

2018학년도 강남대학교 대입전형에 대한
선행학습 영향평가 자체평가보고서

2018.03



강남대학교

차례

I. 선행학습 영향평가 대상 문항	3
II. 선행학습 영향평가 실시 절차 및 방법	4
1. 선행학습 영향평가에 대한 대학 등의 자체 규정	4
2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성	4
3. 2018학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차	5
III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	6
1. 면접평가 실시를 위한 노력(면접평가 진행 전)	6
2. 강남대학교 면접평가 방식(면접평가 진행)	7
3. 면접평가 실시 이후	7
4. 금년도 개선 사항 요약	9
IV. 문항 분석 결과 요약	10
V. 대학입학전형 반영 계획 및 개선 노력	12
부록. 대학입학전형 자체영향평가 규정	13

I 선행학습 영향평가 대상 문항

- 강남대학교는 대학별 고사인 논술 등 필답고사를 수시 및 정시모집에서 실시하지 않음
- 강남대학교의 면접·구술 고사는 지원자가 제출한 학교생활기록부 및 자기소개서에 기재된 내용을 중심으로 면접질문을 함. 이러한 면접평가를 통해 지원자의 전공적합성, 인성적 자질, 종합적 사고력 및 의사소통능력, 전형의 적합성을 확인하고자 함. 따라서 교과 지식을 확인하기 위해 예시문을 활용하거나 문제 해결과정을 측정하는 면접은 실시하지 않음

대학별 고사 유형	전형명	계열	모집요강 에 제시한 출제 범위 (과목명)	문 항 번 호	하 위 문 항 번 호	계열 및 교과									교 과 외
						인문사회			수 학	과학				기 타	
						국 어	사 회	도 덕		물 리	화 학	생 명 과 학	지 구 과 학		
논술 등 필답고사	미 실시		※ 해당사항 없음												
면접· 구술 고사	재외국민과 외국인전형	인문 사회· 자연	※ 본교의 면접평가는 교과 지식과 관련된 사항을 예시문으로 활용하거나, 교과 지식과 관련된 사항에 대한 문제 해결 과정을 측정하는 평가는 실시하지 않으므로 해당사항 없음												
	학생부교과 (면접형)														
	잠재역량 우수자	인문 사회· 자연													
	장애인 등 대상자	예체능													
실기고사	실기전형	예체능	※ 실기고사 실시로 해당사항 없음												

II 선행학습 영향평가 실시 절차 및 방법

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행점검 결과
대학별고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당사항 없음
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	
		④ 장별 내용 제시 여부	
	3. 입학전형 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

1. 선행학습 영향평가에 대한 대학 등의 자체 규정

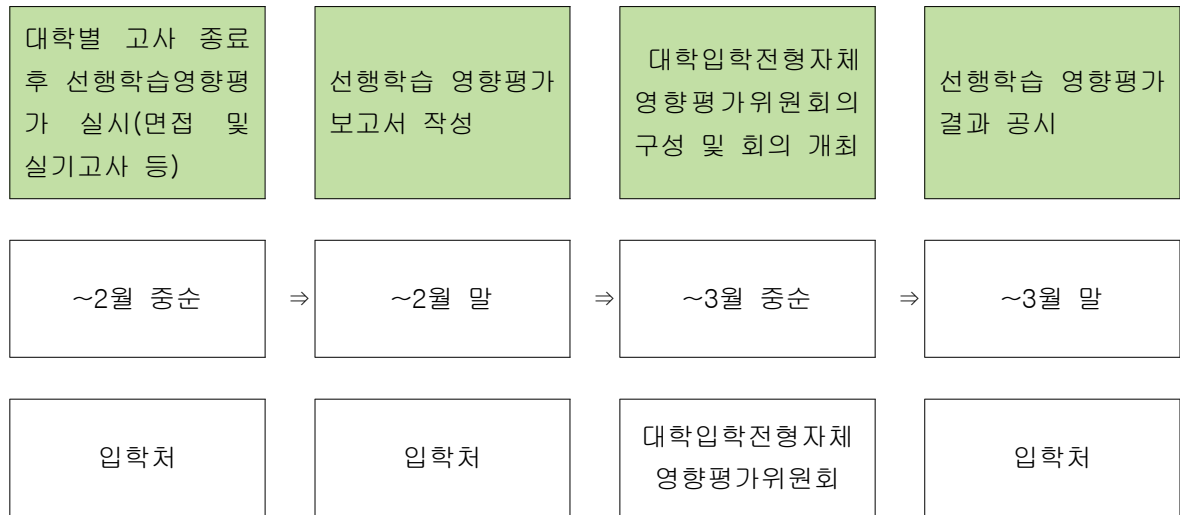
- 대학입학전형자체영향평가규정(제정 2014.12.29.)
- 대학입학전형자체영향평가규정 세부 내용은 [부록] 참조

