1일 3시간 수업]
- 다. 운영 방식: 강남대학교 이러닝캠퍼스(LMS)에 접속해 기간 내 온라인강좌 수강
- 라. 신청 방법: <https://naver.me/xM8j9YkP> 접속해 개별 신청
- 마. 세부운영 일정

주차	운영 일정	운영 강좌	인정학점 마일리지	비고
1주	01.09.(월)~01.13.(금) 월,화,수(실시간): 13:30~16:30 목,금(영상녹화)	진로탐색 프로그램 [행복한 내일(Tomorrow), 내 일(My Work)]	1학점 50마일리지	필수이수 권장
2주	01.16.(월)~01.20.(금) 3시간×5일=15시간 (영상녹화)	글쓰기(성찰과 표현)	1학점 50마일리지	1개 교과목 선택 수강
		영어(Pre-Academic English)		
		컴퓨터 프로그래밍 (앱인벤터로 만드는 안드로이드 앱 프로젝트)		

바. 운영 강좌: 총 4개 강좌

운영 강좌	강의 주제	강의 내용
진로탐색 프로그램	행복한 내일(Tomorrow), 내 일(My Work)	개인의 특성(흥미, 가치관), 전공, 환경(부모의 기대, 가정/ 문화적 환경 등)을 반영한 꿈과 비전 설정, 비전을 이루기 위한 대학생활 4년간의 진로 로드맵 설계
글쓰기	성찰과 표현	정규 기초 필수 글쓰기 교과목 이수를 위하여 필요한 글쓰기 능력 함양 기초 수업
영어	Pre-Academic English	Academic English 1단계 Intro 수준을 기준으로 해당 수업을 수강하기 이전 단계의 기초 수업
컴퓨터 프로그래밍	앱인벤터로 만드는 안드로이드 앱 프로젝트	컴퓨터프로그래밍에서 진행하는 파이선 이전 단계의 컴 퓨터 활용능력 함양을 위한 기초 수업

- 1) 강좌별 수업시간 총 30시간(진로탐색 15시간 + 교과목프로그램 15시간)으로 운영
- 2) 진로탐색 1개 강좌와 교과목(글쓰기, 영어, 컴퓨터프로그래밍) 3개 강좌 중 1강좌를 수강. 최대 2개 강좌를 선택하여 수강 가능함. 진로탐색 프로그램은 필수로 이수하여야함.
- 3) 과목별 세부 운영계획은 [붙임]자료 참조

사. 출석 및 성적처리 기준

- 1) 진로탐색, 교과목 프로그램 모든 강좌 중 실제 수업시간 수의 3분의 1이상을 결석한 과목은 학업성적을 인정하지 아니하고 과락 처리함(1개의 강좌마다 적용)
- 2) 이수자의 성적처리는 100점을 기준으로 실점수로 부여하며 60점 이상을 취득할 경우 Pass 하는 것으로 함. 60점 미만일 경우 Fail하는 것으로 함
  - 60점 이상 성적 취득 Pass자만 졸업학점에 예비대학 이수학점 인정

### 3. 예비대학 이수자 인센티브

- 가. 예비신입생은 예비대학 프로그램을 이수할 경우 이수 시간에 따라 1과목(15시간)을 이수한 경우 1학점 인정, 비교과 마일리지 50점 지급, 2과목(30시간)을 이수한 경우 2학점 인정, 비교과 마일리지 100점 지급함.
- 학점인정 및 비교과 마일리지 부여는 2023.03월 예비신입생이 재학으로 학적 확정 후 부여 시행

나. 예비대학의 이수 결과는 졸업학점에 포함

다. 성적증명서에 '입학전 특별교육과정 이수(○학점)'으로 표기

### 4. 참가자 유의사항

- 가. 신청 인원에 따라 조기 마감할 수 있음
- 나. 일반전형 합격자 중 희망자는 관련 서류를 증빙할 시 본 프로그램에 참여 가능
- 다. 신청자에게는 개별 안내 문자 발송 예정
- 라. 문의: 강남대학교 입학전형관리팀 031-899-7144

