

2019학년도 강남대학교 대입전형에 대한

선행학습 영향평가 자체평가보고서

2019.03



강남대학교
KANGNAM UNIVERSITY

I	선행학습 영향평가 대상 문항	1
II	선행학습 영향평가 실시 절차 및 방법	2
	(1) 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트	2
	(2) 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정	2
	(3) 선행학습 영향평가위원회 조직 구성	2
	(4) 2019학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차	3
III	고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	4
	(1) 면접평가 진행 전	4
	(2) 면접평가 진행 중	5
	(3) 면접평가 진행 후	6
IV	문항 분석 결과 요약	9
V	대학입학전형 반영 계획 및 개선 노력	12
VI	부록	13

1. 선행학습 영향평가 대상 문항

(1) 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

- 강남대학교는 대학별 고사인 논술 등 필답고사, 교직적성·인성검사를 실시하지 않음
- 강남대학교 면접·구술 고사는 지원자가 제출한 학교생활기록부 또는 자기소개서에 기재된 내용을 중심으로 면접질문을 함. 이러한 면접평가를 통해 지원자의 전형의 적합성, 전공적합성, 인성적 자질, 종합적 사고력 및 의사소통능력을 확인함. 따라서 교과 지식과 관련된 사항을 확인하기 위해 예시문으로 활용하거나 문제 해결 과정을 측정하는 평가는 면접고사에서 실시하지 않음
- 실기고사는 예체능 계열에 한하여 진행함

<표 1> 문항 총괄표

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외
						인문사회			수학	과학				기타	
						국 어	사 회	도 덕		물 리	화 학	생 명 과 학	지 구 과 학		
논술 등 필답고사	미 실시		※ 해당사항 없음												
면접· 구술고사	재외국민과 외국인	인문사회· 자연	※ 교과지식과 관련된 사항을 예시문으로 활용하거나 교과지식과 관련된 사항에 대한 문제 해결 과정을 측정하는 평가는 실시하지 않으므로 해당사항 없음												
	학생부교과 (면접형)														
	잠재역량 우수자	인문사회· 자연· 예체능													
	융합 창의인재	자연													
	장애인 등 대상자	인문사회· 예체능													
실기고사	실기	예체능	※ 실기고사 실시로 해당사항 없음												

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

(1) 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

<표 2> 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	0
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	0
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	해당사항 없음
		④ 장별 내용 제시 여부	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	0
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	0

(2) 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 대학입학전형 자체영향평가규정(제정 2014.12.29.)의 세부내용은 부록(p.11) 참조

(3) 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

- ‘대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규칙’에 따라 위원장(부총장) 1인, 내부위원 4인, 외부위원 2인, 간사(입학전형관리팀장) 1인으로 구성함
- 자체영향평가위원 총 8인 중 당연직 4인(부총장, 입학처장, 교무처장, 입학전형관리팀장)을 제외한 4인은 2018년 03월 01일부터 2019년 02월 28일까지 임용기간임

<표 3> 2019학년도 자체영향평가위원 구성

구 분	소 속	직 급	성 명	비 고
위원장	강남대학교	부총장	전○○	당연직
위 원	강남대학교	입학처장	서○○	당연직
위 원	강남대학교	교무처장	박○○	당연직
위 원	강남대학교	사범대학장	강○○	위촉직(내부)
위 원	강남대학교	초등특수교육과 교수	최○○	위촉직(내부)
위 원	평○고등학교	교사	채○○	위촉직(외부)
위 원	유○고등학교	교사	노○○	위촉직(외부)
간 사	강남대학교	입학전형관리팀장	기○○	당연직

(4) 2019학년도 선행 학습 영향평가 일정 및 절차

- 2019년 2월 말까지 2019학년도 강남대학교 면접고사에 대한 선행 학습 영향평가 보고서 작성 완료
- 대학입학전형 자체영향평가위원회 회의를 개최하여 2019년 3월 말까지 본교 입학처 홈페이지에 선행 학습 영향평가 결과 및 차년도 계획 공고