2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

- 내부위원: 입학처장, 교무처장, 입학전형관리팀장을 당연직으로 하여 전임교원 및 교내 전문가 5명
- 외부위원: 현직 고등학교 교사 2명

구분	소속	직위·직급	성명	비고
위원장	강남대학교	부총장	전○찬	당연직
위원	강남대학교	입학처장	박○란	당연직
	강남대학교	교무처장	강○우	당연직
	강남대학교	사범대학장	김○주	위촉직(내부)
	강남대학교	교육학과 교수	전○희	위촉직(내부)
	산본고등학교	교사	채○철	위촉직(외부)
	유신고등학교	교사	노○윤	위촉직(외부)
간사	강남대학교	입학전형관리팀 팀장	기○운	당연직

3. 2018학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차



단계	내용	비고
1단계	선행학습 영향평가 실시	2018학년도 강남대학교 면접고사에 대한 선행학습 영향평가 실시
2단계	선행학습 영향평가 보고서 작성	대학 입학전형의 선행학습 영향평가 체제 및 절차에 근거하여 보고서 작성(2017.09~2018.02)
3단계	대학입학전형자체영향평가위원회의 구성 및 개최	교내외 전문가가 참여하는 대학입학전형자체영향평가위원회 구성 및 자체평가 보고서 심의(2018.03)
4단계	선행학습 영향평가 결과 공시	선행학습 영향평가 결과 및 차년도 반영계획 입학처 홈페이지에 공시(2018.03)

Ⅲ 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 면접평가 실시를 위한 노력(면접평가 진행 전)

- 대입정책과 고교 교육과정에 대한 이해를 높이기 위한 것으로 전임 및 위촉사정관 대상의 타대학 온라인 및 내부 오프라인 교육 실시

프로그램명	날짜	교육내용
2017년 송실대학교 입학사정관 전문역량 강화 온라인 교육	2017.07.19. ~08.18	<ul style="list-style-type: none"> • 입학사정관 직무윤리 • 대학입학종합지원시스템의 이해와 활용 • 학생부 종합 전형 운영 성과 및 발전방안 • 고등학교 교육현장의 이해 • 대입 서류 및 면접평가 이해
2018학년도 위촉사정관 위촉식 및 평가이론교육	2017.08.28. ~30	<ul style="list-style-type: none"> • 입학사정관 윤리교육 • 2017학년도 전형결과 안내 • 고등학교 교육과정 이해
2018학년도 평가이론교육 미참석자를 위한 보수교육	2017.09.07. ~08	<ul style="list-style-type: none"> • 5개 대학 공동 서류평가 요소 개발 연구 및 평가방법 안내
2018학년도 전형운영을 위한 계열별 모의서류평가	2017.09.12. ~15	<ul style="list-style-type: none"> • 2018학년도 공동 서류평가기준 평가방법 안내 • 계열별 모의서류평가 실시(복지융합대학, 경영관리대학, 글로벌인재/사범대학, ICT건설복지융합대학) • 모의서류평가 실시 내용 토론
2018학년도 학생부 교과 및 종합전형 평가 안내 교육	2017.09.26	<ul style="list-style-type: none"> • 2018학년도 수시모집 지원자 특성 요약 • 학교생활기록부를 활용한 질문방법 및 면접평가 유의 사항 • 학생부 교과 및 종합전형 평가시스템 활용 안내