강 의 계 획 서			년 도	2023
			학 기	예비대학
교 과 목 명	성찰과 표현		담 당 교 수	노준기
학수번호-분반			강의요일교시	
학점 (시간수)	1학점 (15시간)		강 의 실	
연 락 처	자 택		휴 대 폰	
	연 구 실	천은관 208	E-Mail	iorpheus@naver.com
	홈페이지			
1.강의개설 목적	본 교과목은 예비 대학생들이 향후 대학수업에서 요구되는 자기표현 활동에 능동적으로 대응할 수 있도록 글쓰기, 발표, 토론 등의 기초 능력을 집중 훈련하는 데 목적이 있다. 학생들은 이 수업을 통해 주어진 텍스트를 정확하게 분석하고, 핵심 주장과 논거를 비판적으로 수용하고, 자신의 생각을 타인에게 효과적으로 전달하는 능력을 키울 수 있다. 이를 통해 학생들은 대학에서의 학문 탐구와 사회에서의 업무 활동에 필요한 창의력과 문제해결력, 융합적 지식과 글로벌 리더십을 함양할 수 있다.			
2.강좌운영 목표	<ul style="list-style-type: none"><li>- 예비대학 학생들이 주제적 자아로서 현상과 세계를 인식할 수 있다.</li><li>- 주체로서의 나로부터 출발하여 나를 둘러싼 관계와 세계에 대해 생각해 본다.</li><li>- 비판적 사고, 능동적 의사소통, 발표/토론을 통해 자신의 생각을 표현할 수 있다.</li><li>- 다양한 생각을 지닌 동료들과의 브레인스토밍을 통해 사고 확장을 경험한다.</li><li>- 논리적 사고와 논증적 표현을 통해 대학수업의 실질적 수학 능력을 함양한다.</li></ul>			
3.핵심역량	주역량	창의융합(50%) : 문제를 해결하는 과정에서 기존의 단선적 해법에 의존하지 않고, 새로운 방식과 아이디어를 제시하여 독창적 해결책을 도출할 수 있도록 창의융합 역량을 배양한다.		
	부역량 1	리더십(30%) : 개별적 메시지를 수용하는 특정한 독자, 특정한 청중에 대한 이해를 바탕으로, 이들과 함께 문제의 원인을 파악하고 해결책을 모색하는 의사소통적 리더십을 키운다.		
	부역량 2	글로벌(20%) : 세계시민으로서 요구되는 보편적 가치와 태도를 수용, 실천하고, 지역, 국가, 지구촌의 공동 문제에 대한 공감 및 대응 능력을 기른다.		
4. 교 재 가. 주교재 (저자, 출판사)  나. 참고도서 (저자, 출판사)	주교재 : 자체 유인물 및 강의영상 자료 부교재 : 간호배 외, 『오늘의 대학 글쓰기』, 태학사, 2017. 경희대 후마니타스 칼리지, 『나를 위한 글쓰기』, 예쎬, 2012. 제러미 리프킨, 『공강의 시대』, 민음사, 2010. 권명아, 『가족 이야기는 어떻게 만들어지는가』, 책세상, 2000. 김창남, 『대중문화의 이해』, 한울, 2018. 이원석, 『대한민국 자기계발 연대기』, 필로소픽, 2018. 한병철, 『피로 사회』, 문학과지성사, 2012. 레이첼 카슨, 『침묵의 봄』, 예코리브르, 2011.			
5.강좌(수업) 운영방법	- 진행방식 :5일, 1일 3시간			
6.평가방법	성적평가는 학칙 제42조에 의거하여 종합성적 산출은 시험(중간+기말), 과제, 기타 학습 90%, 출석 10%로 평가			
	주차별 쓰기 과제 : 30% 토론 및 수업참여 : 30% 기말 - 최종 개인 발표(1분 스피치) : 30% 출석 : 10%			