<표 4> 단계별 선행 학습 영향평가 일정 및 절차

단 계	내 용	비 고
1단계	선행 학습 영향평가 실시	2019학년도 강남대학교 면접고사에 대한 선행 학습 영향평가 실시
2단계	선행 학습 영향평가 보고서 작성	대학 입학전형의 선행 학습 영향평가 체제 및 절차에 근거하여 보고서 작성(2018.09~2019.02)
3단계	대학입학전형 자체영향평가위원회의 구성 및 개최	교내·외 전문가가 참여하는 대학입학전형 자체영향평가위원회 구성 및 자체평가 보고서 심의(2019.03)
4단계	선행 학습 영향평가 결과 공시	선행 학습 영향평가 결과 및 차년도 반영계획 입학처 홈페이지 공고(2019.03)

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

(1) 면접평가 진행 전

- 대입정책과 고교 교육과정에 대한 이해를 제고하고자 대학별 고사에 참여하는 전임사정관 및 위촉사정관을 대상으로 타 대학의 온라인 교육 및 내부 오프라인 교육 실시함

<표 5> 전임 및 위촉사정관 교육 훈련 프로그램 내용(내부교육)

프로그램명		주요내용	교육일정
평가역량교육	기본	[전임사정관 윤리교육] “2018 전임사정관 윤리교육 및 평가공정성 방안을 위한 세미나 실시”	18.08.13
	심화	[모의평가] 1회차: 2019학년도 전임사정관 모의서류평가 실시 2회차: 2019년 전임사정관 평가역량강화를 위한 모의서류평가 실시 [평가공정성 방안을 위한 세미나] 1회차: 2018년 전임사정관 내부세미나 2회차: 2018 전임사정관 윤리교육 및 평가공정성 방안을 위한 세미나 실시	18.09.04 19.02.12-13 18.08.14
		[전파교육] 1회차: 2018년 전임사정관 전파교육 실시 2회차: 2018년 전임사정관 전파교육(2회차) 실시 3회차: 2018년 전임사정관 전파교육(3회차) 실시	18.07.11 18.12.24 19.02.01
	기본	[윤리강령 선포식 및 전형안내] - 2019학년도 신입생 선발을 위한 위촉사정관 위촉식 및 교육진행 - 2019학년도 신입생 선발을 위한 위촉 및 전임사정관 추가교육	18.06.28 18.08.30
		[평가이론 교육-기본] [대입정책안내] 선발 정책변화 이해 제고 [고교유형안내] 고교 교육현장 이해 제고	18.08.27
		[평가이론 교육-심화] [교육과정 안내] 고교 교육현장 이해 제고 [서류평가 요소 이해] 평가전문성 향상 [학교생활기록부 이해도 제고] 학생부위주전형 평가 서류 이해	18.08.28
	심화	[본교 핵심역량 이해] 본교 신입생 선발을 위한 기본교육	18.09.04-05
		[계열별 모의서류평가] 평가관 공유	18.09.05-07
		[면접 공정성 안내 교육] 평가공정성 확보	18.09.19-20
		[모의면접평가] 평가관 공유	18.12.18-19
		[입학전형 피드백] 전형개선안 마련	19.02.11-12
		[연구 과제발표] 학생부종합전형 정보교류	
업무역량교육	기초	[신입사정관 연수] 신입 전임사정관 대상 기초교육	18.06.18-22

<표 6> 전임 및 위촉사정관 교육 훈련 프로그램 내용(외부교육)

프로그램명		주요내용	교육일정
평가역량교육	기본	[2018년 숭실대학교 입학사정관 전문역량 강화 온라인교육]	07.20-08.20
	심화	[한국대학교육협의회]2019학년도 신입생 선발을 위한 위촉사정관 연수 (4차)	18.07.23-25
업무역량교육	기초	[타대학 및 타기관 신입사정관 연수] 목적: 신입 전임사정관의 평가 및 업무역량 강화	18.06-19.02
	심화	[전임사정관 외부교육] 목적: 기존 전임사정관의 평가 및 업무 역량 강화	

(2) 면접평가 진행 중

- 면접방식: 수험생의 성명, 수험번호, 출신고교를 가리고 가번호를 부여하는 블라인드 면접고사 방식으로 진행함. 수험생에게는 블라인드 면접과 관련하여 모집요강, 입학 홈페이지 등을 통하여 블라인드 면접에 대해 사전 안내 및 유의사항을 배포함.