2. 강남대학교 면접평가 방식(면접평가 진행)

- 면접내용: 구술면접
- 면접방식: 학교생활기록부와 자기소개서를 바탕으로 학교생활 전반에 대한 확인 면접으로 교과지식과 관련된 사항을 예시문으로 활용하거나, 교과 지식과 관련된 사항에 대한 문제 해결 과정을 측정하는 면접은 실시하지 않음
- 대면방식: 학생부 교과-면접관 2인 대 지원자 1인, 학생부 종합-면접관 3인 대 지원자 1인
- 면접내용: 학교생활기록부와 자기소개서에 기재된 내용을 중심으로 전공적합성, 인성적 자질, 종합적 사고력 및 의사소통 능력, 전형의 적합성 등을 확인하기 위한 면접 평가를 진행함. 면접평가 과정에서 교과 지식과 관련된 사항을 예시문으로 활용하거나 교과 지식 관련 사항에 대한 문제해결 과정을 측정하는 면접은 실시하지 않음
- 면접시간: 15분 이내

3. 면접평가 실시 이후

- 학생부 교과(면접형) 및 학생부 종합(잠재역량우수자 및 장애인 등 대상자) 전형의 1단계 합격자를 대상으로 설문조사 실시. 강남대학교의 사교육 및 선행학습 영향평가의 자체평가 연구 계획에 따라 총 1,495명을 대상으로 2018학년도 강남대학교 입학전형에 대한 선행학습 유발 여부 및 면접평가 준비 과정에 대한 조사를 수행함
 - 강남대학교는 공교육 정상화 촉진 및 선행학습 규제에 관한 특별법에 따라 면접평가가 선행학습을 유발하는지에 대해 설문조사를 실시하였으며 그 결과는 다음과 같음
- 면접평가 질문 중 가장 큰 비중을 차지한 것은 무엇이였는가에 대한 응답에서 응답자의 54.8%(804명)이 서류에 기재된 내용 확인에 응답함. 그 다음으로는 지원동기 및 진로계획이 35.9%(537명)로 나타남

구분	전체		학생부 종합		학생부교과	
	빈도	퍼센트	빈도	퍼센트	빈도	퍼센트
제출 서류에 기재된 내용 확인	804	53.8	573	58.2	231	45.2
지원 동기 및 진로 계획	537	35.9	318	32.3	219	42.9
교과 성적에 관한 내용	114	7.6	65	6.6	49	9.6
기타	31	2.1	21	2.1	10	2.0
미응답	9	.6	7	.7	2	.4

- 면접 질문 내용의 적절성을 묻는 질문에서는 응답자의 93.4%(1,397명)가 ‘예’라고 응답하여 면접평가를 실시하는 대부분의 학생들이 면접 질문이 적절하다고 인식하고 있는 것으로 나타남

구분	전체		학생부 종합		학생부교과	
	빈도	퍼센트	빈도	퍼센트	빈도	퍼센트
예	1397	93.4	903	91.8	494	96.7
아니오	42	2.8	35	3.6	7	1.4
미응답	56	3.7	46	4.7	10	2.0

- 면접 질문의 내용이 고교에서 배운 수준의 개념으로 대답할 수 있는 것이었는가를 묻는 질문(전혀 그렇지 않다=1점, 매우 그렇다=5점)에서는 평균 3.94점으로 나타남. 또한, 면접 질문 내용이 고등학생 수준에서 답을 할 수 있는 것이었는가를 정도로 묻는 질문(전혀 그렇지 않다=1점, 매우 그렇다=5점)에서는 보통이상인 4.17점(SD=.83)을 보임