7. 강좌 내용 ( 1차시 ~ 5차시 )				
차시	학습주제	강의 방식	교수학습자료	실습/활동
1	- 강의 소개 - 주제적 읽기와 쓰기의 기초 - 대학 교육의 의미와 글쓰기 - 지식에서 지성으로 - “나”를 표현하는 다양한 방법 - 이미지/시/노래로 나를 표현하기	강의 /토론 (온라인)/실습(과제)	강의영상 유인물/PPT 자료	토론 : 음악작품에 대한 주관적 평가의 표현 발표 : “나를 닮은 노래” 쓰기 : “내 생애 최고의 순간”
2	- 사회적 존재로서의 “나” - 누군가 다문증후군 장애인에게 욕설을 한다면? - 내 인생의 스토리(과거/현재/미래) - 비판적 사고의 의미	강의 /토론 (온라인)/실습(과제)	강의영상 유인물/PPT 자료	발표 : 내 인생의 스토리 - 과거/현재/미래 설정하기 발표 : “내 인생의 롤 모델” 쓰기 : “지금 나에게 절실한 문제”
3	- 나를 둘러싼 “세계” - 한국사회/국제사회/21세기 - 뉴스의 사실과 진실 - 최근 한국사회의 갈등과 이슈/쟁점들	강의 /토론 (온라인)/실습(과제)	강의영상 유인물/PPT 자료	토론 : 한국사회는 공정한가? 토론 : 가짜 뉴스를 발표한 언론사에 대한 징계, 제재가 바람직한가? 쓰기 : “나를 슬프게 하는 것들”
4	- 타인의 말을 논리적으로 분석하기 - 주장과 근거 분석하기 - 토론의 방법 - 토론에서 절대 하지 말아야 할 것	강의 /토론 (온라인)/실습(과제)	강의영상 유인물/PPT 자료	토론 : 펜스를, 차별인가? 발표(1분 스피치) : 자율주행차의 딜레마 쓰기 : “나를 분노케 하는 사회 문제”
5	- 논증과 논거의 이해 - 토론문화와 민주주의 - 성공한 삶이란? - 결론 : 독창적인 것은 언제나 비판적 사고의 결과물이다.	강의 /토론 (온라인)/실습(과제)	강의영상 유인물/PPT 자료	토론 : 한국인 멤버가 하나도 없는 팀을 KP0P이라고 부를 수 있나? 발표(1분 스피치) : 유튜브는 공중파(TV)를 대체할 수 있을 것인가?

강 의 계 획 서			년 도	2023
			학 기	예비대학
교 과 목 명	Pre-Academic English		담 당 교 수	김현정
학수번호-분반			강의요일교시	
학점 (시간수)			강 의 실	
연 락 처	자 택		휴 대 폰	
	연 구 실		E-Mail	anitamuse11@hotmail.com
	홈페이지			
1. 강의개설 목적	The purpose of this course is to prepare students abilities in the fundamentals of English communication with an emphasis on listening and grammar. Through this course the students will be able to enhance the elements of the regular Academic English course. Teacher will implement a variety of techniques to accomplish these goals.			
2. 강좌운영 목표	The goal of this class is to develop listening skills, listening comprehension and basic grammar through variety of activities. This will firmly prepare the students for the fundamentals of communication skills in English. Focus will be placed on fundamental listening activities, vocabulary and grammar. Students should be able to listen to a conversation, a report, an interview and use the ideas presented to create these themselves with correct use of grammar. Students should be able to solve different grammar practices through different resources.			
3. 교 재 가. 주교재 (저자, 출판사) 나. 참고도서 (저자, 출판사)	주교재: NorthStar 1 Reading and Writing / Third Edition / Pearson / John Beaumont and A.Judith Yancey 부교재: NorthStar 1 Reading and Writing 1 / Online homework / www.myenglishlab.com			
4. 강좌(수업) 운영방법	Lecture,Q-online activities, in-class activities such as practicing speaking and making and editing conversation, micro and macro listening comprehension, text prediction and analysis, identifying listening topics and main ideas, and vocabulary development.			
5. 장애학생 수업 지원안내	본 교과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도 도움이 필요한 경우 담당교수님과 협의후 장애학생종합지원센터(899-7179)로 수업에 필요한 도움을 요청하기 바람.			
6. 평가방법	성적평가는 학칙 제42조에 의거하여 종합성적 산출은 시험(중간+기말), 과제, 기타 학습 90%, 출석 10% 로 평가한다.			
	10% - Attendance 10% - Class Participation 20% - Unit Activities 25% - Unit Quizzes 30% - Final Exam 5% - Online practice			