<표 7> 전형별 면접평가 대면방식

전 형	대면방식
재외국민과 외국인	면접관 3인 대 지원자 1인
학생부교과(면접형)	면접관 2인 대 지원자 1인
잠재역량우수자	면접관 3인 대 지원자 1인
융합창의인재	
장애인 등 대상자	

- 면접내용: 학교생활기록부 또는 자기소개서에 기재된 내용 중심으로 지원자의 학교생활의 전반적인 부분을 확인하는 면접으로 진행됨. 전형의 적합성, 전공적합성, 인성적 자질, 종합적 사고력 및 의사소통능력을 확인하고 교과 지식과 관련된 사항에 대한 문제 해결과정을 측정하거나 유도하는 질문은 면접고사에서 실시하지 않음

(3) 면접평가 진행 후

- 강남대학교 학생부교과(면접형), 학생부종합전형의 1단계 합격자 중 면접평가에 참여한 학생을 대상으로 본교 입학전형 및 면접평가에 대한 선행학습의 유발 여부 및 면접의 준비과정을 조사함
- 강남대학교의 선행학습 영향평가의 자체평가 보고서 계획에 따라 총 1,355명을 대상으로 설문조사를 수행함

<표 8> 면접 질문의 비중

(단위: 명, %)

구 분	빈도	퍼센트
제출 서류에 기재된 내용 확인	774	57.1
지원동기 및 진로 계획	453	33.4
교과 성적에 관한 내용	80	5.9
기타	44	3.2
미응답	4	0.3

- 본교에서 진행한 면접 질문 중 가장 큰 비중을 차지한 것은 무엇입니까? 에 대한 설문에서 57.1%의 응답자는 ‘제출서류에 기재된 내용 확인’이라고 응답하였으며, 33.4%의 응답자는 ‘지원동기 및 진로 계획’, ‘교과 성적에 관한 내용’은 5.9%로 나타남. 기타 의견으로는 ‘출결사항’, ‘봉사활동’ 등 다양하게 응답함

<표 9> 면접질문의 범위와 수준

(단위: 명, %)

구 분		매우 그렇다	그렇다	보통이 다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	미응답
본교의 면접 질문 내용은 고교에서 배운 범위와 수준의 개념으로 대답할 수 있는 것이었습니까?	빈도	507	486	242	55	15	50
	퍼센트	37.4	35.9	17.9	4.1	1.1	3.7
본교의 면접 질문 내용은 고등학교 수준에서 답을 할 수 있는 내용이었습니까?	빈도	626	517	172	30	4	6
	퍼센트	46.2	38.2	12.7	2.2	0.3	0.4

- 본교의 면접 질문 내용은 고교에서 배운 범위와 수준의 개념으로 대답할 수 있는 것이었습니까? 에 대한 설문에서 37.4%의 응답자는 ‘매우 그렇다’고 가장 많이 응답하였으며 35.9%의 응답자는 ‘그렇다’고 응답함. 4.1%의 응답자는 ‘그렇지 않다’, 응답자는 ‘전혀 그렇지 않다’는 1.1%로 나타남
- 본교의 면접 질문 내용은 고등학교 수준에서 답을 할 수 있는 내용이었습니까? 에 대한 설문에서 46.2%의 응답자는 ‘매우 그렇다’고 가장 많이 응답하였으며 38.2%의 응답자는 ‘그렇다’고 응답함. 2.2%의 응답자는 ‘그렇지 않다’, 응답자는 ‘전혀 그렇지 않다’는 0.3%로 나타남

<표 10> 면접 준비 방법

(단위: 명, %)

구 분	빈도	퍼센트
부모님과 함께 예상 질문 연습	124	9.2
학교에서 선생님과 함께 면접 준비	561	41.4
친구들과 면접 준비	227	16.8
혼자 면접 준비	394	29.1
면접 준비 사교육(학원, 과외, 컨설팅 등)	32	2.4
기타	10	0.7
미응답	7	0.5

- 본교에서 진행하는 면접을 위해 어떻게 준비하였습니까? 에 대한 설문에서 41.4%의 응답자는 ‘학교에서 선생님과 함께 면접 준비’라고 응답하였으며, 29.1%는 ‘혼자 면접 준비’라고 응답함. 2.4%의 응답자는 ‘면접 준비 사교육(학원, 과외, 컨설팅 등)’의 응답을 보였음

<표 11> 면접평가의 선행학습 유발 유무

(단위: 명, %)