질문내용	전체		학생부 종합		학생부교과		t	p
	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차		
면접 질문 내용은 고교에서 배운 범위와 수준의 개념으로 대답할 수 있는 것이었다	3.94	.929	3.85	.947	4.09	.875	-4.626	.000***
면접 질문 내용은 고등학생 수준에서 답을 할 수 있는 내용이었다	4.17	.834	4.08	.876	4.34	.719	-5.756	.000***

*** $p < .001$

- 면접평가 준비를 어떻게 하였는가에 대한 질문에서는 ‘학교에서 선생님과 함께 면접 준비’가 570명(38.1%)으로 가장 많았음. 그 다음으로는 ‘혼자 면접 준비’가 459명(30.7%)이었으며 ‘면접 준비 사교육(학원, 과외, 컨설팅)을 받음’은 56명(3.7%)으로 나타남

구분	전체		학생부 종합		학생부교과	
	빈도	퍼센트	빈도	퍼센트	빈도	퍼센트
부모님과 함께 예상질문 연습	126	8.4	92	9.3	34	6.7
학교에서 선생님과 함께 준비	570	38.1	353	35.9	217	42.5
친구들과 면접 준비	261	17.5	168	17.1	93	18.2
혼자 면접 준비	459	30.7	314	31.9	145	28.4
면접 준비 사교육(학원, 과외, 컨설팅)을 받음	56	3.7	45	4.6	11	2.2
기타	16	1.1	6	.6	10	2.0
미응답	7	.5	6	.6	1	.2

- 지원자들에게 본교 면접평가가 사교육을 유발할 수 있다고 생각하는가를 묻는 질문에서는 1,047명 (70.0%)이 ‘아니오’라고 응답함

대입전형 유형	전체		학생부 종합		학생부교과	
	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
예	414	27.7	276	28.0	138	27.0
아니오	1,047	70.0	681	69.2	366	71.6
미응답	34	2.3	27	2.7	7	1.4

- 강남대학교는 공교육 정상화 촉진 및 선행학습 규제에 관한 특별법에 따라 면접평가가 선행학습을 유발하는지에 대해 설문조사 실시 결과, 본교의 학생부 교과 및 학생부 종합전형에서 이루어지는 면접평가는 지원자의 제출서류인 자기소개서 및 학교생활기록부를 중심으로 이루어지고 있어 질문 내용이 고등학생 수준에서 대답가능하며 사교육을 유발할 수 있는 요소가 적어 공교육 활성화에 기여하고 있는 것으로 나타남

4. 금년도 개선 사항 요약

- 2019학년도 학생부 교과 및 종합전형의 면접평가에서는 2018학년도와 마찬가지로 지원자의 제출서류인 학교생활기록부 및 자기소개서를 적극 활용할 계획임. 또한, 면접관의 학생역량도출 면접질문 강화를 위하여 모의 면접 등의 교육훈련 등을 강화 할 계획임
- 또한, 지원자의 개인 정보 제공이 평가 공정성에 영향을 줄 수 있다는 우려에 따라 2019학년도 면접평가 실시 전형에서 이름, 수험번호, 출신고교 등에 대한 정보를 제공하지 않는 블라인드 면접을 도입하여 평가할 계획임

IV 문항 분석 결과 요약

- 강남대학교 학생부 교과 및 종합전형의 면접평가는 학교생활기록부 및 자기소개서에 기재된 내용을 바탕으로 전공적합성, 인성적 자질, 종합적 사고력 및 의사소통능력 등을 확인. 본교는 면접평가에서 교과 지식과 관련된 사항을 예시문으로 활용하거나, 그와 관련된 사항에 대한 문제 해결 과정을 측정하는 면접은 실시하지 않음

<표> 학생부 교과 및 종합전형의 면접평가 방식

전형유형		기반서류	면접방식	평가요소
학생부 교과	면접형	학교생활기록부	면접관 2인 대 지원자 1인	전공적합성, 인성적 자질, 종합적 사고력 및 의사소통능력
학생부 종합	잠재역량우수자 장애인 등 대상자	학교생활기록부 자기소개서	면접관 3인 대 지원자 1인	전공적합성, 인성적 자질, 종합적 사고력 및 의사소통능력, 전형의 적합성