7. 강좌 내용 ( 1일~5일 )				
일 차	학습주제	수업방식/이용기자재	교수학습자료	과제
1일	Class1:Unit1p.3-8 Class2:p.9-12 Class3:p.13-16	-Projector/Computer -SoundSystem -WhiteBoard -GroupDiscussions	worksheet	Class: -Registerforonline -Previewunit1:Unit- Objective page 2 -PreviewTheWCClassroomonlinepage2
2일	• Class1:p.17-27 Class2:Unit1Activity Class3:Unit1Quiz	-Projector/Computer -SoundSystem -WhiteBoard -GroupDiscussions	Activity worksheet / Quiz paper	Classonline: -UnitQuestion:Willyoufriendme? -Vocabulary -VocabularyPractice -ReadingComprehension  Class2online: -VocabularyReview -BuildingVocabulary -Grammar -GrammarExpansion
3일	Class1:Unit2p.28-34 Class2:p.35-39 Class3:p.40-44	-Projector/Computer -SoundSystem -WhiteBoard -GroupDiscussions	Grammarworksheet	Classonline:Unit2ArtforEveryone -vocabulary -ReadingSkill  Classonline: -VocabularyGame -GrammarGame -AlternateUnitAssignment -UnitQuestionReflection-
4일	Class1:p.45-53 Class2:Unit2Activity Class3:Review	-Projector/Computer -UnitActivity:-Students? Peers Communicative Interaction  -UnitQuiz	Activity worksheet / Quiz paper	Class: -Reviewunit1onlineand textbook
5일	Class1:Activity Class2:Unit2Quiz Class3:FinalExam	-Projector/Computer -SoundSystem -WhiteBoard -Lecture -GroupDiscussions	Exam paper	Review Unit 1-4

강 의 계 획 서			년 도	2023
			학 기	예비대학
교 과 목 명	앱 인벤터로 만드는 안드로이드 앱 프로젝트		담 당 교 수	한상일
학수번호-분반			강의요일교시	
학점 (시간수)	1 학점 (15시간)		강 의 실	
연 락 처	휴 대 폰		E-Mail	
1. 강의개설 목적	본 강좌는 안드로이드 앱 프로젝트 학습을 통하여 컴퓨터 관련 기초 원리를 이해하고, 컴퓨터를 이용한 정보 활용 능력을 증진시키고자 한다. 앱인벤터로 앱을 설계하고 프로젝트를 통해 앱을 개발하는 과정에서 컴퓨팅 사고력과 함께 논리적 문제 해결 능력을 향상시키고자 한다. 안드로이드 앱 프로젝트를 수행하면서 창의성 향상을 도모한다.			
2. 강좌운영 목표	프로그래밍의 기본 원리와 관련 개념을 학습한다. 창의성에 기반하여 자신만의 프로그램을 기획하고 제작할 수 있는 능력을 함양한다. 간단한 애플리케이션 제작을 통해 프로그래밍 학습에 흥미를 제고한다. 프로그래밍 심화 학습을 위한 폭넓은 자기주도형 학습의 기초를 다지고 컴퓨팅 사고력을 향상시킨다. 프로그래밍 인터페이스 중 앱인벤터로 어플리케이션을 제작하여 스마트기기에 적용한다.			
3. 교 재 가. 주교재 (저자, 출판사) 나. 참고도서 (저자, 출판사)	주교재 : 앱 인벤터 나만의 앱 만들기!, 한빛미디어, 김중훈 부교재 : 앱 인벤터(2판), 이종원, 한빛아카데미㈜ 쉽게 따라하는 앱인벤터2 배우기, 이미향, 정보문화사 안드로이드 앱 디벨로퍼, 코더블, 성안당			
4. 강좌(수업) 운영방법	- 강의 : 학습 내용을 강의로 전달, 강의안은 PDF파일로 제작하여 전달한다. - 실습 : 강의를 통한 학습 내용을 기반으로 프로그래밍 인터페이스를 이용하여 애플리케이션을 제작하고 모바일기기에 적용하여 정확히 동작하는지 확인한 후, 제출한다. - 심화과제 실습 : 강의와 실습을 통하여 습득한 기법을 활용하여 문제해결 능력을 키우고, 컴퓨팅 사고력을 향상시키기 위하여 매일 소규모 예제 중심의 애플리케이션을 제작한다. 주어진 심화과제를 학생 스스로 완성할 수 있도록 한다.			
5. 장애학생 수업 지원안내	본 교과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도 도움이 필요한 경우 담당교수님과 협의 후 장애학생종합지원센터(899-7178,7179)로 수업에 필요한 도움을 요청하기 바람.			
6. 평가방법	성적평가는 학칙 제42조에 의거하여 종합성적 산출은 시험(중간+기말), 과제, 기타 학습 90%, 출석 10% 로 평가한다.			
	- 실습(40%) : 수업과제(20%)–수업 내용을 이해하기 위한 실습 예제 제출 심화과제(20%)–수업 내용을 바탕으로 응용된 앱을 완성하여 제출 - 프로젝트(50%) : 생활형 앱에 대한 아이디어를 제안하고 해당 앱을 디자인과 프로그래밍하여 완성된 앱 제출 - 출석(10%) : 결석과 지각을 포함 (결석 1회시 -2점, 지각 1회시 -1점 감점처리)			