구 분	빈도	퍼센트
예	415	30.6
아니오	921	68.0
미응답	7	1.4

- 본교에서 진행하는 면접평가가 선행학습을 유발할 수 있다고 생각합니까? 예 대한 설문에서 68.0%의 응답자는 ‘아니오’라고 응답함
- 선행학습 규제에 관한 특별법에 따라 본교의 면접평가가 선행학습을 유발하는지에 대해 확인하기 위해 설문문사를 실시하였으며 그 결과, 제출 서류의 기재된 내용을 확인하는 과정을 중심으로 면접평가가 이루어지며, 고교에서 배운 범위와 수준의 개념으로 고등학생 수준에서 대답이 가능하다고 확인함. 즉 본교의 입학전형 및 면접평가는 선행학습을 유발하는 요소가 적고 공교육에 기여하고 있는 것으로 나타남

IV. 문항 분석 결과 요약

(1) 문항 분석 결과 요약표

- 강남대학교의 대학별고사(면접고사)는 학교생활기록부 또는 자기소개서에 기재된 내용을 중심으로 평가가 이루어지며, 교과 지식과 관련된 사항을 확인하기 위해 예시문으로 활용하거나 문제 해결 과정을 측정하는 평가는 면접고사에서 실시하지 않음

<표 12> 문항 분석 결과 요약표

평가대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 불입 번호
면접· 구술고사	재외국민과 외국인	인문사회·자연	※ 해당없음				
	학생부교과 (면접형)						
	잠재역량 우수자	인문사회·자연· 예체능					
	융합 창의인재	자연					
	장애인 등 대상자	인문사회· 예체능					
실기고사	실기	예체능	※ 실기고사 실시로 해당사항 없음				

<표 13> 학생부 교과 및 종합전형의 면접평가 방식

전 형		기반서류	면접방식	평가요소
학생부 교과	면접형	학교생활기록부	면접관 2인 대 지원자 1인	전공적합성, 인성적 자질, 종합적 사고력 및 의사소통능력
학생부 종합	잠재역량우수자	학교생활기록부 자기소개서	면접관 3인 대 지원자 1인	전형의 적합성, 전공적합성, 인성적 자질, 종합적 사고력 및 의사소통능력
	장애인 등 대상자			
	융합창의인재	학교생활기록부		

<표 14> 학생부 교과 및 종합전형의 면접평가의 평가내용

평가요소	평가내용
전형의 적합성	지원자에 대한 종합평가
전공적합성	지원자의 모집동기 및 앞으로의 계획 확인 지원자의 전공에 대한 탐구 역량과 학습 및 활동을 통한 모집단위에서의 발전 가능성 평가
인성적 자질	정직과 도덕적 예민성 및 판단력, 열린 마음과 배려, 공동체 의식 평가
종합적 사고력 및 의사소통능력	질문에 대한 이해와 분석을 통한 타당한 대답, 종합적인 사고능력을 바탕으로 한 의사소통 능력 평가

<표 15> 학생부 교과 및 종합전형의 면접평가의 질문 예시

평가요소	질문 예시
전형의 적합성	<ul style="list-style-type: none"> - 경제교과를 선택하여 수강한 경험이 있네요. 경제교과는 다른 교과에 비해 인원이 적어 성적 받기 어려웠을 텐데 이 교과를 선택하여 공부한 이유가 있을까요? 적은 인원에서 좋은 등급을 받기 위해 어떤 노력을 하였나요? - 1학년 때부터 3학년 때까지 독서 경험이 풍부하네요. 본인이 책을 선택하는 기준이 있나요? 최근에 읽었던 책 중에서 기억에 남는 책과 그 이유는 무엇일까요?
전공적합성	<ul style="list-style-type: none"> - OO학과에 지원하였네요. 지원하게 된 동기가 무엇인가요? - 1학년 때부터 꾸준히 세무사라는 진로를 희망하였네요. 이 진로를 꾸준히 희망한 이 유가 있을까요? - 경제 신문부 제작 동아리부에서 작성한 기사가 있나요? 있다면 어떤 내용이었나요?
인성적 자질	<ul style="list-style-type: none"> - 3년간 꾸준히 학급반장을 하였는데, 학급 문제를 해결한 경험이 있나요? 해결한 경험이 있다면 해결하기 위해 친구들과 어떻게 협력하였나요? 그 과정에서 어려움은 없었나요? - 2학년 때 OO센터에서 봉사활동을 하였는데 어떤 영향을 받았고, 무엇을 배웠나요?
종합적 사고력 및 의사소통능력	<ul style="list-style-type: none"> - 각 평가요소에 따른 답변을 바탕으로 지원자의 종합적 사고력 및 의사소통능력을 평가