- 학생부 교과 및 종합전형 면접평가의 평가요소 및 평가내용

평가요소	평가 내용
전공 적합성	모집단위 지원동기 및 앞으로의 계획 확인, 지원자의 전공에 대한 탐구 역량과 학습 및 활동을 통한 모집단위에서의 발전가능성을 평가
인성적 자질	정직과 도덕적 예민성 및 판단력, 열린 마음과 배려, 공동체 의식을 평가
종합적 사고력 및 의사소통능력	질문에 대한 이해와 분석을 통한 타당한 대답, 종합적인 사고능력을 바탕으로 한 의사소통능력을 평가
전형의 적합성	지원자에 대한 종합평가

- 학생부 교과 및 종합전형 면접평가의 질문 예시

평가요소	질문 예시
전공 적합성	<ul style="list-style-type: none"> - OO학과에 지원하였네요. 지원하게 된 동기가 무엇인가요? - 1학년 때부터 꾸준히 세무사라는 진로를 희망하였네요. 이 진로를 꾸준히 희망한 이유가 있을까요? - 세무사가 되기 위해서 어떠한 자질이 필요하다고 생각하시나요?
인성적 자질	<ul style="list-style-type: none"> - 1학년 2학기 때 부반장으로 학급 문제를 해결한 경험이 있는데, 어떤 문제를 해결하였나요? 문제를 해결하기 위해 친구들과 어떻게 협력하였나요? 그 과정에서 어려움은 없었나요? - 2학년 때 OO시 자원봉사센터에서 꾸준히 봉사하였네요. 어떤 봉사를 주로 수행하였나요? 기억에 남는 것이 있을까요? 봉사하면서 어떤 점을 느꼈나요?
전형의 적합성	<ul style="list-style-type: none"> - 과학교과에서 물리를 선택하여 수강한 경험이 있네요. 물리를 선택한 학생이 다른 교과를 선택한 학생에 비해 적어 성적 받기 어려웠을 텐데 이 교과를 선택하여 공부한 이유가 있을까요? - 음악교과에서 1학기에는 A를 받고 2학기에는 C를 받았는데, 그 이유가 무엇일까요? - 1학년 때부터 3학년 때까지 독서 경험이 풍부하네요. 본인이 책을 선택하는 기준이 있나요? 최근에 읽었던 책 중에서 기억에 남는 책과 그 이유는 무엇일까요?
종합적 사고력 및 의사소통능력	각 평가요소에 따른 답변을 바탕으로 지원자의 종합적 사고력 및 의사소통능력을 평가

○ 재외국민과 외국인 전형의 면접평가 평가방식

전형유형	면접방식	평가요소
재외국민과 외국인전형	면접관 3인 대 지원자 1인	지원동기, 학업계획, 학업능력, 인성

○ 재외국민과 외국인 전형 면접평가 평가영역 및 평가기준

전형유형	평가기준
본교 지원동기	대학이 지향하는 목표와의 부합성
학업계획	가치관, 자아관, 세계관, 미래관
학업능력	모집단위 선택 동기, 학업이수 계획
인성	도덕성, 협동성, 지도력, 책임감, 근면·성실성, 자신감, 정서적 안정성

○ 재외국민과 외국인 전형의 면접평가 면접질문 예시

전형유형	질문 예시
본교 지원동기	본교의 OO학과에 지원하신 이유는 무엇인가요?
학업계획	우리대학의 OO학과에 들어와서 공부한다면 어떤 분야를 공부해 보고 싶나요?
학업능력	OO전공을 공부하기 위해 어떠한 자질이 가장 필요하다고 생각하나요?
인성	공동체 활동에서 갈등이 발생했을 경우 어떤 방식으로 해결하나요?