7. 강좌 내용 ( 1차 ~5차 )					
주차	주제	시수	교과내용	수업과제 실습	심화과제 실습
1차	창의적 사고와 앱인벤터	1교시	- intro - computational thinking란? - 창의적 사고로 문제해결하기	고양이 앱	Hello 앱 발음테스트 앱
		2교시	앱인벤터 소개 기본 인터페이스 설명		
		3교시	간단한 앱 제작 이미지 컴포넌트		
2차	순차구조, 조건구조	1교시	변수	계산기앱 번역기앱	연산게임앱
		2교시	연산자(산술, 비교, 논리)		
		3교시	음성인식, 음성변환 컴포넌트 버튼 UI 제작		
3차	변수	1교시	조건문	숫자맞추기앱 구구단앱	성적계산앱 누계연산앱
		2교시	반복문(for문, while문)		
		3교시	가속도 센서와 호출 메시지		
4차	함수와 반복문	1교시	함수의 개념	비만도판정앱	계산기앱(함수활용)
		2교시	함수의 활용		
		3교시	그리기 컴포넌트 - 캔버스, 공, 이미지 스프라이트		
5차	DB와 배열변수	1교시	리스트의 이해	단어장앱	동물퀴즈앱
		2교시	프로그램에서의 리스트 활용		
		3교시	데이터베이스(DB)		

2023 신입생 진로탐색: 행복한 내일(Tomorrow), 내 일(My Work)

1. 교육대상

- 2023학년도 예비 신입생

2. 교육과정 구성

코로나로 인한 미래 환경 변화, 직업 세계와 자기관리 방법의 변화 등에 따라 개인의 특성(흥미, 가치관), 전공, 환경(부모의 기대, 가정/문화적 환경 등) 등을 반영한 효율적인 4년간의 대학생활을 설계를 할 수 있도록 구성

수업 차수	구성	목차	내용	수업 방식
1 (3)	행복한 대학생활	제1장. 함께하는 대학생활	(인사/수업안내/팀 빌딩)	실시간ZOOM
2 (3)		제2장. 즐거운 대학생활	대학생활을 즐겁롭게 해나가기 위한 방법, 시간 관리	실시간ZOOM
3 (3)	Know-myself	제3장. 자기 이해	직업흥미검사, 직업가치관검사, 다양한 측면에서 자기이해를 바탕으로 진로탐색	실시간ZOOM
4 (3)	Know-yourself	제4장. 직업 세계의 이해	나의 전공을 바탕으로 미래 노동시장을 예측, 업종과 직무 탐색을 통한 직업정보 활용법 이해	온라인(영상)+과제
5 (3)	Career Design	제5장. 진로 설계	꿈과 비전 설정, 비전을 이루기 위한 대학생활 4년간의 진로 로드맵(career roadmap) 설계하기	온라인(영상)+과제

※ 신청 인원 에 따라 수업 방식 변경 가능

3. 교재 및 시행 계획

- 수업 예정 시간은 목차별 3시간씩, 총 15시간 소요예정