<표 16> 재외국민과 외국인 전형의 면접평가 방식

전 형	면접방식	평가요소
재외국민과 외국인	면접관 3인 대 지원자 1인	본교 지원동기, 학업계획, 학업능력, 인성

<표 17> 재외국민과 외국인 전형의 면접평가의 평가내용

평가요소	평가내용
본교 지원동기	대학이 지향하는 목표와의 부합성
학업계획	가치관, 자아관, 세계관, 미래관
학업능력	모집단위 선택 동기, 학업이수 계획
인성	도덕성, 협동성, 지도력, 책임감, 근면·성실성, 자신감, 정서적 안정성

<표 18> 재외국민과 외국인 전형 면접평가의 질문 예시

평가요소	질문 예시
본교 지원동기	본교의 OO학과에 지원하신 이유는 무엇인가요?
학업계획	우리대학의 OO학과에 들어와서 공부한다면 어떤 분야를 공부해 보고 싶나요?
학업능력	OO전공을 공부하기 위해 어떠한 자질이 가장 필요하다고 생각하나요?
인성	공동체 활동에서 갈등이 발생했을 경우 어떤 방식으로 해결하나요?

V. 대학입학전형 반영 계획 및 개선 노력

- 2019학년도 강남대학교는 대학입학전형자체영향평가위원회의 심의결과 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나서 운영되지 않음
- 2019학년도 선행학습 영향평가 결과, 강남대학교 대학별 고사에서는 선행학습을 유발하는 요소가 없는 것으로 확인하였으며, 2020학년도 전형 변경 등의 계획이 없음

VI. 부록

대학입학전형자체영향평가규정

[2016.03.23 개정]

제1조

(목적) 이 규정은 “공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법”에 따라 대학이 자체영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

[신설 2014.12.29]

제2조

(정의) “자체영향평가”란 “공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법”(이하 “법”이라고 한다) 제 10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접, 구술고사, 실기, 실험고사, 신체검사, 및 교직적성, 인성검사를 말한다)를 실시할 경우 이에 대한 점검, 분석, 영향평가 하는 것을 말한다.

[신설 2014.12.29]

제3조

(설치) 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인이 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위해 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라고 한다)를 둔다.

[신설 2014.12.29]

제4조

(구성) ① 위원회는 부총장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 교내위원은 7명 이내, 교외위원은 3명 이내로 구성한다.

② 교내위원은 입학처장, 교무처장, 입학전형관리팀장을 당연직으로 하며 전임교원 및 교내 전문가를, 교외위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 부총장의 제청으로 총장이 위촉한다. <개정 2016.03.23> [개정 2016.03.23]

제5조

(기능 및 임기) ① 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당, 심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법, 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

② 위원 중 당연직 위원의 임기는 당해 보직 재임기간으로 하고 그 외 위원의 임기는 1년으로 하며 연임할 수 있다.

[신설 2014.12.29]

제6조

(회의) ① 회의는 위원장이 소집하고 의장이 된다.

② 위원회는 위원 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

③ 위원회는 간사 1인을 둘 수 있으며, 간사는 입학전형관리팀장이 된다. <개정 2016.03.23>

④ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다. [개정 2016.03.23]

제7조

(회의록 작성 및 보관) 위원회의 간사는 회의록을 작성하여 위원장의 서명날인 후, 위원회 담당부서에서 관리한다.

[신설 2014.12.29]

제8조

(보고 및 시행) ① 위원장은 위원회의 활동결과를 총장에게 보고하여야 한다.

② 위원회의 의결사항은 총장의 결재를 얻은 후 시행한다.

[신설 2014.12.29]

제9조

(소관부서) 위원회의 소관부서는 입학처로 한다.

[신설 2014.12.29]

제10조

(분과위원회) ① 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.

② 분과위원회 위원에게는 예산의 범위 안에서 연구비, 수당과 여비를 지급할 수 있다.

[신설 2014.12.29]

제11조

(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우, 예산의 범위 안에서 필요 경비를 지급할 수 있다.

[신설 2014.12.29]

제12조

(영향평가 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

[신설 2014.12.29]

제13조

(결과의 공시) 영향평가의 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

[신설 2014.12.29]

제14조

(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

[신설 2014.12.29]