V

대학입학전형 반영 계획 및 개선 노력

- 2018학년도 강남대학교의 면접평가는 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나서 운영되고 있지 않음
- 2018학년도 선행학습 영향평가 결과, 강남대학교 대학별 고사(면접평가)는 고등학교 교육에 있어 선행학습 유발 요소가 없는 것으로 나타나 2019학년도 전형 변경 등의 계획이 없음.
- 단, 2019학년도 수시모집에서 면접평가가 이루어지는 학생부 교과(면접형), 학생부 종합전형의 잠재 역량우수자, 장애인 등 대상자, 융합창의인재 전형에서는 이름, 수험번호, 출신고교명 등을 평가자에게 미제공하는 블라인드 면접을 실시하여 평가의 공정성을 높이는데 기여하고자 함

부록 대학입학전형자체영향평가 규정

대학입학전형자체영향평가규정

[2016.03.23. 개정]

제1조(목적) 이 규정은 “공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법”에 따라 대학이 자체영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.[신설 2014.12.29][신설 2014.12.29.]

제2조(정의) “자체영향평가”란 “공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법”(이하 “법”이라고 한다) 제 10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접, 구술고사, 실기, 실험고사, 신체검사, 및 교직적성, 인성검사를 말한다)를 실시할 경우 이에 대한 점검, 분석, 영향평가 하는 것을 말한다.[신설 2014.12.29][신설 2014.12.29.]

제3조(설치) 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인이 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위해 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라고 한다)를 둔다.[신설 2014.12.29][신설 2014.12.29.]

제4조(구성) ① 위원회는 부총장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 교내위원은 7명 이내, 교외위원은 3명 이내로 구성한다.

② 교내위원은 입학처장, 교무처장, 입학전형관리팀장을 당연직으로 하며 전임교원 및 교내 전문가를, 교외위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 부총장의 제청으로 총장이 위촉한다. <개정 2016.03.23> [개정 2016.03.23][개정 2016.03.23.]

제5조(기능 및 임기) ① 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당, 심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법, 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

② 위원 중 당연직 위원의 임기는 당해 보직 재임기간으로 하고 그 외 위원의 임기는 1년으로 하며 연임할 수 있다.[신설 2014.12.29][신설 2014.12.29.]

제6조(회의) ① 회의는 위원장이 소집하고 의장이 된다.

② 위원회는 위원 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

③ 위원회는 간사 1인을 둘 수 있으며, 간사는 입학전형관리팀장이 된다. <개정 2016.03.23>

④ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다. [개정 2016.03.23][개정 2016.03.23.]

제7조(회의록 작성 및 보관) 위원회의 간사는 회의록을 작성하여 위원장의 서명날인 후, 위원회 담당부서에서 관리한다.[신설 2014.12.29][신설 2014.12.29.]

제8조(보고 및 시행) ① 위원장은 위원회의 활동결과를 총장에게 보고하여야 한다.

② 위원회의 의결사항은 총장의 결재를 얻은 후 시행한다.[신설 2014.12.29][신설 2014.12.29]

제9조(소관부서) 위원회의 소관부서는 입학처로 한다. [신설 2014.12.29][신설 2014.12.29.]

제10조(분과위원회) ① 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.

② 분과위원회 위원에게는 예산의 범위 안에서 연구비, 수당과 여비를 지급할 수 있다. [신설 2014.12.29][신설 2014.12.29]

제11조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우, 예산의 범위 안에서 필요 경비를 지급할 수 있다. [신설 2014.12.29][신설 2014.12.29]

제12조(영향평가 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.[신설 2014.12.29][신설 2014.12.29.]

제13조(결과의 공시) 영향평가의 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.[신설 2014.12.29][신설 2014.12.29]

제14조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.[신설 2014.12.29][신설 2014.12.29]

부 칙

(1) 이 규정은 2014년 12월 29일부터 시행한다.

(2) 이 개정규정은 2016년 03월 23일부터 시행한다.